

รายงานผลการดำเนินการมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ของโรงเรียนโสตศึกษาสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนโสตศึกษาสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และได้กำหนดมาตรการ/แนวทางในการส่งเสริมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรปกครองท้องถิ่นในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยได้มีการดำเนินการขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

มาตรการ	วิธีการดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะ
๐๑ โครงสร้าง	เพิ่มโครงสร้างการบริหารงาน	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
๐๒ ข้อมูลผู้บริหาร	เพิ่มเบอร์โทรศัพท์ของผู้บริหาร	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
๐๖ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	นำข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องมาเพิ่มเติม	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
๐๙ Social Network	เพิ่มตำแหน่งเว็บไซต์ เพิ่ม Messenger Live Chat และเชื่อมต่อไปที่ Facebook	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
๐๑๑ รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ ๖ เดือน	จัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
๐๑๒ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	จัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
๐๑๕ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ	จัดทำข้อมูลสถิติการให้บริการประชาชน	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
๐๑๖ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ	สำรวจความพึงพอใจการให้บริการ	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
๐๑๗ E-Service	จัดทำระบบให้บริการออนไลน์ผ่าน google form	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
๐๑๘ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
๐๑๙ รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รอบ ๖ เดือน	รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	ดำเนินการแล้วเสร็จ	

มาตรการ/แนวทาง	วิธีการดำเนินการ	การติดตามผล	ข้อเสนอแนะ
๐๒๐ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
๐๒๕ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
๐๒๖ การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
๐๒๗ หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
๐๒๘ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	รายงานผลประจำปี	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
๐๒๙ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	คู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
๐๓๐ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ช่องทางร้องเรียนผ่านทาง Google form	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
๐๓๑ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	สถิติการร้องเรียน	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
๐๓๓ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	การมีส่วนร่วมการเปิดเผยข้อมูลในเว็บไซต์หน่วยงาน	ดำเนินการแล้วเสร็จ	



รายงานการประเมินผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน
การดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ
ปี ๒๕๖๖



โรงเรียนโมสิตสโมสร

บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) มีเจตนารมณ์เพื่อมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตน และมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รายงานฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) ในรอบปีที่ผ่านมา (ปี ๒๕๖๒) ประกอบด้วย ประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่แนวทางการปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

ในการนี้ โรงเรียนโฆสิตสโมสรวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะสามารถยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล (Good governance) สะท้อนถึงภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงาน และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้มียอดอันดับ และค่าคะแนนที่สูงขึ้นต่อไป

ทีมงาน ITA
โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักรู้ให้กับหน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) ได้ถูกกำหนดให้เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งเครื่องมือดังกล่าว ถือได้ว่าเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก และมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตน และมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนโฆสิตสโมสร จึงได้จัดทำรายงานการประเมินผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐในปีที่ผ่านมา (ปี ๒๕๖๕) ประกอบด้วย ประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่แนวทางการปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโฆสิตสโมสร แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร (ข้อมูลมาจากระบบ ITAS ปี ๒๕๖๖)

ผลการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนโฆสิตสโมสร มีค่าคะแนนเท่ากับ ๙๒.๓๔ คะแนน อยู่ในระดับ A มีรายละเอียดดังนี้

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) การแก้ไขปัญหาการทุจริตมีข้อเสนอแนะหน่วยงานต้องมีแผนหรือมาตรการป้องกันการทุจริตอย่างมีคุณภาพ จัดทำมาตรการในการป้องกันปัญหาการทุจริตของหน่วยงานให้ชัดเจนและวางแนวทางในการสร้างแรงจูงใจแก่ผู้เฝ้าระวังการทุจริต รวมถึงให้นำข้อเสนอแนะของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน มาพัฒนาและปรับปรุงหน่วยงานของท่านให้ชัดเจน

๒. แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) การปรับปรุงระบบการทำงาน มีข้อเสนอแนะ ดังนี้ หน่วยงานต้องมีมาตรการลดขั้นตอนในการให้บริการ เช่น การให้บริการ ณ จุดเดียว (one stop service) การให้บริการโดยใช้ระบบ IT จะต้องมีช่องทางให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) การป้องกันการทุจริต มีข้อเสนอแนะดังนี้ ผู้บริหารควรแสดงเจตจำนงหรือคำมั่นสัญญาว่า จะปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลมีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันแก้ไขการทุจริตประจำปีให้ชัดเจน และเผยแพร่ต่อสาธารณะ พร้อมทั้ง ให้กลุ่มองค์กรชุมชน มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต เช่นเป็นกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวนทั้งสิ้น 37 แห่ง มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ตารางแสดง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ที่	สถานศึกษา	IIT(30)	EIT1(15)	EIT2(15)	OIT (40)	รวมผล (100)	ผลการประเมิน
33	ไทยรัฐฯ 75	29.21	11.09	12.25	40	92.55	A
34	ทุ่งมหาเมฆ	26.88	14.14	14.72	40	95.74	AA
35	ทีปังกรวิทยาพัฒน์	30.00	15	15	40	100	AA
36	ดาราคาม	29.31	14.97	14.98	40	99.26	A
37	โหลสิตสโมสร	26.72	12.90	12.72	40	92.34	A

เมื่อพิจารณาพบว่า ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับ ๑๐๐ ซึ่งเป็นคะแนนที่สูงที่สุด รองลงมาคือ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๕.๐๗ และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนที่น้อยที่สุดในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ คือตัวชี้วัดประสิทธิภาพและการสื่อสารได้ ได้คะแนนเท่ากับ ๘๒.๗๒ จากข้อมูลสามารถสรุปได้ว่าจุดแข็งของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนโหลสิตสโมสร คือ การเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่ได้เปิดเผย ข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานที่ให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ

๑. ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
๒. การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
๓. การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

๔. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๕. การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน และ ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ

๑. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๒. มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อ นำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม

จุดอ่อน คือ **ประสิทธิภาพการสื่อสาร** เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ ประเด็นจุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่า ๘๐ ขึ้นไป เรียงตามลำดับ) มีดังนี้

- | | |
|-----------------|---------------------|
| ตัวชี้วัดที่ ๙ | การเปิดเผยข้อมูล |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๐ | การป้องกันการทุจริต |
| ตัวชี้วัดที่ ๑ | การปฏิบัติหน้าที่ |
| ตัวชี้วัดที่ ๓ | การใช้อำนาจ |

- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน

๓.๒ ประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด)

- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

๔. ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ทั้ง ๓ เครื่องมือ)

๔.๑ การประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) (ข้อมูลมาจากระบบ ITAS ปี ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
การใช้อำนาจ	การประเมินการรับรู้บุคคลภายใน (IIT) ต่อการใช้ อำนาจของผู้บริหารของตนเอง ในประเด็นที่ เกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิ ประโยชน์ต่างๆ การใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บัญชา เพื่อการบริหารงานบุคคล	หน่วยงานต้องจัดทำข้อตกลงระหว่าง ผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชาให้ชัดเจน จัดทำหลักเกณฑ์ในการให้บุคลากรไปอบรม หรือศึกษาต่ออย่างเป็นธรรม มีหลักเกณฑ์ การประเมินคุณภาพผลงานตามตัวชี้วัดที่ กำหนดไว้อย่างชัดเจน จัดทำประกาศแนว ทิศทางการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามหน้าที่ พร้อม ทั้งประกาศหลักเกณฑ์และเปิดเผยผลการ ประเมิน การเลื่อนขั้น การโยกย้ายด้วยความ เป็นธรรม และทั่วถึง

๔.๒ การประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) (ข้อมูลมาจากระบบ ITAS ปี ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ประเมินการรับรู้ของผู้บริหาร/ผู้ มาติดต่อ/ผู้มีส่วนได้เสียของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (EIT) ต่อประสิทธิภาพการสื่อสารใน ประเด็นที่เกี่ยวกับการเผยแพร่ ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่ หลากหลายในการชี้แจงและตอบ คำถาม รวมทั้งช่องทางให้ผู้มา ติดต่อสามารถแสดงความคิดเห็น และร้องเรียนการทุจริต	หน่วยงานต้องจัดทำการเผยแพร่ ข้อมูลในหลากหลายช่องทาง เช่น Website ,Instagram , Facebook ฯลฯ ควรมีช่องทาง ในการแจ้งเบาะแสการทุจริต เช่น สายด่วน หรือช่องทางอื่นๆ ตาม ความเหมาะสม

๔.๓ การประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) (ข้อมูลมาจากระบบ ITAS ปี ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
การป้องกันการทุจริต	ประเมินผลการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน ๕ ประเด็น ดังนี้ ๑. ข้อมูลพื้นฐาน ๒. การบริหารงาน ๓. การบริหารการเงินงบประมาณ ๔. การบริหารและพัฒนาการทรัพยากรบุคคล ๕. การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน	ผู้บริหารควรแสดงเจตจำนงหรือคำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันแก้ไขการทุจริตประจำปีให้ชัดเจน และเผยแพร่ต่อสาธารณะ พร้อมทั้งให้กลุ่มองค์กรชุมชน มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต เช่น เป็นกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง

๕. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ	- จัดทำมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ - จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานหรือหลักเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน - กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารทุกระดับ ให้ครอบคลุมถึงการตรวจสอบ กำกับดูแล ติดตาม	๑. ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ ๒. ผู้บริหารประกาศหลักเกณฑ์หรือมาตรการเพื่อให้เจ้าหน้าที่และบุคคลภายนอกรับทราบ ๓. ผู้รับผิดชอบดำเนินการเผยแพร่มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ บน		รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการ - รอบ ๖ เดือน - รอบ ๑๒ เดือน

	<p>การปฏิบัติงาน และ การใช้ดุลพินิจของผู้ใต้บังคับบัญชา ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หลักเกณฑ์ มาตรฐาน คู่มือการปฏิบัติงาน อย่างเคร่งครัด</p> <p>- วิเคราะห์และ บริหารความเสี่ยง เกี่ยวกับการใช้ ดุลพินิจของผู้ปฏิบัติงาน และกำหนดระบบ แนวทางป้องกัน</p>	เว็บไซต์หลักของหน่วยงาน		
<p>มาตรการเผยแพร่ ข้อมูลต่อ สาธารณะ</p>	<p>จัดให้มีช่องทางในการบริการข้อมูล ข่าวสารตามมาตรา ๙ ของ พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของ ราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ และข้อมูลที่ต้องเปิดเผยต่อ สาธารณะตาม แนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ทางเว็บไซต์หลักของ หน่วยงาน และ ช่องทางอื่นตาม ความเหมาะสม เพื่อให้ประชาชน สามารถตรวจสอบ และสืบค้นข้อมูลที่ ครบถ้วน ถูกต้อง</p>	<p>๑. ผู้รับผิดชอบจัด ให้มีข้อมูลเผยแพร่ ต่อสาธารณชนบน เว็บไซต์หลักของ หน่วยงานตาม แนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. โดย กำหนดให้มีช่องทาง ที่หลากหลายเช่น เช่น Website ,Instagram , Facebook ฯลฯ</p> <p>ควรมีช่องทางการ แจ้งเบาะแสการ ทุจริต เช่น สายด่วน หรือช่องทางอื่นๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>๒. ติดตามและ ตรวจสอบสถานะ</p>		<p>รายงานผลการ ดำเนินงานตาม มาตรการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -รอบ ๓ เดือน -รอบ ๖ เดือน -รอบ ๙ เดือน -รอบ ๑๒ เดือน

	ทันสมัย ได้อย่าง สะดวกและรวดเร็ว	ของข้อมูลข่าวสารให้ เป็นปัจจุบัน		
ประกาศเจตจำนง การบริหารงาน ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต อย่างมี คุณธรรม และ โปร่งใส	ผู้บริหารควรแสดง เจตจำนงหรือค่านิยม สัญญาว่าจะ ปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาลมี การจัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกันแก้ไขการ ทุจริตประจำปีให้ ชัดเจน	ผู้บริหารประกาศ เจตจำนงการบริหารงาน ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตอย่างมี คุณธรรมและ โปร่งใส ประจำปี ๒๕๖๓		รายงานผลการ ดำเนินงานตาม มาตรการ -รอบ ๖ เดือน -รอบ ๑๒ เดือน

ลงชื่อ ทศน์วรรณ บุญมาก ผู้จัดทำ
(นางสาวทศน์วรรณ บุญมาก)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบ งาน ITA
และโครงการโรงเรียนสุจริต

สรุปประเมินผลงาน โครงการโรงเรียนสุจริต

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับ สมศ : ด้าน คุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๔
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. มาตรฐานที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์ สพป. กทม. มาตรฐานที่ ๒

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวทัศนวรรณ บุญมาก

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

- ผลที่ได้รับอยู่ในเกณฑ์ระดับ ๕

๑.๒ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

- ผลที่ได้รับอยู่ในเกณฑ์ระดับ ๕

๒. เป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จโครงการ

๓.๑ เจริญปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๕ ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

- ผลที่ได้รับอยู่ในเกณฑ์ระดับ ๕

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ทำงานร่วมกัน และยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

- ผลที่ได้รับอยู่ในเกณฑ์ระดับ ๕

๓.๒ เจริญคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนโหลตสโมสร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

- ผลที่ได้รับอยู่ในเกณฑ์ระดับ ๕

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนโหลตสโมสร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

- ผลที่ได้รับอยู่ในเกณฑ์ระดับ ๕

๓. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มเมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เสร็จสิ้นเมื่อ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

๔. งบประมาณที่ขอใช้ เงินอุดหนุน ๘,๐๐๐ บาท ใช้ไป-..... บาท คิดเป็น ...๐... %

จ่ายพอดี จ่ายเกินงบ จำนวน - บาท จ่ายน้อยกว่างบ

๕. สรุปผลในภาพรวม

๕.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก ...โรงเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมลักษณะ

อันพึงประสงค์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตผ่านกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริตทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กิจกรรมวันสำคัญทั้งวันสำคัญทางศาสนาและกิจกรรมวันสำคัญอื่น ๆ เป็นต้น...

๕.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)

๕.๓ จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมเป็นผู้ที่มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ มีความรู้และทักษะ พื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพสุจริต มีความมุ่งมั่นขยัน ซื่อสัตย์ประหยัด อดทน มีลักษณะนิสัยและทัศนคติที่พึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีทั้งของครอบครัว ชุมชนสังคมไทย และสังคมโลก โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการเพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้ผู้เรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต อันได้แก่ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๕.๔ จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ครูต้องปลูกฝังผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียนโดยบูรณาการให้เข้า กับทุกสาระการเรียนรู้และทุกกิจกรรม และต้องอาศัยความอดทนและความใจเย็นของครูผู้สอนเนื่องจากต้องใช้ระยะเวลาในการขัดเกลาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกอย่างแท้จริง



๕.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

โครงการนี้ควรจัดให้มีในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทยในอนาคต ด้วยการปลูกฝังคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ จะส่งผลให้ประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้าและสังคมอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.. ทักษ์วรรณ

(นางสาวทักษ์วรรณ บุญมาก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

<p>ความคิดเห็นของรองผู้บริหารโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สมควรดำเนินการต่อ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่สมควรดำเนินการต่อ</p> <p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นายวินัส จอมเกาะ)</p> <p>รอง ผู้อำนวยการโรงเรียนโสมสิตสโมสร</p>	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สมควรดำเนินการต่อ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่สมควรดำเนินการต่อ</p> <p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนโสมสิตสโมสร</p>
--	---

ภาคผนวก

พิธีประกาศเจตจำนงต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

ประจำปี ๒๕๖๖



ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เกี่ยวกับการประเมิน ITA
ประจำปี ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



วันที่ 9 มิถุนายน 2566

โรงเรียนโฆสิตโสภณ จัดการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ครั้งที่ 1/2566 โดย นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ ผู้บริหารโรงเรียนโฆสิตโสภณ ประธานการประชุม พร้อมด้วย นายวินัส จอมเกาะ รองผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตโสภณ ในโอกาสนี้ นายศรัณย์ภัทร ทรัพย์ชุมทอง ได้รับเลือกเป็นประธานเครือข่ายผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2566 ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติชั้น 1 โรงเรียนโฆสิตโสภณ



บรรณาธิการข่าว : นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ ผู้บริหารโรงเรียนโฆสิตโสภณ
ผู้ช่วยบรรณาธิการข่าว : นายวินัส จอมเกาะ รองผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตโสภณ
หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป : นายสมชาย พิณหัวสระ

รวบรวมภาพและข่าวโดย : นางสาวศรัณย์ธรรค์ จันทร์รัง
นางสาวกัทธลดา เกิดกำไร
ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนโฆสิตโสภณ



51/2 ซ.วัดระฆัง ถ.อรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช
เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร 10700



02-411-3401

Kositsamosorn Kosit www.kositsamosorn.ac.th



ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 6 ภาคเรียนที่ 1/2566

โรงเรียนโกลิถอสโมส Kositsamosorn School



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



วันที่ 21 พฤษภาคม 2566

โรงเรียนโกลิถอสโมส จัดการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2566 ในครั้งนี้ นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนโกลิถอสโมส พร้อมด้วย นายวินัส จอมเกาะ รองผู้อำนวยการโรงเรียนโกลิถอสโมส กล่าวต้อนรับผู้ปกครอง และกล่าวชี้แจงนโยบายของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอนของทุกระดับชั้น รวมทั้งพบปะ พูดคุยกับคุณครูประจำชั้น มอบเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี ในครั้งนี้ผู้ปกครองของนักเรียนให้ความร่วมมือเข้าร่วมประชุมกันอย่างพร้อมเพรียง



บรรณาธิการข่าว : นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนโกลิถอสโมส
ผู้ช่วยบรรณาธิการข่าว : นายวินัส จอมเกาะ รองผู้อำนวยการโรงเรียนโกลิถอสโมส
หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป : นายสมชาย พันธุ์สระ

รวบรวมภาพและข่าวโดย : นางสาวศรัณย์ธรรค์ จันทะรัง
นางสาวกัทลลดา เกิดกำไร
ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนโกลิถอสโมส



51/2 ซ.วัดระฆัง ถ.อรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช
เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร 10700



02-411-3401

Kositsamosorn Kosit www.kositsamosorn.ac.th



ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 26 ภาคเรียนที่ 1/2566

โรงเรียนโฆสิตโสภณ Kositsamosorn School



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 16 มิถุนายน 2566

โรงเรียนโฆสิตโสภณ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2566 โดย พระราชวชิรโมลี ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานการประชุม ในครั้งนี้ นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตโสภณ ได้รายงานการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติชั้น 1 โรงเรียนโฆสิตโสภณ



บรรณาธิการข่าว : นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตโสภณ
ผู้ช่วยบรรณาธิการข่าว : นายวินัส จอมเกาะ รองผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตโสภณ
หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป : นายสมชาย พันธุ์สระ

รวบรวมภาพและข่าวโดย : นางสาวศรัณย์ธรรค์ จันทะรัง
นางสาวภัทรลดา เกิดกำไร
ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนโฆสิตโสภณ



Kositsamosorn Kosit www.kositsamosorn.ac.th



51/2 ซ.วัดระฆัง ถ.อรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช
เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร 10700



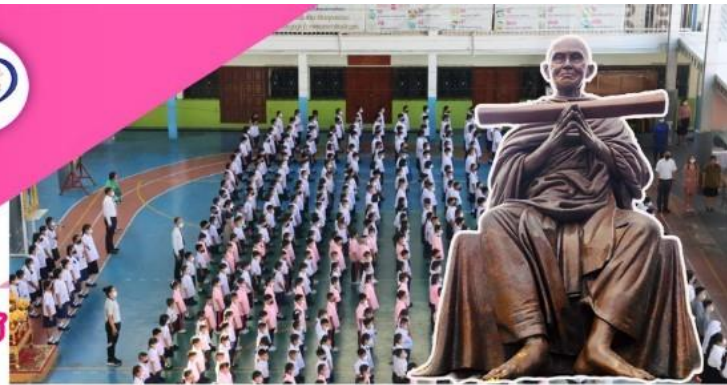
02-411-3401



ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 31 ภาคเรียนที่ 1/2566

โรงเรียนโสตถยาภิบาล Kositsamosorn School



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



วันที่ 23 มิถุนายน 2566

นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตถยาภิบาล เป็นประธานการประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 5/2566 เพื่อแจ้งข้อราชการและแนวปฏิบัติในการปฏิบัติราชการ ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนโสตถยาภิบาล



บรรณาธิการข่าว : นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตถยาภิบาล
ผู้ช่วยบรรณาธิการข่าว : นายวิบูลย์ จอมเกาะ รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตถยาภิบาล
หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป : นายสมชาย พันธุ์สระ

รวบรวมภาพและข่าวโดย : นางสาวศรัณย์ธรรค์ จันทร์รัง
นางสาวภัทรลดา เกิดกำไร
ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนโสตถยาภิบาล



Kositsamosorn Kosit www.kositsamosorn.ac.th



51/2 ซ.วัดระฆัง ถ.อรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช
เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร 10700



02-411-3401