

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑,๔.๒,๔.๔,๔.๕ ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔ มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทัศนวรรณ บุญมาก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)
งบประมาณ	๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ทุจริตเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลเสียหายต่อชาติบ้านเมืองมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน แม้กระทั่งค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงามของสังคมไทยก็ได้รับผลกระทบจนบางส่วนของสังคมไทยมีความคิดว่าการทำงานของราชการอาจมีการทุจริตเกิดขึ้นบ้างก็ไม่ใช่ไร และยอมรับได้หากการทำงานนั้นจะมีผลงานเกิดขึ้นเป็นประโยชน์แก่ประชาชนหรือชุมชนบ้าง ค่านิยมเช่นนี้นับว่าเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อสังคมไทย เพราะสื่อให้เห็นได้ว่าการทุจริตกำลังจะได้รับการยอมรับว่าเป็นเรื่องปกติธรรมดาและอาจจะแผ่ขยายครอบคลุมไปทั้งภาคราชการ ภาคเอกชน ในอนาคตอย่างรวดเร็วและหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งหากไม่มีการดำเนินการแก้ไขโดยเร็วแล้ว สังคมไทยจะได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงและได้รับความเสียหายอย่างมากมาย

การศึกษาเป็นทางออกที่สำคัญ เนื่องด้วยการศึกษาที่นอกจากจะเป็นกระบวนการสร้างความรู้แล้วยังจะทำให้เกิดแนวคิด ค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงาม ในการที่จะดูแลรับผิดชอบตนเอง ชุมชน สังคม และชาติบ้านเมือง ดังนั้น การที่จะสร้างค่านิยมให้กับสังคมจึงจำเป็นต้องเริ่มในสถาบันการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เยาวชนที่ผ่านกระบวนการศึกษา เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติบ้านเมือง และมีความรักชาติถูกทางที่จะรักองค์ประกอบต่างๆ ของชาติ บ้านเมือง เช่น คนในชาติ แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ฯลฯ

โรงเรียนได้ตระหนักถึงเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนตามศักยภาพของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๕ ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ทำงานร่วมกัน และยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนโหลสิตโสภณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนโหลสิตโสภณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	ต.ค. ๖๕	-	บุคลากรทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๖๕	-	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้			
	๓.๑ กิจกรรมปช.สพฐ.น้อย /ปช.สพฐ.ชุมชน ๓.๒ กิจกรรมถอดบทเรียน ๓.๓ บริษัทสร้างการดี ๓.๔ กิจกรรม๑นวัตกรรมการเรียนด้านทุจริต ๓.๕ กิจกรรมสร้างสรรค์การต้านทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น ๓.๖ ระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ๓.๗ หลักสูตรต้านทุจริต ๓.๘ สรุปคุณลักษณะฯ	ต.ค. ๖๕ ถึง ก.ย. ๖๖	๘,๐๐๐	นางสาวทัศนวรรณ บุญมาก นางสาวรัตนภรณ์ คติมงคล นางสาวเบญจศรี จันทร์ดี นางอัมพร ศรีเสมอ นายอนันต์ นีรนาทธารา นายสุพจน์ รักร่วม นางสาวศรัณย์ธรรม์ จันทะรัง นางสาวสำเนียง คุณแก้ว นางสาวลภัทธลดา เกิดคำไร
๔	ประเมินการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นางสาวทัศนวรรณ บุญมาก
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นางสาวทัศนวรรณ บุญมาก
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	-	นางสาวทัศนวรรณ บุญมาก
รวมงบประมาณ			๘,๐๐๐ บาท	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๖ ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
๑. กิจกรรมปช.สพฐ.น้อย /ปช. สพฐ.ชุมชน	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๑,๕๐๐
๒. กิจกรรมถอดบทเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓. บริษัทสร้างการดี	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔. กิจกรรมนวัตกรรม๑โรงเรียนต้านทุจริต	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕. กิจกรรมสร้างสรรค์การต้านทุจริตผ่านสื่อ ภาพยนตร์สั้น	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๖. ระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗. หลักสูตรต้านทุจริต	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๘. สรุปลักษณะฯ	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม	๑,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐
ทั้งหมด	๘,๐๐๐ -.			

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ครูผู้สอนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนโสตศึกษาสมุทรสาคร

๗.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาสมุทรสาคร

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะทาง สังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การ ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	ประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนโสตตสโมสร มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต
สาธารณะ

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนโสตตสโมสร มีทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การ
ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ ทัศนวิมล บุญมาก ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ วิมล ใจดี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศนวรรณ บุญมาก) (นายวินัส จอมเกาะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตตสโมสร

ลงชื่อ [Signature] ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตตสโมสร