

บทที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

- โรงเรียนโฆสิตสโมสร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- ตั้งอยู่เลขที่ ๕๑/๒ ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ๑๐๗๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๔๑๑-๓๔๐๑ โทรสาร ๐-๒๔๑๘-๒๑๕๐
อีเมล kositsamosorn@gmail.com



แผนที่โรงเรียนโฆสิตสโมสร

- เปิดสอนระดับชั้น ปฐมวัย ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- เนื้อที่ ๒ ไร่ ๑ งาน
- เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ เขตบางกอกน้อย เขตบางกอกใหญ่ เขตบางกรวย เขตตลิ่งชัน

๑.๑ ประวัติโรงเรียน

อาคารที่สร้างเป็นเรือนไม้ชั้นเดียวด้านเหนือพระอุโบสถเมื่อ ร.ศ. ๑๒๖ ซึ่งตรงกับ พ.ศ. ๒๔๕๐ โดยพบหลักฐานเมื่อรื้ออาคารเรียน เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๐ เป็นป้ายไม้สลักคล้ายรูปโบว์ ๒ ขายอยู่หน้าจั่วอักษร ร.ศ. ๑๒๖ ซึ่งตรงกับ พ.ศ. ๒๔๕๐ อาคารเรียนที่สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๐ เป็นเรือนปั้นหยาไม้ชั้นเดียวบันไดกว้างขึ้นลงตรงกลางทาสีเทาหรือสีเรือรบทั้งหลัง หน้าหน้าเข้าหาพระอุโบสถหรือทิศใต้ มีถนนซีเมนต์กั้นกลาง ตั้งชื่อว่าโรงเรียนโฆสิตสโมสร ทราบว่าพลโทพระยาสมุทสรพรการ (ทัต ศิริสัมพันธ์) เป็นผู้มีจิตศรัทธา สร้างขึ้นเพื่อเป็นอนุสรณ์ในการพระราชทานเพลิงคุณหญิงสมุทสรพรการโรงเรียนโฆสิตสโมสรไม่มีชั้นประถม (โรงเรียนประถมคือโรงเรียนวัดระฆัง) มีชั้นมัธยมปีที่ ๑-๒-๓-๔-๕ ส่วนมัธยม ๖ จะไปเรียนที่ฝั่งพระนคร เช่น โรงเรียนสวนกุหลาบ เทพศิรินทร์ เบญจมาบพิตร เป็นต้น โรงเรียนโฆสิตสโมสร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๕๐ ได้เปลี่ยนแปลงมาตามลำดับดังนี้

- พ.ศ. ๒๔๗๗ กระทรวงศึกษาธิการได้ย้ายนักเรียนไปรวมกับโรงเรียนวัดอมรินทรารามส่วนอาคารเรียนมอบให้โรงเรียนสตรีวัดระฆัง สังกัดกรมวิสามัญศึกษา
- พ.ศ. ๒๔๙๗ กรมวิสามัญศึกษาได้โอนอาคารเรียนโรงเรียนโฆสิตสโมสร รวมทั้งนักเรียนมัธยมปีที่ ๑-๓ ของโรงเรียนสตรีวัดระฆังให้มาขึ้นกับกรมสามัญศึกษาโดยสังกัดในแผนกมัธยมศึกษา กองการศึกษาพิเศษ
- พ.ศ. ๒๕๐๐ อาคารที่ชำรุดอีกกรมสามัญศึกษาจึงได้รื้อถอนแล้วปลูกสร้างเป็นอาคารไม้ ๒ ชั้น ประเภทถาวรรูปตัว E ขึ้นในปีเดียวกันมีห้องเรียน ๒๓ ห้องและห้องประชุมอีก๑ ห้องเปิดทำการสอนเฉพาะชั้นมัธยมสามัญศึกษา (ประถมตอนปลาย ป.๕ - ๗)
- พ.ศ. ๒๕๐๑ เปิดเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๔) โดยรับนักเรียนจากโรงเรียนวัดวิเศษการ
- พ.ศ. ๒๕๐๒ ทางจังหวัดธนบุรีได้คัดเลือกให้โรงเรียนนี้เป็นโรงเรียนปรับปรุงของจังหวัดธนบุรีและตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ของจังหวัดธนบุรีขึ้นในโรงเรียนโฆสิตสโมสรซึ่งมี นายสมาน แสงมลิ เป็นหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
- พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้มีการโอนโรงเรียนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด แต่โรงเรียนโฆสิตสโมสรนั้นทางจังหวัดธนบุรี ได้เลือกไว้เป็นโรงเรียนทดลองทางวิชาการจึงอยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป
- พ.ศ. ๒๕๑๗ ทางราชการได้ยุบจังหวัดธนบุรีเป็นจังหวัดกรุงเทพมหานคร โรงเรียนโฆสิตสโมสรซึ่งอยู่ในสังกัดส่วนจังหวัดธนบุรีได้โอนมาเป็นโรงเรียนส่วนกลาง สังกัดกองการศึกษาพิเศษกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รื้ออาคารไม้แล้วสร้างตึก ๔ ชั้นแทนเป็นอาคารเรียนคอนกรีตในราคา ๔,๒๐๐,๐๐๐ บาท เปิดทำการสอน ๒๔ ห้องเรียน
- พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้โอนจากกรมสามัญศึกษามาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓
- พ.ศ. ๒๕๒๔ ต่อเติมอาคารเรียนเพิ่มอีกชั้นละ ๑ ห้องเรียนรวม ๔ ห้องเรียน
- พ.ศ. ๒๕๒๔ โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ป.๑ - ๖ ชั้นละ ๕ ห้องเรียนรวม ๓๐ ห้องเรียน
- พ.ศ. ๒๕๓๑ ต่อเติมอาคารเรียนเต็มรูปแบบ (อาคารเรียนปัจจุบัน)
- พ.ศ. ๒๕๓๓ โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ป.๑ - ๖ รวม ๓๐ ห้องเรียนได้รับเงินบริจาคสร้างเสาชิงชีพ คอนกรีตสร้างโรงอาหาร
- พ.ศ. ๒๕๓๔ โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ป.๑ - ๖ รวม ๓๐ ห้องเรียน
- พ.ศ. ๒๕๓๘ จัดการศึกษา ป.๑ - ๖ ชั้นละ ๕ ห้องเรียนรวม ๓๐ ห้องเรียนได้รับงบประมาณโครงการพัฒนาพิเศษตามข้อเสนอของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกรุงเทพมหานคร (ศ. มารุตบุญนาถ) จัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษาขนาด ๔๘ ที่นั่ง เป็นเงิน ๓๑๒,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๔๐ จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวม ๓๑ ห้องเรียนและการศึกษาพิเศษได้รับเลือกเป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา รุ่นที่ ๒ ได้รับงบประมาณเพิ่มเติมห้องปฏิบัติการทางภาษาจำนวน ๓๐ ที่นั่ง เป็นเงิน ๓๕๐,๐๐๐ บาททางโรงเรียนหาเงินบริจาคเพิ่มเติมอีก ๑๖ ที่นั่งเป็นเงิน ๘๕,๗๒๐ บาทงบประมาณพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เป็นค่าครุภัณฑ์ ๑๔ รายการ เป็นเงิน ๑๖๒,๒๐๐ บาทเป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องจำนวน ๕๖ รายการเป็นเงิน ๓๗,๘๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๑ ซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียนห้องน้ำครูในอาคารชั้น ๑, ๒, ๓ ทั้งหมดโดยปูพื้นกระเบื้องเปลี่ยนท่อระบายน้ำทิ้งเปลี่ยนผ้าเพดานทาสีและอื่นๆ เปลี่ยนพื้นบันไดอาคารเรียนและเวที ในโรงอาหารจากปูกระเบื้องยางเป็นหินขัดด้วยเงินบริจาคเป็นเงิน ๓๔๐,๐๐๐ บาท (สามแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

- **พ.ศ. ๒๕๕๑** เปลี่ยนประตูเหล็กอาคารเรียนทั้ง ๔ ประตูด้วยงบประมาณและเงินบริจาคเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๖,๐๐๐ บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน) จัดทำห้องคอมพิวเตอร์และซื้อคอมพิวเตอร์จำนวน ๒๕ เครื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๐๓๙,๒๐๕.๐๐ บาท (หนึ่งล้านสามหมื่นเก้าพันสองร้อยห้าบาทถ้วน) โดยวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหารบริจาคเป็นเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) ผู้ปกครองนักเรียนร่วมบริจาค ๓๙,๒๐๕.๐๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันสองร้อยห้าบาทถ้วน)
- **พ.ศ. ๒๕๕๓** ซ่อมแซมและทาสีอาคารเรียนโดยเงินผ้าป่าการศึกษาจำนวน ๓๓๒,๙๗๘.๐๐ บาท (สามแสนสามหมื่นสองพันเก้าร้อยเจ็ดสิบแปดบาทถ้วน) วัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหารบริจาคสมทบอีก ๓๔๐,๐๐๐ บาท (สามแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) รวมเป็นเงิน ๖๗๒,๙๗๘ บาท (หกแสนเจ็ดหมื่นสองพันเก้าร้อยเจ็ดสิบแปดบาทถ้วน)
- **พ.ศ. ๒๕๕๔** ทำรั้วด้านหน้าโรงเรียนตลอดแนวเป็นรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กและประตูอัลลอยด์โดยวัดระฆังเป็นผู้บริจาคให้เป็นจำนวน ๙๙๖,๐๐๐.๐๐ บาท (เก้าแสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) และมอบป้ายชื่อโรงเรียนเป็นป้ายหินแกรนิตราคา ๒๖,๖๘๐.๐๐ บาท (สองหมื่นหกพันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน) รวมทั้งสิ้น ๑,๐๒๒,๖๘๐.๐๐ (หนึ่งล้านสองหมื่นสองพันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน)
- **พ.ศ. ๒๕๕๕** ปรับปรุงไฟฟ้าภายนอกและภายในอาคารเรียนด้วยเงินงบประมาณเป็นเงิน ๑,๖๒๗,๙๒๐.๐๐ บาท (หนึ่งล้านหกแสนสองหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)
- **พ.ศ. ๒๕๕๖** โรงเรียนโฆสิตสโมสรได้รับอุปกรณ์สัญญาณดาวเทียมเพื่อการศึกษาทางไกลจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติประกอบด้วยเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม (IRD) เครื่องรับโทรทัศน์ ๖ เครื่องโรงเรียนได้ทอดผ้าป่าการศึกษาติดตั้งโทรทัศน์เพิ่มอีก ๓๐ เครื่อง พร้อมค่าติดตั้ง เป็นเงิน ๒๘๕,๖๐๐ บาท สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติประเมินมาตรฐานเป็นโรงเรียนมาตรฐาน ๕ ดาวโรงเรียนได้ผ่านการประเมินมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) วัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหารได้ปรับปรุงสนามโดยเทพื้นคอนกรีตยกระดับให้สูงขึ้น จากเดิมประมาณ ๒๐ ซม. ทำสนามกีฬาเสาะตรงทางระบายน้ำเป็นสนามอเนกประสงค์ตั้งกองทุนประถมศึกษาโรงเรียนโฆสิตสโมสรใช้ดอกผลช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลนชื่อ “กองทุนประถมศึกษาโรงเรียนโฆสิตสโมสร” ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖ โรงเรียนโฆสิตสโมสรโอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันเขตบางกอกน้อยของกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมโครงการแกนนำการศึกษาพิเศษเรียนร่วม สำนักงานการศึกษาพิเศษส่วนกลาง
- **พ.ศ.๒๕๕๗** ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการโดยได้รับเงินสนับสนุนเข้าร่วมโครงการจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)
 - ได้รับมอบอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จำนวน ๒๐เครื่อง จากพระเทพวิสุทธิเมธี (เจ้าคุณเที่ยง) จำนวน ๑๐ เครื่อง และพระครูวินัยธรประทีป เขมปทีโป จำนวน ๑๐ เครื่องเป็นเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน)
 - ได้รับมอบจานดาวเทียมไทยธรรมจากผู้ปกครองนักเรียนชื่อคุณจุฑารัตน์ เรืองหทัยธรรม เป็นจำนวนเงิน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)
- **พ.ศ. ๒๕๕๘** ได้รับมอบอุปกรณ์สัญญาณดาวเทียมจากมูลนิธิดาวเทียมทางไกลการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
 - ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากโครงการโรงเรียนในฝันเป็นเงิน ๑,๑๐๗,๐๐๐ บาท(หนึ่งล้านหนึ่งแสนเจ็ดพันบาทถ้วน)และการมอบคอมพิวเตอร์ให้โรงเรียนจำนวน ๓๐ เครื่องโดยนำเงินมาพัฒนา

ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ห้องสมุดห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

-ได้รับเงินสนับสนุนจากวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหารเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนเป็นจำนวนเงิน ๑,๑๔๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) โดยนำมาจัดหาคอมพิวเตอร์จำนวน ๓๐ เครื่องและปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนให้น่าอยู่น่าเรียน

- พ.ศ. ๒๕๕๐ การได้รับเงินบริจาคจากวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร เป็นเงิน ๒,๐๐๐,๐๐๐บาท (สองล้านบาทถ้วน) เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องส้วมนักเรียนชายและหญิงทั้ง ๒ ชั้นจำนวน ๓๐ ห้อง,ห้องส้วมครู ๘ ห้อง ,อ่างล้างมือ จำนวน ๓ แห่ง (หน้าอาคารเรียนและหน้าห้องเรียนอนุบาล), ห้องประชุมโรงเรียน ให้มีอุปกรณ์ต่างๆ เช่นระบบเครื่องเสียง,โทรทัศน์จำนวน ๔ เครื่อง,ผ้า màn, เหล็กตัด, ปูกระเบื้อง ฝาผนัง ,เครื่องดนตรีเมลโลเดียน
- พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับเงินสนับสนุนจากวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาอาคารสถานที่ เปลี่ยนหลังคาใหม่ จำนวน ๓ หลัง ทาสีอาคารเรียนใหม่ ๓ หลัง
- พ.ศ ๒๕๕๔ ได้รับเงินสนับสนุนจากวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาอาคารสถานที่ สร้างอาคารอเนกประสงค์ เป็นจำนวนเงิน ๔,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านสี่แสนบาทถ้วน)
- พ.ศ ๒๕๕๙ ได้รับเงินสนับสนุนจากวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาอาคารสถานที่ สร้างรั้วกำแพงด้านหน้าโรงเรียนใหม่
- พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับเงินสนับสนุนจากวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงห้องประชุม โรงอาหาร บ้านพักคนงาน จำนวนเงิน ๘,๑๙๐,๐๐๐ บาท (แปดล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)
- พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับเงินสนับสนุนจากวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงห้องน้ำ จำนวนเงิน ๑,๘๗๘,๐๐๐ บาท ผ้า mànจำนวนเงิน ๒๓๕,๕๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒,๑๑๓,๕๐๐ บาท(สองล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน ปรับปรุงห้องการทำงานอาชีพ งบอุดหนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวนเงิน ๓๙๐,๐๐๐ บาท (สามแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

๑.๒ อักษรย่อของโรงเรียน

ส.ข.ส.

๑.๓ ปรัชญาของโรงเรียน

“ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต” ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

๑.๔ สีประจำโรงเรียน

“ชมพู – ขาว”



๑.๕ ตราประจำโรงเรียน



๑.๖ อัตลักษณ์ของนักเรียน

“วินัยดี รับผิดชอบเด่น เน้นสุขภาพ”

๑.๗ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนโฆสิตสโมสร มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานสากล มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายความรู้และคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน มีใจรักศิลปะและวัฒนธรรมไทย เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๑.๘ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรมนำปัญญา ด้วยพระคาถาชินบัญชร”

๑.๙ วิสัยทัศน์

โรงเรียนโฆสิตสโมสร มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๑.๑๐ พันธกิจ

พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล

๑.๑๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๑.๑๒ รายชื่อผู้บริหารอดีตถึงปัจจุบันโรงเรียนโสตถิตสโมสรม

ชื่อ-สกุล		ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
๑. นางสาวสวี	ปายนันท์	พ.ศ.๒๕๔๙ – พ.ศ.๒๕๐๑
๒. หม่อมเจ้าภคยภันท์	เกษมสันต์	พ.ศ.๒๕๐๑ – พ.ศ.๒๕๐๑
๓. นายสวัสดิ์	จงกล	พ.ศ.๒๕๐๑ – พ.ศ.๒๕๐๓
๔. นายสหัส	ปานเปรม	พ.ศ.๒๕๐๓ – พ.ศ.๒๕๐๔
๕. นายสุรพล	ฉันทกุล	พ.ศ.๒๕๐๔ – พ.ศ.๒๕๐๖
๖. นายอรุณ	สิทธิพาที	พ.ศ.๒๕๐๖ – พ.ศ.๒๕๑๐
๗. นางอาภา	นนท์ขุนทด	พ.ศ.๒๕๑๐ – พ.ศ.๒๕๑๘
๘. นางสาวศรี	จิตมั่นคง	พ.ศ.๒๕๑๘ – พ.ศ.๒๕๑๘
๙. นางสาวศรีหทัย	ท้าวสัน	พ.ศ.๒๕๑๘ – พ.ศ.๒๕๒๔
๑๐. นายวิเชียร	รักวงศ์วาน	พ.ศ.๒๕๒๔ – พ.ศ.๒๕๒๗
๑๑. นางนภา	สุวรรณเทศ	พ.ศ.๒๕๒๗ – พ.ศ.๒๕๓๐
๑๒. นายทองเมือง	เพ็งโสตา	พ.ศ.๒๕๓๐ – พ.ศ.๒๕๓๕
๑๓. นายชลอ	มงคลการุณย์	พ.ศ.๒๕๓๕ – พ.ศ.๒๕๓๗
๑๔. นายคชาธร	งามมุข	พ.ศ.๒๕๓๗ – พ.ศ.๒๕๔๐
๑๕. นายบุญธรรม	แก้วสาร	พ.ศ.๒๕๔๐ – พ.ศ.๒๕๔๕
๑๖. นายเจ็ด	มั่นคง	พ.ศ.๒๕๔๕ – พ.ศ.๒๕๔๙
๑๗. นายประเสริฐ	นิตยมี	พ.ศ.๒๕๔๙ – พ.ศ.๒๕๕๑
๑๘. นางสาวจริย์พร	ไนต์ชัยยา	พ.ศ.๒๕๕๑ – พ.ศ.๒๕๕๘
๑๙. นายประเศียร	วิชัย	พ.ศ.๒๕๕๘ – พ.ศ.๒๕๕๙
๒๐. นางกมัยธร	สัจจา	พ.ศ.๒๕๕๙ – พ.ศ.๒๕๖๒
๒๑. นางธนาทิพย์	ศิริไพบูลย์	พ.ศ.๒๕๖๒ – พ.ศ.๒๕๖๕
๒๒. นายพงศ์พิชญ์	สุพรรณ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕

๑.๑๓ รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.	พระบวรรังษี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ	
๒.	พระครูพิพิธวรกิจจาทร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ	
๓.	พระครูธรรมธช มาณพ สุขชาติ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ	
๔.	พล.ร.ต.ไพฑูรย์ ปัญญาสิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
๕.	นายสมเกียรติ	กิตติมิ่งมงคล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖.	นายเกษม	ศรีน้ำทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗.	นางสมจิตร	วรรณธนศิลป์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘.	นางกฤษณา	อย่าเคลิ้มจิตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙.	นายธนพล	วัฒนปรีดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐.	นางสาวลดาวัลย์	ถิรวุฒิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑.	นางวิลดา	ภาษานนท์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๒.	นางมาณี	มิลเลอร์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑๓.	นายมนตรี	ตันสงวน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๔.	นายเอกชัย	ฐานมงคลกุล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๕.	นายพงศ์พิชญ์	สุพรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

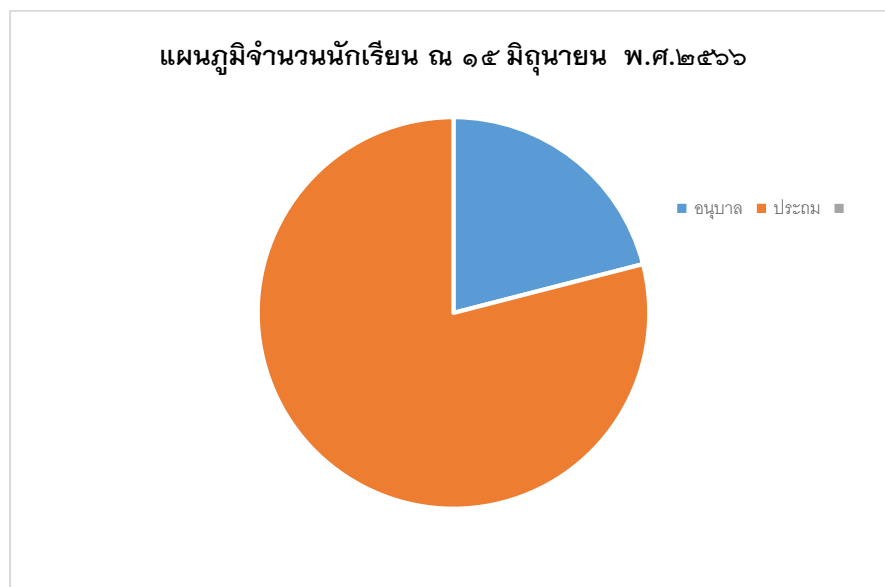
๒. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณณ์ โทรศัพท์ ๐๘๗-๙๓๐๒๙๗๙
วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่
๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน - ปี เป็นเวลา - เดือน

๓. ข้อมูลนักเรียน (วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖)

จำนวนนักเรียนปัจจุบัน (ข้อมูล ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖) นักเรียนทั้งสิ้น ๖๔๘ คน

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนโฆสิตสโมสร ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อบ.๑	๑๙	๑๑	๓๐	๒
อบ.๒	๒๙	๓๑	๖๐	๒
อบ.๓	๒๑	๒๕	๔๖	๒
รวม อบ.	๖๙	๖๗	๑๓๖	๖
ป.๑	๒๕	๔๑	๖๖	๓
ป.๒	๓๘	๔๙	๘๗	๓
ป.๓	๓๙	๕๐	๘๙	๓
ป.๔	๓๘	๔๓	๘๑	๓
ป.๕	๔๐	๕๒	๙๒	๓
ป.๖	๓๘	๕๙	๙๗	๓
รวมประถม	๒๑๘	๒๙๔	๕๑๒	๑๘
รวมนักเรียน	๒๘๗	๓๖๑	๖๔๘	๒๔



แผนการใช้เงินงบประมาณประเภทเงินอุดหนุน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รายการรับ	จำนวนเงิน	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
เงินอุดหนุนทั่วไป(เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน)		
เงินอุดหนุนเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	๒๘๗,๑๗๑.๔๙	
ประมาณการเงินอุดหนุนทั่วไป (การจัดการเรียนการสอน) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	๑,๓๐๐,๓๒๐.๐๐	
รวมเป็นเงินที่จัดสรรตามโครงการ		๑,๕๘๗,๔๙๑.๔๙
เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนา ภาคเรียน ๒/๒๕๖๖	๕๕๙,๖๙๑.๘๙	
ประมาณการเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	๓๒๘,๓๒๐.๐๐	
รวมเป็นเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๘๘๘,๐๑๑.๘๙
รวมเงินอุดหนุนที่ใช้ในการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗		๒,๔๗๕,๕๐๓.๓๘
เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน	๒,๗๒๑,๖๐๐	
เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม(นม)	๑,๑๗๙,๓๖๐	
เงินบำรุงการศึกษา ๒๕๖๗	๒,๑๔๕,๘๐๐	
เงินบำรุงการศึกษาเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑,๐๙๒,๕๘๐.๕๐	
รวมเงินอุดหนุนและเงินรายได้อื่นที่ใช้ในโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		๕,๘๓๐,๙๙๕.๔๑
รวมเป็นทั้งหมด		๙,๖๑๔,๘๔๓,๘๘

ตารางการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนการจัดการเรียนรู้

รายการ	จำนวนเงินที่ จัดสรร	เงินที่ใช้ตาม โครงการ	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนจัดการเรียนรู้				
จัดสรรสาธารณูปโภค	๙๕๐,๐๐๐.๐๐	๙๕๐,๐๐๐.๐๐	-	
จัดสรรงานวิชาการ (๖๐%)	๓๘๒,๔๙๔.๘๙	๓๗๙,๙๐๐.๐๐	๒,๕๙๔.๘๙	
จัดสรรงานงบประมาณ (๑๐%)	๖๓,๗๔๙.๑๕	๓๘,๐๐๐.๐๐	๒๕,๗๔๙.๑๕	
จัดสรรงานฝ่ายบุคคล (๑๐%)	๖๓,๗๔๙.๑๕	๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๓,๗๔๙.๑๕	
จัดสรรงานบริหารทั่วไป (๑๐%)	๖๓,๗๔๙.๑๕	๘๔,๕๐๐.๐๐	๒๐,๗๕๑.๑๕	
งบสำรอง ๑๐ %	๖๓,๗๔๙.๑๕	๘๕,๐๙๑.๔๙		รวมกับเงิน
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑,๕๘๗,๔๙๑.๔๙	๑,๕๘๗,๔๙๑.๔๙		ที่เหลือจาก งบฝ่ายอื่นๆ

โครงการสาธารณูปโภค

งานโครงการ	โครงการสาธารณูปโภค แผนงาน การบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองผลผลิตที่ ข้อ	สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๘, ๙
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	สนองกลยุทธ์. กลยุทธ์ที่ ๘, ๙
มาตรฐานการศึกษา	สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสมใจ ศักดิ์สิริสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๙๗๖,๔๐๐.๐๐บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนโฆสิตสโมสร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นโรงเรียน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ ๖๔๘ คน มีการใช้ระบบ สาธารณูปโภคเป็น จำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับ ค่าสาธารณูปโภค ซึ่ง ได้แก่ ค่าไฟ ค่าน้ำ และค่าโทรศัพท์ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนโฆสิต สโมสรจึงได้จัดทำ โครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายใน โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครูบุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค
๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

- * กิจกรรมการใช้จ่ายสาธารณูปโภค
 - (- ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต)

๔.๒ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

รายการ	ระยะเวลาปฏิบัติงานปีงบประมาณ ๒๕๖๖											ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค		กย.
๑.แต่งตั้ง คณะกรรมการ	→												ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.ประชุม คณะกรรมการ วางแผนการปฏิบัติงาน	→												นางสมใจ ศักดิ์สิริสกุล
๓.ดำเนินงานตาม โครงการ -การใช้ไฟฟ้า -น้ำประปา -โทรศัพท์ -อินเทอร์เน็ต	→										→		นางสมใจ ศักดิ์สิริสกุล น.ส.จุรีย์พร กิมาวะหา
๔. นิเทศ ติดตาม											→		นางสมใจ ศักดิ์สิริสกุล
๕. สรุปประเมินผลการ ปฏิบัติงาน											→		นางสมใจ ศักดิ์สิริสกุล

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- ๑) เงินอุดหนุนรายหัว ๙๕๐,๐๐๐ บาท
- ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๒๖,๔๐๐ บาท
- ๓) เงินสนับสนุนจากเขตพื้นที่ ๖๐,๐๐๐ บาท
- ๔) เงินบริจาค/อื่นๆ - บาท

รวมเงินนอกงบประมาณที่ได้รับ ๙๗๖,๔๐๐.๐๐ บาท (เก้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

เงินงบประมาณจากเขตพื้นที่ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินรายได้สถานศึกษา			
	ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ใช้สอย	อื่นๆ	ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ใช้สอย	อื่น
๑) กิจกรรมระดมงบประมาณ จากหน่วยงานทั่วไป								
๑.๑ ค่าไฟฟ้า	-	-	-	๘๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๑.๒ ค่าน้ำประปา	-	-	-	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๑.๓ ค่าโทรศัพท์	-	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๑.๔ ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	-	-	-	๒๖,๔๐๐.๐๐
รวม	-	-	-	๙๕๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๒๖,๔๐๐.๐๐
	๙๕๐,๐๐๐.๐๐				๒๖,๔๐๐.๐๐			
	๙๗๖,๔๐๐.๐๐							

๖. สถานที่ดำเนินการ
โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่าง

ทั่วถึง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. การใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	๑. การสังเกต ๒. การตรวจสอบ ๓. การสอบถาม	๑. แบบรายงาน ๒. แบบตรวจสอบ ๓. แบบสอบถาม

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสมใจ ศักดิ์สิริสกุล)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตสโมสร

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตสโมสร

งานวิชาการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองผลผลิตที่ ข้อ	สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒.๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมนัญญา สายชู
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภททางการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลและการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

ดังนั้นเพื่อสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริการจัดการของโรงเรียนเป็นไป ตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดความเจริญงอกงามในการเรียนรู้ การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ที่เกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัย ที่เกื้อหนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อโรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดการกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมายให้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไปและครู นักเรียน ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพและผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. แนวทางการดำเนินการ

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๒. ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการปฏิบัติงาน
๓. ดำเนินงานตามโครงการ
 - จัดประชุมทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
๔. นิเทศ ติดตาม
๕. สรุปประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

๔.๒ ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา	ระยะเวลาปฏิบัติงานปีงบประมาณ ๒๕๖๗											ผู้รับผิดชอบ		
	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.		ส.ค.	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→													ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการปฏิบัติงาน	←→													ครูทัศนวรรณ ครูมนันยา และคณะกรรมการ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดประชุมทำรายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)			←→											ครูทัศนวรรณ ครูมนันยา และครูทุกท่าน
๔. นิเทศ ติดตาม							←→							ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. สรุปประเมินผลการ ปฏิบัติงาน									←→					ผู้อำนวยการและคณะครู ทุกท่าน

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินประเภทอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรม เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา ตอบแทน ค่าวัสดุ ใช้ สอย อื่นๆ ตอบแทน ค่าวัสดุ ใช้สอย อื่นๆ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
อาหารกลางวันการจัดประชุม (ค่าอาหารกลางวัน ๕๐X ๕๐)	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
วัสดุอื่นๆ			๕๐๐	๕๐๐
รวม	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค

-

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม

๘.๒ ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน

๘.๓ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๙. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
๑. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม	โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๗ ที่เหมาะสม	แบบประเมินโครงการ
๒. ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน	โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัยพร้อมใช้	แบบประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
๓. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย	มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	แบบสรุปรายงาน

ลงชื่อ.....ผอ.นันยา.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....Jim Poo.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวมนันยา สายชู) (นายวินัส จอมเกาะ)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๑ รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

งานโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายและจุดเน้น ข้อที่ ๓.๑
สนองกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒.๓
ผู้รับผิดชอบ	นายสุพจน์ รักร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเริ่มใช้ในโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนพร้อมใช้ในปีแรกในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และใช้ครบทุกระดับชั้นในทุกโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ซึ่งการทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการหลักสูตรที่ทุกฝ่ายจะต้องมีความเข้าใจที่ชัดเจนตรงกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการบริหารจัดการหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น และสถานศึกษาให้มีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจในการพัฒนาหลักสูตรซึ่งจะต้องมีความเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กัน ในหลายระดับตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น และระดับสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ มาตราที่ ๒๗ - มาตราที่ ๓๐ สรุปได้ว่า ให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม และจัดทำหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรค ของมาตรา ๒๗ ๑ ในส่วนที่สถานศึกษาต้องพัฒนาหลักสูตรตามที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามคำสั่งที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ มีการเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัดกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และการทำงาน อาชีพ

ดังนั้นโรงเรียนโฆสิตสโสมสรจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในชุมชนท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจ เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ตลอดจนแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิตของตนได้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งจะทำการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนา ทบทวน ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และบริบทของสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
๔. เพื่อให้เป็นหลักสูตรที่สามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน สามารถส่งเสริมและสนองตอบความต้องการ ความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน
๕. เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีการพัฒนาตนเองและมีเอกสารประกอบการเรียนการสอน / สื่อการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

โรงเรียนโสตศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๖ คน ได้ตรวจสอบทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๑ หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนโสตศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นบริบทของโรงเรียน

๒. โรงเรียนมีเอกสารรอบหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

๑. จัดทำโครงการฯ และขออนุมัติโครงการฯ

๒. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ข้าราชการครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. ครูทุกคนดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเป็นขั้นตอน ตามระยะเวลาที่คณะกรรมการกำหนดไว้

๔. ทบทวนตรวจสอบ และส่งผลงานผ่านหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

๕. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติการ

๔.๒ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงานปีงบประมาณ ๒๕๖๗											ผู้รับผิดชอบ			
	ปี ๒๕๖๖			ปี ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.		
๑. ตรวจสอบ ทบทวนหลักสูตร	←														ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๒. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	←	→													นายสุพจน์ รักร่วม
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำ/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ				←	→										นายสุพจน์ รักร่วม
๔. ทบทวน จัดทำ/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พิมพ์ร่างหลักสูตร				←	→										นายสุพจน์ รักร่วม
๕. นำร่างหลักสูตรสถานศึกษาให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ				←	→										นายสุพจน์ รักร่วม
๖. ประเมินผลการใช้หลักสูตร											←	→			นายสุพจน์ รักร่วม
๗. สรุป/รายงานผลการพัฒนาหลักสูตร											←	→			นายสุพจน์ รักร่วม

๕. งบประมาณ**๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ**

เงินประเภทอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรม เงินอุดหนุนรายหัว

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กระดาษ A๔ จำนวน ๑๐ รีม	-	-	๗๐๐	๗๐๐
กระดาษปกขาว จำนวน ๑ รีม	-	-	๓๐๐	๓๐๐
รวมเป็นเงิน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค

ชุมชนยังไม่มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

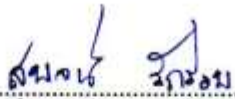
๘ ๑.โรงเรียนมีกรอบหลักสูตรที่สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ


๘ ๒.ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเอง และมีสื่อการจัดการเรียนการสอนที่ตรงสอดคล้องกับหลักสูตร


๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ทบทวน ตรวจสอบ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรระดับท้องถิ่น และบริบทของสถานศึกษา	ครู ร้อยละ มีความรู้ ๙๐ และความเข้าใจหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	แบบประเมินผลตาม รายการตรวจสอบ ทบทวน หลักสูตร ตามองค์ประกอบ หลักสูตร
หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้สอดคล้องกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ		
ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาสามารถสร้าง กระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน สามารถส่งเสริมและสนองตอบความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ของผู้เรียน		

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ครูผู้สอนได้มีการพัฒนาตนเองและมีเอกสารประกอบการเรียนการสอน/สื่อการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ครู ร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาตนเองและมีเอกสารประกอบการเรียนการสอน / สื่อการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	แบบประเมินความพึงพอใจ และการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุพจน์ รักร่วม)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตถิศาโมสร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิษณุ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตถิศาโมสร

ชื่อโครงการ โครงการวัดผลประเมินผลการเรียน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ. กลยุทธ์ข้อที่ ๑๐
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพป. ข้อที่ ๑๐
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวนาฏอนงค์ เรืองรัศมีพงษ์/งานวัดผลประเมินผล/โรงเรียนโฆสิตสโมสร
 ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
 งบประมาณ ๓๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศไทย จุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ

สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ และพัฒนาการของนักเรียนให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติของวิชาและระดับช่วงชั้นของนักเรียน โดยได้ดำเนินการจัดทำเครื่องมือการวัดที่ได้มาตรฐาน และจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน หลักฐานแสดงวุฒิทางการศึกษาของนักเรียน เป็นการรายงานผลการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้อะดับชั้นต่างๆ ให้นักเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบความก้าวหน้าและผลการเรียนรู้ของนักเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน งานวัดผลและประเมินผลจึงได้กำหนดระบบการวัดและการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ มีระเบียบเป็นข้อกำหนดกับการปฏิบัติในส่วนที่ต้องมีผลต่อกฎหมาย และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ มีแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมการวิเคราะห์ข้อสอบและกิจกรรมการวัดผลและการประเมินผลเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากลมีคุณภาพเทียบเท่าโรงเรียนระดับโลก (World Class)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีเอกสารแสดงผลการเรียนของผู้เรียน และเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และครบถ้วนตามระเบียบการวัดและประเมินผล พ.ศ.๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อให้งานวัดผลและประเมินผลมีระบบการจัดการที่ชัดเจน ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

มีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และเอกสารหลักฐานทางการศึกษาตามระเบียบการวัดและประเมินผล พ.ศ. ๒๕๕๑ ครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

งานวัดผลและประเมินผลมีระบบการจัดการที่ชัดเจน ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ร้อยละ ๑๐๐

๔. แนวทางการดำเนินการ

๕.๑ ประชุมคณะผู้ดำเนินงานเพื่อชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน

๕.๒ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๕.๔ ดำเนินโครงการตามกิจกรรมที่กำหนดดังนี้

๕.๔.๑ กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผล

๕.๔.๒ กิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบและคลังข้อสอบ

๕.๕ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

ที่	ระยะเวลา รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												
		พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	ประชุมคณะผู้ดำเนินงานเพื่อชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน	↔												
๒	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔	↔											
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	↔	↔											
๔	ดำเนินโครงการตามกิจกรรมที่กำหนดดังนี้ - กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผล - กิจกรรมการวิเคราะห์ข้อสอบคลังข้อสอบ				↔	↔	↔				↔	↔	↔	
๕	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล						↔							

๖. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินประเภทอุดหนุนรายหัว ๒๓,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓๓,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรม เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	อุดหนุน	อื่นๆ	รวม
บัญชีเรียกชื่อ ปพ.๘	๕๐๐		๕๐๐
สมุดพก	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
แบบรายงานผลการเรียน ปพ.๑	๘๐๐		๘๐๐
กระดาษ A๔	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
ไขหมึก-หมึก	๑๓,๐๐๐		๑๓,๐๐๐
กระดาษโรเนียว ๑๐๐ รีม	๗,๖๐๐		๗,๖๐๐
กระดาษคำตอบ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
อื่นๆ	๓,๑๐๐		๓,๑๐๐
รวม	๓๓,๐๐๐		๓๓,๐๐๐

๗. ปัญหาและอุปสรรค

๗.๑ การทำความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการวัดและประเมินผลล่าช้า

๗.๒ การจัดระบบการวัดและประเมินผลยังไม่ค่อยสมบูรณ์เท่าที่ควร

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ ได้หลักฐานการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องและให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รวดเร็ว

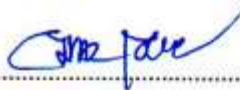
๘.๒ ทำให้งานวัดผลและประเมินผลมีระบบการจัดการที่ชัดเจน ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้


๙. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
เอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ตามระเบียบการวัดผลครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐	เอกสารวัดและประเมินผลครบถ้วน สมบูรณ์ ร้อยละ ๑๐๐	- แบบบันทึกการส่งเอกสาร - แบบสรุปผลการวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
งานวัดผลและประเมินผลมีระบบ การจัดการที่ชัดเจน ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ร้อยละ ๑๐๐	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐	- แบบบันทึกการพัฒนาผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาฏอนงค์ เรืองรัศมีพงษ์)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตสโมสร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตสโมสร

งานโครงการ	การจัดนิทรรศการแสดงผลงานด้านวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายและจุดเน้น ข้อที่ ๗.๓
สนองกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑.๑
ผู้รับผิดชอบ	นายสุพจน์ รักร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๓๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบ และหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

กลุ่มบริหารวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้ชุมชน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข่งปริมาณ (ผลผลิต)

ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best Practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

๓.๒ แข่งคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการ ร้อยละ ๘๐

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

- ๔.๑.๑ เสนอโครงการ / กิจกรรม
- ๔.๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน
- ๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๑.๔ ดำเนินโครงการ
- ๔.๑.๕ สรุป / ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ

๔.๒ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงานปีงบประมาณ ๒๕๖๗											ผู้รับผิดชอบ		
	ปี ๒๕๖๖			ปี ๒๕๖๗										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑. ประชุมและวางแผน	←	→												ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		←	→											นายสุพจน์ รักร่วม
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		←	→											นายสุพจน์ รักร่วม
๔. ดำเนินโครงการ					←	→								นายสุพจน์ รักร่วม
๕. สรุป/ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติการ					←	→								นายสุพจน์ รักร่วม

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินประเภทอุดหนุนรายหัว ๒๔,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณกิจกรรม เงินอุดหนุนรายหัว ๒๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- นิเทศการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
รวมเป็นเงิน	-	-	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐

๕.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณกิจกรรม เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- นิเทศการระดับการศึกษาปฐมวัย	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
- ตกแต่งเวทีกลาง	-	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
- อื่น ๆ	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
รวมเป็นเงิน	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค

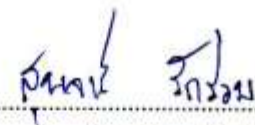
โรงเรียนมีโครงการกิจกรรม หรือ/ภารกิจอื่นค่อนข้างเยอะ อาจทำให้โครงการเกิดความล่าช้าไปจากแผนปฏิบัติราชการที่กำหนดไว้

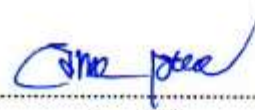
๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


- ๘.๑ นักเรียนและครูได้เผยแพร่ผลงานสู่ชุมชน
- ๘.๒ นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผลงานของนักเรียนและครูได้เผยแพร่สู่ชุมชน	ผลงาน Best Practice หรือนวัตกรรม	แบบประเมินผลงานนวัตกรรม
๒. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ	ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุพจน์ รักษ์ร่วม)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

งานโครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายและจุดเน้น ข้อที่ ๑๐.๔
สนองกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๓
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นายสุพจน์ รักร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ และมาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้ คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อ เป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดย อาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจน บังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอีกทั้งเป็นการสนองนโยบายสำนักการศึกษาในการ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบการดำเนินงานของโครงการ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนโฆสิตสโมสร จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไป ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

๔.๑.๑ ศึกษาแนวทางการดำเนินงานกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการนิเทศภายใน โรงเรียน และเสนอขออนุมัติโครงการ

๔.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๔.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

๔.๑.๔ ดำเนินกิจกรรมที่สนับสนุนโครงการ

๔.๑.๕ นิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินโครงการ

๔.๑.๖ สรุปประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติการ/

๔.๒ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงานปีงบประมาณ ๒๕๖๗											ผู้รับผิดชอบ			
	ปี ๒๕๖๖			ปี ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.		
๑. ประชุมและวางแผน	←	→												ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๒. นำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←	→												นายสุพจน์ รักรัมย์	
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	←	→												นายสุพจน์ รักรัมย์	
๔. ดำเนินโครงการ	←	→	←	→	←	→	←	→	←	→	←	→	←	นายสุพจน์ รักรัมย์	
๕. สรุป/ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติการ													←	→	นายสุพจน์ รักรัมย์

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินประเภทอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรม เงินอุดหนุนรายหัว

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
กระดาษ A๔ จำนวน ๕ รีม	-	-	๗๐๐	๗๐๐
กระดาษปกขาว จำนวน ๑ รีม	-	-	๓๐๐	๓๐๐
รวมเป็นเงิน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค

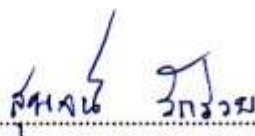
โรงเรียนมีโครงการกิจกรรม หรือ/ภารกิจอื่นเร่งด่วนซ้ำซ้อนกับการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน ทำให้เกิดความล่าช้าไปจากแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้

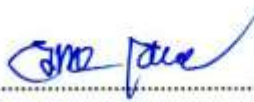
๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๓ ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ๘.๒ ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 ๘.๓ นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ - ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ	- สายมือชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ - แบบประเมินโครงการ - ภาพถ่ายกิจกรรมในโครงการ - แบบสอบถามกิจกรรมในโครงการ
- นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ขึ้นไป	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุพจน์ ริกรัมย์)
 ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวินัส จอมเกาะ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาสมุทรปราการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพงศ์พิษณุ สุพรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาสมุทรปราการ

ชื่องาน/โครงการยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ

แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อ ๒,๓ สพป.กทม. ที่ ๒,๓,๔ โรงเรียน ข้อ ๑,๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย พันหัวสระ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา เป็นการยกระดับ คุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้ สถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนโฆสิตสโมสรจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มผลการทดสอบ ชั้น ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นั้น นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนโฆสิตสโมสรมีผลการทดสอบยังไม่ดีเท่าที่ควร กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และเพิ่มผลการทดสอบสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพื่อเพิ่มผลการทดสอบ โดยมีเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนของโรงเรียนมีระดับสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มคะแนนเฉลี่ยรวมของโรงเรียนให้สูงขึ้นในการจัดลำดับโรงเรียนของสพป.กทม.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร มีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบ สูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร มีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบสูงขึ้น

๔. งานและขั้นตอนในการทำงาน

๔.๑ กิจกรรมสำคัญ

๑. กิจกรรมทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ป. ๑
๒. กิจกรรมทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test (NT) ป.๓
๓. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)

๔.๒ ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒.ประชุมคณะกรรมการวางแผนการทำงานกับคณะกรรมการ	←→											
๓. ดำเนินกิจกรรม	←→											→
๔. บันทึกข้อมูล											←→	
๕. สรุปผล												←→

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑.๑ เงินประเภทอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ป. ๑	-	-	-กระดาษ A๔ ๒,๔๓๘ บาท -ไข ๑ ม้วน ๒,๑๔๐ บาท -หมึก ๒ กล่อง ๑,๐๐๐ บาท -กบเหลาดินสอ ๙ ตัว ๒,๓๐๐ บาท	๘,๒๗๘	นางอุษิฎฐา สมนาม
๒. กิจกรรมทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test (NT) ป.๓	-	-	-กระดาษ A๔ ๕,๑๐๐ บาท -ไข ๑ ม้วน ๒,๑๔๐ บาท -หมึก ๒ กล่อง ๑,๐๐๐ บาท	๘,๒๔๐	น.ส.หนึ่งฤทัย สระทองแย
๓. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)	-	๕,๐๐๐	-กระดาษ A๔ ๕,๓๔๒ บาท -ไข ๑ ม้วน ๒,๑๔๐ บาท -หมึก ๒ กล่อง ๑,๐๐๐ บาท	๑๓,๔๘๘	สมชาย พื้นหัวสระ
รวม			๓๐,๐๐๐		

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาอุปสรรค


-

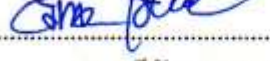
๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑. นักเรียนที่มีคุณภาพด้านการเรียนมากขึ้น ๓ % จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๓ %	-ประเมินจากสภาพจริง -ทดสอบ	-แบบสอบถาม -แบบทดสอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย พันหัวสระ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตถยาภิบาล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตถยาภิบาล

งานโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยโรงเรียนโสมสิตสโมสร
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ	กลยุทธ์ข้อที่ ๓, ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพป.	ข้อที่ ๓, ๕
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววารจันต์ สุนทรายน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๗,๖๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดของหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มุ่งเน้นให้เด็กฝึกทักษะ การตั้งคำถาม ลงมือปฏิบัติ ค้นคว้า หาคำตอบ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายในการสอนวิทยาศาสตร์ ที่มุ่งเน้นให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ มีทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ รู้จักสังเกตกล้าแสดงความคิดเห็นและสรุปผลเป็นการปลูกฝังให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและ เทคโนโลยี ซึ่งเป็นพื้นฐานการเรียนรู้และใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ต่อไปโรงเรียนได้เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ขึ้นมาภายใต้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยโรงเรียนโสมสิตสโมสร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังแนวทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนให้กับโรงเรียนและชุมชน โดยคำนึงถึงบริบทในท้องถิ่นเป็นสำคัญ ผ่านการขับเคลื่อนผ่านผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local network)
๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับปฐมวัยได้
๓. เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. เพื่อยกระดับการศึกษาปฐมวัยผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนและชุมชน มีแนวทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โดยคำนึงถึงบริบทในท้องถิ่นเป็นสำคัญ ผ่านการขับเคลื่อนผ่านผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local network)
๒. ครูปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับปฐมวัย
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ รู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และการสืบเสาะ

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนและชุมชนร้อยละมีแนวทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โดยคำนึงถึงบริบทในท้องถิ่นเป็นสำคัญ ผ่านการขับเคลื่อนผ่านผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local network)
๒. ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๓. เด็กปฐมวัยมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

๔. เด็กปฐมวัยรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และการสืบเสาะ

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยโรงเรียนโสตสโมสร

๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๑.๔ จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยโรงเรียนโสตสโมสรนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๒.๒ ส่งครูเข้ารับการอบรม

๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยโรงเรียนโสตสโมสร

๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการดำเนินโครงการของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๑ สรุปประเมินกิจกรรม

๔.๒ จัดทำรายงานกิจกรรม นำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๒ ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระ การศึกษาปฐมวัย	←→												
๒. ดำเนินกิจกรรม - จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร - ชี้แจงให้ผู้ปกครองขอขบชนทราบถึง ความสำคัญของโครงการ - ส่งครูเข้ารับการอบรม - จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม - จัดโครงการวิทยาศาสตร์ ๒ โครงการ	←→			←→				←→					
๓. บันทึกข้อมูล									←→	←→	←→	←→	←→
๔. สรุปผล											←→	←→	←→

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินประเภทอุดหนุนรายหัว ๕,๖๐๐ บาท เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๗,๖๐๐ บาท (เจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรม เงินอุดหนุนรายหัว /กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. ส่งครูเข้ารับการอบรม	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม -อุปกรณ์วิทยาศาสตร์การทดลอง	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓. จัดโครงการวิทยาศาสตร์ ๔ โครงการ -อุปกรณ์การจัดโครงการวิทยาศาสตร์	-	-	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐
รวม	-	๑,๐๐๐	๖,๖๐๐	๗,๖๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโสตศึกษา

๗. ปัญหาและอุปสรรค

-

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยดำเนินการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนโสตศึกษา ทำให้เด็กเกิดความรู้และมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ รู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และการสืบเสาะ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนและชุมชน มีแนวทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โดยคำนึงถึงบริบทในท้องถิ่นเป็นสำคัญ ผ่านการขับเคลื่อนผ่านผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local network)	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ครูปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับปฐมวัย	การประเมิน	แบบสำรวจ
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	การสังเกต	แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๔.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ รู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และการสืบเสาะ	การสังเกต	แบบสังเกต

ลงชื่อ.....วกรินทร์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราจันต์ สุนทรายน)

ครู

ลงชื่อ.....จิมมี่.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตสโมสร

ลงชื่อ.....พงศ์พิชญ์.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตสโมสร

งานโครงการ	พัฒนาต้นแบบปฐมวัยเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ	ข้อที่ ๓, ๙
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพป.	ข้อที่ ๓, ๑๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑, ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัมพร ศรีเสมอ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๗,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนพื้นฐานของประสบการณ์เดิมที่เด็กมีอยู่และสร้างประสบการณ์ใหม่ที่เด็กจะได้รับต้องมีความหมายกับตัวเด็ก รวมทั้งยอมรับในวัฒนธรรมภาษาที่แตกต่างของเด็ก โดยผู้สอนระดับปฐมวัยเป็นผู้ที่มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับการดูแลเด็ก การอบรมเลี้ยงดูและการจัดการศึกษา ซึ่งผู้สอนต้องมีความรู้ ความสามารถ เข้าใจในตัวเด็กและการศึกษาปฐมวัยผู้สอนจึงต้องมีความใฝ่รู้ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาตนเองอยู่เสมอให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายจัดหลักสูตรและประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้การสร้างความสัมพันธ์กับครอบครัว ชุมชน เพื่อพัฒนาเด็กรวมทั้งการสร้างรอยเชื่อมต่อครอบครัวสู่สถานศึกษา และรอยเชื่อมต่อสู่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ซึ่งทางโรงเรียนโฆสิตสโมสรเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม คำนึงถึงความสมดุลและครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกคนด้วยกระบวนการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนผู้เกี่ยวข้องยอมรับความแตกต่างของเด็กและปฏิบัติต่อเด็กแต่ละคนอย่างเหมาะสมจนได้ผลลัพธ์เป็นประจักษ์ได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบของเขตบางกอกน้อย จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการดูแลและพัฒนาเด็กเพื่อเตรียมความพร้อมในอนาคต สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยด้วยการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย
๒. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย-อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อพัฒนาการก้าวต่อไป ในแต่ละปีการศึกษาจะมีผู้เรียนจบหลักสูตรในแต่ละระดับชั้น จึงมีพิธีรับอนุบัตร เพื่อให้ผู้เรียนมีขวัญและกำลังใจในความสำเร็จของตน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรศึกษาปฐมวัย
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามเกณฑ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยได้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ อย่างมีคุณภาพ
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุลตามเกณฑ์

๓. เด็กปฐมวัยมีความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครู
- ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- จัดทำโครงการพัฒนาต้นแบบปฐมวัยเพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้โรงเรียนโสตศึกษาสมุทรปราการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- จัดทำโครงการพัฒนาต้นแบบปฐมวัย เพื่อพหุให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุลตามเกณฑ์เสนอผู้บริหาร
- จัดประชุมวางแผนในการดำเนินงานในการพัฒนาครูและเด็กปฐมวัย เพื่อให้เป็นต้นแบบปฐมวัย เพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้
- ดำเนินงานตามแผนกิจกรรมที่วางไว้

๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

- สรุปประเมินกิจกรรม
- จัดทำรายงานกิจกรรม นำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๒ ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระ การศึกษาปฐมวัย	←→											
๒. ดำเนินกิจกรรม -ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	←											→
- ครูจัดประสบการณ์พัฒนา คุณภาพเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมดุลตามเกณฑ์	←											→
-พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสื่อ ป้าย นิเทศในห้อง	←											→
-กิจกรรมบัณฑิตน้อย	←						→					
๓. บันทึกข้อมูล	←				→							
๔. สรุปผล												←→

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินประเภทอุดหนุนรายหัว ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรม เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. ครูจัดประสบการณ์พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมดุลตามเกณฑ์ -สื่ออุปกรณ์การจัดประสบการณ์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมบัณฑิตน้อย -ซุ้มถ่ายภาพ -วุฒิบัตร -แผ่นเคลือบ	-	-	๔,๒๐๐ ๓๐๐ ๕๐๐	๔,๒๐๐ ๓๐๐ ๕๐๐
รวม		-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค

-

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ครูผู้สอนปฐมวัยมีคุณภาพสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน พัฒนาได้อย่างสมดุลตามเกณฑ์
- ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบของเขตบางกอกน้อยและ


เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงานและให้บริการทางการศึกษาปฐมวัย

- มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้
- เด็กมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน


๙. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยได้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการ ๔ ด้านตามเกณฑ์	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาปฐมวัย	แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษา	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถจนสำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ๓	แบบประเมิน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ
โครงการ
(นางอัมพร ศรีเสมอ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตสโมสร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตสโมสร

งานโครงการ	หนูน้อยรักสุขภาพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ	ข้อที่ ๓, ๕, ๗
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพป.	ข้อที่ ๓, ๕, ๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓, ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐนันท์ กระจ่างจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๔,๒๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักของการจัดการศึกษาปฐมวัย คือ การพัฒนาเด็กโดยองค์รวมและพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ เด็กจึงควรได้รับพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลโดยเฉพาะอย่างยิ่งสุขภาพกายและสุขภาพจิต การส่งเสริมให้เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เกิดทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย และมีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง การสร้างให้เด็กอารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใสเป็นสิ่งที่สำคัญ โรงเรียนโสตศึกษาได้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องซึ่งการประสานความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดกิจกรรม เพื่อให้บรรลุหลักการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะในการเคลื่อนไหวร่างกายตามวัย
๓. เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยอารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจกล้าแสดงออก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ทักษะในการเคลื่อนไหวร่างกายตามวัย
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ อารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจกล้าแสดงออก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการเคลื่อนไหวร่างกายตามวัย
๓. เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
๔. เด็กปฐมวัยอารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจกล้าแสดงออก

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน

๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๑.๔ จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขอนามัยและสุขภาพกายและใจนำเสนอ

ต่อฝ่ายบริหาร

๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ

๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการดำเนินโครงการของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๑ สรุปประเมินกิจกรรม

๔.๒ จัดทำรายงานกิจกรรม นำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๒ ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระ การศึกษาปฐมวัย	←→							←→				→
๒. ดำเนินกิจกรรม												
- กิจกรรมตรวจสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง	←											→
- กิจกรรม KOSIT KIDS สุขภาพดี ไม่มี โรคภัย	←											→
- กิจกรรมประจำวันล้างมือ ๗ ขั้นตอน ,การแปรงฟัน	←											→
- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด												
- กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์												
๓. บันทึกข้อมูล	←											→
๔. สรุปผล												

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินประเภทเงินอุดหนุนรัฐบาล ๔,๒๐๐ บาท (สี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรม เงินอุดหนุนรายหัว

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ ชั้นน้ำหนัก วัดส่วนสูง	-	-	-	-
กิจกรรม KOSIT KIDS สุขภาพดี ไม่มีโรคร้าย	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมประจำวัน -ล้างมือ ๗ ขั้นตอน -กิจกรรมแปรงฟัน	-	-	-	-
กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค

-

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

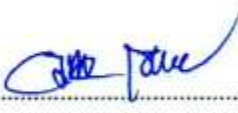
ครูปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกายได้ตามเกณฑ์ เกิดทักษะการเคลื่อนไหว รวมถึงการมีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง หลีกเลี่ยงต่อโรคติดต่อ อุบัติภัย และสิ่งเสพติด มีอารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัย โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


๙. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	การประเมิน	แบบสังเกต แบบบันทึกสุขภาพ แบบบันทึกการตีมนม

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ทักษะในการเคลื่อนไหวร่างกายตามวัย	การประเมิน	แบบสังเกต
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง	การสังเกต	แบบสังเกต แบบบันทึกการแปร่งพัน
๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ อารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจกล้าแสดงออก	การสังเกต	แบบสังเกต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐนันท์ กระจ่างจันทร์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสมสิตสโมสร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสมสิตสโมสร

งานโครงการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในระดับปฐมวัยโรงเรียนโฆสิตสโมสร
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองผลผลิตที่ ข้อ สมองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ , ๕, ๗
 สมองกลยุทธ์ สพป. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ , ๕ , ๗
 สมองกลยุทธ์การศึกษาโรงเรียน ข้อ ๑, ๒
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววัลยา แซ่ตั้ง
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗)
 งบประมาณ ๑๐,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัยของหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มุ่งเน้นให้พัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

โรงเรียนโฆสิตสโมสรได้เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมขึ้นมาภายใต้โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในระดับปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ได้
๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นได้
๓. เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๔. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ได้
๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นได้
๓. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๔. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ได้
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นได้
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๔. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือได้

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๑.๔ จัดทำโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในระดับปฐมวัยโรงเรียนโสตศึกษาสมุทรสาครนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในระดับปฐมวัยโรงเรียนโสตศึกษาสมุทรสาคร

๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๑ สรุปประเมินกิจกรรม

๔.๒ จัดทำรายงานกิจกรรม นำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๒ ปฏิทินการดำเนินงาน

ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗ หรือกำหนดวันที่ดำเนินการ หรือตลอดปีการศึกษา

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												
	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระ การศึกษาปฐมวัย	←→												
๒. ดำเนินกิจกรรม													
- กิจกรรมแต่งกายด้วยผ้าไทย	←												→
- กิจกรรมสวมเสื้อขาวในวันพระ	←												→
- กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	←												→
- กิจกรรมส่งน้ำสั้งใจ	←												→
- กิจกรรมเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม	←												→
- กิจกรรมการเล่นของเด็กไทย	←												→
- กิจกรรมสวดคาถาชินบัญชรตามรอย หลวงปู่โต	←												→
- กิจกรรมหนูน้อยนพมาศ	←												→

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๓. บันทึกข้อมูล												← →
๔. สรุปผล	←											→

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินประเภทอุดหนุนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรม เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. จัดกิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒. จัดกิจกรรมเล่นนิทานส่งเสริมคุณธรรม	-	-	๒,๕๐๐	๒,๐๐๐
๓. จัดกิจกรรมการเล่นของเด็กไทย	-	-	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐
๔. จัดกิจกรรมสวดคาถาชินบัญชรตามรอยหลวงปู่โต	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕. จัดกิจกรรมหนูน้อยนพมาศ	-	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
รวม	-	-	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค


-

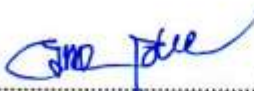
๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยดำเนินการตามโครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในระดับปฐมวัย ทำให้เด็กปฐมวัยเกิดความรักในวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครู มีความซื่อสัตย์สุจริตรู้จักช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นได้ รวมถึงสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือได้

๙. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ได้	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือได้	การสังเกต	แบบสังเกต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัลยา แช่ตั้ง)
ครู

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตสโมสร

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตสโมสร

ชื่องาน/โครงการ วันสำคัญ

แผนงาน (ถ้ามี) วิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองผลผลิตที่ ข้อ สอนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒,๕

สนองกลยุทธ์ สพป. ยุทธศาสตร์ที่.๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑.๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตนภรณ์ คติมงคล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

งบประมาณ ๔๖,๙๐๐ บาท

หลักการและเหตุผล

วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชาวไทยได้รับการกล่อมเกลาจากคำสอนของพระพุทธศาสนา ตั้งแต่ยุคแรก ของประวัติศาสตร์ชาติไทย จนกล่าวได้ว่าวิถีพุทธ คือ วิถีวัฒนธรรมของชาวไทยส่วนใหญ่ จนมีความเป็น เอกลักษณะที่ทั่วโลกตระหนักและให้การยอมรับพุทธธรรมหรือพุทธศาสนาเป็นองค์ความรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้ศึกษา เข้าใจธรรมชาติของโลกและชีวิตที่แท้จริง และฝึกให้ผู้ศึกษาสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตั้งแต่ ระดับการดำเนินชีวิตประจำวันของคนทั่วไป คือ การกิน อยู่ ดู ฟัง จนถึงระดับการดำเนินชีวิตของนักบวชผู้มุ่ง ชีวิตที่บริสุทธิ์ และในทุกกระดับยังผลให้ผู้ศึกษาเองมีความสุขพร้อมกับช่วยให้คนรอบข้างสังคมมีความสุข พร้อมกันไปด้วยอย่างชัดเจน พุทธธรรมมีกรอบการพัฒนาหลักเป็นระบบการศึกษา ๓ ประการ เรียกว่า ไตรสิกขา อธิศีลสิกขา อธิจิตตสิกขา และอธิปัญญา ที่เรียกสั้นๆว่า ศีล สมาธิ ปัญญา ซึ่งเป็นการฝึกหัดอบรม เพื่อพัฒนากาย ความประพฤติ จิตใจ และปัญญา การศึกษาของกุลบุตรธิดาและผู้ใหญ่ทั้งหลายในอดีตอัน ยาวนานของไทย มีฐานจากการใช้พุทธธรรมมาอบรมสั่งสอน แต่อาจไม่มีระบบของการศึกษาบังคับอย่างในยุค ปัจจุบัน แม้ในปัจจุบันจะมีการศึกษาภาคบังคับแก่คนส่วนใหญ่ แต่มิได้นำเอาพุทธธรรมมาเป็นฐานของ การศึกษา แต่นำระบบและองค์ความรู้ตามโลกนิยมโดยมีฐานจากประเทศตะวันตกเป็นแกนในการจัด การศึกษา ทำให้พุทธธรรมเองเริ่มห่างเหินจากชีวิตของคนไทยยุคปัจจุบันมากขึ้น ซึ่งเป็นที่น่าเสียดายในความ ล้ำค่าของพุทธธรรม และจากการที่เป็นฐานของวัฒนธรรมไทยมาแต่อดีต ด้วยคุณค่าอันอนันต์ขององค์ความรู้ ในพุทธธรรมและระบบไตรสิกขาที่ชัดเจนในการศึกษาพัฒนาผู้เรียนทุกวัย โรงเรียนโฆสิตสโมสร จึงมีแนวคิดที่ จะส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบของพุทธธรรมมาประยุกต์ในการจัดระบบการเรียนการสอน โดยการ จัดการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียนถือว่าการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง โดย ปลุกฝังและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของตนเอง ให้รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การมีสติ ระลึกบาปบุญคุณโทษ มีจิตสำนึกความเป็นไทย เห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์และประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ตนเอง รวมถึงการได้เรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ดังนั้น โรงเรียนโฆสิตสโมสร จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมใน สถานศึกษา เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นชาวพุทธที่ดี รวมทั้งสร้างสำนึกความเป็น ไทยให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนพัฒนารอบด้าน สมดุลทั้งกาย ความประพฤติ จิตใจ ปัญญา
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นชาวพุทธที่ดี
๓. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสุภาพให้เกิดขึ้นกับนักเรียน และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนโสตศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียนพัฒนารอบด้าน สมดุลทั้งกาย ความประพฤติ จิตใจ ปัญญา

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความสำคัญ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๓ กำหนดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

๔.๔ มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ ตามแผนการดำเนินกิจกรรม

๔.๕ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๔.๖ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๔.๒. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ระยะเวลาปฏิบัติงานปีงบประมาณ ๒๕๖๗										ผู้รับผิดชอบ				
		ปี ๒๕๖๖			ปี ๒๕๖๗											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.		ส.ค.	ก.ย.		
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→														
๒. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติงาน			←→													
๓. ดำเนินงานตามโครงการวันสำคัญ		←														→
๔. นิเทศ ติดตาม		←														→
๕. สรุปประเมินผลการปฏิบัติงาน		←														→

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินประเภทอุดหนุนรายหัว ๔๖,๙๐๐ บาท (สี่หมื่นหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรม เงินอุดหนุนรายหัว ตอบแทน ค่าวัสดุใช้สอย อื่นๆ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา -กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ -วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา -วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ -วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (วันปิยมหาราช)	-	-	๑๕๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓.กิจกรรมวันสำคัญทางประเพณี และวัฒนธรรม - วันลอยกระทง - วันอาเซียน	-	๓,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔.กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	-	-	๗,๙๐๐	๗,๙๐๐
รวม	-	๕,๐๐๐	๔๑,๙๐๐	๔๖,๙๐๐
			๔๖,๙๐๐	

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค

-

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดการพัฒนารอบด้าน สมดุลทั้งกาย ความประพฤติ จิตใจ ปัญญา
๒. นักเรียนตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นชาวพุทธที่ดี
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสุภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือการ ประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนารอบด้าน สมดุล ทั้งทางกาย ความประพฤติ จิตใจ ปัญญา	การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ สุภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม สู่ การเป็นชาวพุทธที่ดี	การสังเกต	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนภรณ์ คติมงคล)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินัส จอมเกาะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสมสไมสร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโสมสไมสร

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธสู่โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน (ถ้ามี)	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองผลผลิตที่ ข้อ	สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์ สพ.ย.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑.๒, ๓.๑	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนภรณ์ คติมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๕๗,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชาวไทยได้รับการกล่อมเกลาจากคำสอนของพระพุทธศาสนา ตั้งแต่ยุคแรก ของประวัติศาสตร์ชาติไทย จนกล่าวได้ว่าวิถีพุทธ คือ วิถีวัฒนธรรมของชาวไทยส่วนใหญ่ จนมีความเป็น เอกลักษณะที่ทั่วโลกตระหนักและให้การยอมรับพุทธธรรมหรือพุทธศาสตร์เป็นองค์ความรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้ศึกษา เข้าใจธรรมชาติของโลกและชีวิตที่แท้จริง และฝึกให้ผู้ศึกษาสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตั้งแต่ ระดับการดำเนินชีวิตประจำวันของคนทั่วไป คือ การกิน อยู่ ดู ฟัง จนถึงระดับการดำเนินชีวิตของนักบวชผู้มุ่ง ชีวิตที่บริสุทธิ์ และในทุกระดับยังผลให้ผู้ศึกษาเองมีความสุขพร้อมกับช่วยให้คนรอบข้างสังคมมีความสุข พร้อมกันไปด้วยอย่างชัดเจน พุทธธรรมมีกรอบการพัฒนาหลักเป็นระบบการศึกษา ๓ ประการ เรียกว่า ไตรสิกขา อธิศีลสิกขา อธิจิตตสิกขา และอธิปัญญา ที่เรียกสั้นๆว่า ศีล สมาธิ ปัญญา ซึ่งเป็นการฝึกหัดอบรม เพื่อพัฒนากาย ความประพฤติ จิตใจ และปัญญา การศึกษาของกุลบุตรธิดาและผู้ใหญ่ทั้งหลายในอดีตอัน ยาวนานของไทย มีฐานจากการใช้พุทธธรรมมาอบรมสั่งสอน แต่อาจไม่มีระบบของการศึกษาบังคับอย่างในยุค ปัจจุบัน แม้ในปัจจุบันจะมีการศึกษาภาคบังคับแก่คนส่วนใหญ่ แต่มิได้นำเอาพุทธธรรมมาเป็นฐานของ การศึกษา แต่นำระบบและองค์ความรู้ตามโลกนิยมโดยมีฐานจากประเทศตะวันตกเป็นแกนในการจัด การศึกษา ทำให้พุทธธรรมเองเริ่มห่างเหินจากชีวิตของคนไทยยุคปัจจุบันมากขึ้น ซึ่งเป็นที่น่าเสียดายในความ ล้ำค่าของพุทธธรรม และจากการที่เป็นฐานของวัฒนธรรมไทยมาแต่อดีต ด้วยคุณค่าอันอนันต์ขององค์ความรู้ ในพุทธธรรมและระบบไตรสิกขาที่ชัดเจนในการศึกษาพัฒนาผู้เรียนทุกวัย โรงเรียนโฆสิตสโมสร จึงมีแนวคิดที่ จะส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบของพุทธธรรมมาประยุกต์ในการจัดระบบการเรียนการสอน โดยการ จัดการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียนถือว่าการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง โดย ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของตนเอง ให้รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การมีสติ ระลึกบาปบุญคุณโทษ มีจิตสำนึกความเป็นไทย เห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์และประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ตนเอง รวมถึงการได้เรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ดังนั้น โรงเรียนโฆสิตสโมสร จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมใน สถานศึกษา เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นชาวพุทธที่ดี รวมทั้งสร้างสำนึกความเป็น ไทยให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนพัฒนารอบด้าน สมดุลทั้งกาย ความประพฤติ จิตใจ ปัญญา
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นชาวพุทธที่ดี
๓. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสุภาพให้เกิดกับนักเรียน และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนโฆสิตสโมสร เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียนพัฒนารอบด้าน สมดุลทั้งกาย ความประพฤติ จิตใจ ปัญญา

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความสำคัญ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๓ กำหนดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

๔.๔ มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ ตามแผนการดำเนินกิจกรรม

๔.๕ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๔.๖ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๔.๒. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงานปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖			ปี ๒๕๖๗										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→													
๒. ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการปฏิบัติงาน		←→												
๓. ดำเนินงานตาม โครงการวันสำคัญ	←													→
๔. นิเทศ ติดตาม	←													→
๕. สรุปประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	←													→

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ ๕๗,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรม เงินอุดหนุนรายหัว ๑๗,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน ๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน			๒,๐๐๐
กิจกรรมตักบาตรวันพระ			๒,๐๐๐
กิจกรรมบันทึกความดี			๑,๐๐๐
กิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ-พระคาถาชินบัญชร			๑,๐๐๐
กิจกรรมลูกที่ดีของพ่อ แม่ - วันพ่อ - วันแม่ - วันไหว้ครู			๓,๐๐๐
การเรียนธรรมศึกษา/สอบธรรมศึกษา			๓,๐๐๐
กิจกรรมค่ายคุณธรรม-พุทธมามกะ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรม๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม			๕,๐๐๐
กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม	๑๕,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
		๕๗,๐๐๐	

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค

-

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

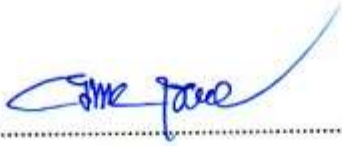
- นักเรียนเกิดการพัฒนารอบด้าน สมดุลทั้งกาย ความประพฤติ จิตใจ ปัญญา
- นักเรียนตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นชาวพุทธที่ดี
- นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสุภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

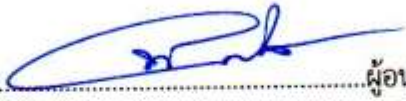
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนารอบด้าน สมดุลทั้งทางกาย ความประพฤติ จิตใจ ปัญญา	การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ สุภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรม สู้งการเป็นชาวพุทธที่ดี	การสังเกต	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนาภรณ์ คติมงคล)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิมล จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑, ๒	
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑,๒	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทัศนวรรณ บุญมาก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณ	๕,๖๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การทุจริตเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อชาติบ้านเมืองมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน แม้กระทั่งค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงามของสังคมไทยก็ได้รับผลกระทบจนบางส่วนของสังคมไทยมีความคิดว่าการทำงานของราชการอาจมีการทุจริตเกิดขึ้นบ้างก็ไม่เป็นไร และยอมรับได้หากการทำงานนั้นจะมีผลงานเกิดขึ้นเป็นประโยชน์แก่ประชาชนหรือชุมชนบ้าง ค่านิยมเช่นนี้เป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อสังคมไทย เพราะสื่อให้เห็นได้ว่าการทุจริตกำลังจะได้รับการยอมรับว่าเป็นเรื่องปกติธรรมดาและอาจจะแผ่ขยายครอบคลุมไปทั้งภาคราชการ ภาคเอกชน ในอนาคตอย่างรวดเร็วและหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งหากไม่มีการดำเนินการแก้ไขโดยเร็วแล้วสังคมไทยจะได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงและได้รับความเสียหายอย่างมาก

การศึกษาเป็นทางออกที่สำคัญ เนื่องด้วยการศึกษาที่นอกจากจะเป็นกระบวนการสร้างความรู้แล้วยังจะทำให้เกิดแนวคิด ค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงาม ในการที่จะดูแลรับผิดชอบตนเอง ชุมชน สังคม และชาติบ้านเมือง ดังนั้น การที่จะสร้างค่านิยมให้กับสังคมจึงจำเป็นต้องเริ่มในสถาบันการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เยาวชนที่ผ่านกระบวนการศึกษา เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติบ้านเมือง และมีความรักชาติถูกทางที่จะรักองค์ประกอบต่างๆ ของชาติ บ้านเมือง เช่น คนในชาติ แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ฯลฯ

โรงเรียนได้ตระหนักถึงเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ซึ่งสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนตามศักยภาพของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๕ ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ทำงานร่วมกัน และยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนโฆสิตสโมสร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนโฆสิตสโมสร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๔. งานและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	ต.ค. ๖๖	-	บุคลากรทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๖๖	-	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้			
	๓.๑ บริษัทสร้างการดี (โฆสิตา)	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	๕,๐๐๐	นายสุพจน์ รักร่วม
	๓.๒ กิจกรรมถอดบทเรียน	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	๕๐๐	น.ส.ทัศนวรรณ บุญมาก
	๓.๓ กิจกรรมสร้างสรรค์การต้านทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	-	น.ส.ทัศนวรรณ บุญมาก น.ส.ภัทรลดา เกิดกำไร น.ส.สำเนียง คุณแก้ว
	๓.๔ ระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	-	น.ส.ทัศนวรรณ บุญมาก น.ส.ศรัณย์ธรรค์ จันทะรัง
	๓.๕ หลักสูตรต้านทุจริต(บูรณาการแนะแนว)	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	๑๐๐	น.ส.รัตนภรณ์ คติมงคล น.ส.ทัศนวรรณ บุญมาก
๔	ประเมินการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	-	น.ส.ทัศนวรรณ บุญมาก
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	-	น.ส.ทัศนวรรณ บุญมาก
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	-	น.ส.ทัศนวรรณ บุญมาก
รวมงบประมาณ			๕,๖๐๐ บาท	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ
๑. บริษัทสร้างการดี	-	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมถอดบทเรียนโรงเรียนต้านทุจริต	-	-	๕๐๐
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์การต้านทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น	-	-	-
๔. ระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	-	-	-
๕. หลักสูตรต้านทุจริต	-	-	๑๐๐
รวม	-	-	๕,๖๐๐
ทั้งหมด	๕,๖๐๐ -.		

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโสตศึกษา

๗. ปัญหาและอุปสรรค

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษา มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษา มีทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	ประเมิน	แบบประเมิน

ลงชื่อ..... พัทธกานต์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัศนวรรณ บุญมาก)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ..... *Cam Joue*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษา

ลงชื่อ..... *[Signature]*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิษณุ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษา

ชื่องานโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตที่ ข้อ	สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑,๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววาสนา สีประทุม และนางสาวนาฏอนงค์ เรืองรัมย์พิงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๗,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูจะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อคุณภาพของนักเรียน ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ เกมที่ใช้ในการเรียนการสอน เปิดห้องปฏิบัติการเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้นำความรู้มาปฏิบัติจริง วัตถุประสงค์ประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และเพื่อยกระดับคุณภาพของครู และนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโฆสิตสโมสร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมด

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๒. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓. ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด
๔. นิเทศติดตาม
๕. สรุปประเมินผลการปฏิบัติงาน

๔.๒ ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	→												ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๒. ประชุมคณะกรรมการ และการวางแผนการ ปฏิบัติงาน	→												หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ และ ครูผู้สอน
๓. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมแข่งขัน ทักษะคณิตศาสตร์ - กิจกรรมสูตรคูณ ยามเช้า - กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อ การเรียนการสอน - ตลาดนัดพอเพียง	→		→									→	วาสนา สีประ ทุม กระครูกกลุ่ม สาระการ เรียนรู้อ คณิตศาสตร์
๔. นิเทศติดตาม											→		วาสนา สีประทุม
๕. สรุปประเมินผลการ ปฏิบัติงาน												→	วาสนา สีประทุม

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรม เงินอุดหนุนรายหัว รายได้สถานศึกษา

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม
- กิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
- กิจกรรมสูตรคูณยามเช้า	-	-	-	-	-
- กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อการเรียนการสอน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
- ตลาดนัดพอเพียง	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม	-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค

-

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- ๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือการวัดและประเมินผล
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	- ทดสอบนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมด	- แบบทดสอบการวัดและประเมินตลอดปีการศึกษา
ผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- สํารวจ - สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา สีประทุม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตสโมสร

ชื่องานโครงการ	โครงการค่ายคณิตศาสตร์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตที่ ข้อ	สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑,๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริวรรณ วงศ์พุด
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๙,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาการทางด้านวิชาคณิตศาสตร์มีความเจริญก้าวหน้าขึ้นเป็นลำดับโดยเฉพาะการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสาขาวิชานี้จัดเป็นพื้นฐานของการศึกษาทุกแขนงในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ๖ ซึ่งเป็นระดับชั้นที่เป็นหัวเลี้ยวหัวต่อของการเลือกสายการศึกษาเพื่อตัดสินใจในอนาคตในการประกอบอาชีพ และเป็นระดับชั้นที่ค้นพบความสามารถ ความถนัดของตนเอง แต่ปัญหาทางด้านจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในประเทศไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันนั้นประสบปัญหาโดยตลอด กล่าวคือนักเรียนส่วนใหญ่จะเรียนแบบท่องจำ เรียนอยู่ในห้องเรียนสี่เหลี่ยมแคบ ๆ เน้นเฉพาะทางด้านทฤษฎี ขาดการฝึกปฏิบัติและการคิด หรือขาดการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์จริงซึ่งทำให้เกิดความยากลำบากในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ได้เต็มประสิทธิภาพ ประกอบกับการเรียนการสอนในห้องเป็นการเรียนกลุ่มใหญ่ทำให้นักเรียนไม่สามารถรับรู้ได้อย่างทั่วถึงและเท่ากัน ปัจจัยเหล่านี้เป็นผลให้นักเรียนไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาอย่างถ่องแท้ ส่งผลกระทบต่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ รวมถึงระดับประเทศตามลำดับ รวมถึงการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งยังส่งผลถึงการทำงานที่ต้องอาศัยความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ในอนาคต

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดโครงการค่ายคณิตศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ๖ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นรวมถึงเปิดมุมมองด้านคณิตศาสตร์ให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ นักคณิตศาสตร์และนักวิจัย รวมถึงการมีส่วนร่วมของคณิตศาสตร์ในการพัฒนาประเทศและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตทางด้านคณิตศาสตร์ได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโฆสิตสโมสร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๒๗๐ คน (ร้อยละ ๘๐ สนใจและเข้าร่วมกิจกรรม)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงมีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

๓.๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๒. ประชุมคณะกรรมการกลุ่ม
๓. ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด
๔. สรุปผลการประเมิน
๕. รายงานผลการดำเนินงาน

๔.๒ ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→												ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ประชุมคณะกรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	←→												คณะครูกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์
๓. ดำเนินกิจกรรมตามที่ กำหนด				←→									
๔. สรุปผลการประเมิน											←→		
๕. รายงานผลการ ดำเนินงานจัดทำรายงาน												←→	ศิริวรรณ วงศ์พุด

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ อุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าอุปกรณ์สำหรับจัดค่าย	-	-	๓,๒๐๐	๓,๒๐๐
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	
อาหารว่าง/คน/มื้อ	๖,๘๐๐	-	-	๖,๘๐๐
รวม	๖,๘๐๐	-	๓,๒๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค -

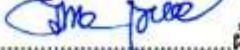
๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลายและมีศักยภาพในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
๒. นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือการวัดและประเมินผล
นักเรียนจำนวนร้อยละ ๘๐ สนใจและเข้าร่วมกิจกรรม	- ลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	- ใบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
การทำงานร่วมกับผู้อื่น	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตการทำกิจกรรม

ลงชื่อ.....ศิริวรรณ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ วงศ์พัฒน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตสโมสร

โครงการ	พัฒนาศักยภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตที่ ข้อที่	สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๔
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอรอนงค์ สีนสุพรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗)

งบประมาณ ๑๓,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดเอกภาพ และบุคลิกของคนในชาติให้มีความเป็นไทยทั้งยังเป็นเครื่องมือติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ต่อกัน เป็นเครื่องมือที่ใช้แสวงหาความรู้ ภาษาไทยต้องฝึกฝนให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด เพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดทำสื่อการเรียน และจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย ซ่อมเสริมให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ ผู้เรียนได้รับความสนุกสนาน กระตือรือร้นสนใจการเรียน มีทักษะในการใช้ภาษาไทย และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม รู้จักคิดวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓. เป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม รู้จักคิดวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน ฟัง ดู พุด และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม รู้จักคิดวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

๑. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. วางแผนดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ตามที่ได้กำหนด
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่ประชุม
๔. สรุปผลการจัดกิจกรรม
๕. รายงานผลการดำเนินงาน

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผนงาน	←→												
๒. จัดหาสื่อด้านเทคโนโลยี ผลิตสื่อต่างๆ	←											→	
๓. กิจกรรมทิวเข้มเต็มร้อย NT		←											→
๔. กิจกรรมวันสุนทรภู่											←→		
๕. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ											←→		
๖. กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน	←												→
๖. กิจกรรมภาษาไทยไม่ยากอย่างที่คิด	←												→
๘. เปิดบ้านวิชาการ				←		→							
๙. สรุปโครงการ													←→

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินประเภทอุดหนุนรายหัว(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ๑๓,๕๐๐ บาท
(หนึ่งหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดหาสื่อที่ทันสมัย	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. กิจกรรมติวเข้มเต็มร้อย NT	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	น.ส.หนึ่งฤทัย สระทองแย น.ส.เกษรา เกรียงสมร
๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางอุษิฎฐา สมนาม น.ส.มนันยา สายชู
๔. กิจกรรมวันภาษาไทย	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	น.ส.อรอนงค์ สิ้นสุพรรณ นางวิไลดา ภาษานนท์
๕. กิจกรรมซ่อมเสริมการอ่าน การเขียน	-	-	-	-	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๖. กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๗. กิจกรรมภาษาไทยไม่ยากอย่างที่คิด	-	-	-	-	น.ส.อรอนงค์ สิ้นสุพรรณ น.ส.หนึ่งฤทัย สระทองแย
๘. กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๙. เปิดบ้านวิชาการ	-	-	-	-	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รวม			๑๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐	

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค

-

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด และการตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม
๓. นักเรียนเรียนรู้เป็นกลุ่ม รู้จักคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๔. นักเรียนมีความสุขกับการเรียน และพึงพอใจต่อการเรียนภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารได้
คล่องแคล่วและถูกต้อง
๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่างๆ รอบตัว	การประเมินผล/กิจกรรม แข่งขันความสามารถ ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมินกิจกรรม แบบสอบถาม แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด และการตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม	การแสดงความคิดเห็น	จัดปายนิเทศการแข่งขัน ความสามารถ
๓. นักเรียนเรียนรู้เป็นกลุ่ม รู้จักคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น เพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน		

ลงชื่อ.....อรอนงค์ สีนสุพรรณ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ สีนสุพรรณ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....จอนเภา.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเภา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตที่ ข้อที่	สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๔
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ :	นางสาวอรอนงค์ สินสุพรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๖,๓๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งรวบรวมความรู้ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร หนังสือและสื่อในห้องสมุดทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ ซึ่งมีทั้งความรู้ ความเพลิดเพลิน ช่วยเสริมสร้างจินตนาการ โดยการอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ซึ่งได้กำหนดแนวทางในการจัดกระบวนการศึกษาการเรียนรู้ของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องว่า จะต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถสื่อความคิด ผ่าน การพูด การเขียน ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ นำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ให้มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ดังนั้นการสร้างนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืนให้เกิดกับนักเรียนต้องอาศัยห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้พื้นฐาน ในการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถที่จะศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวาง เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ ดังนั้นโรงเรียนโฆสิตโสโมสรจึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นโครงการต่อเนื่องตลอดจนการบูรณาการผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง แสวงหาความรู้ รักการอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรู้จักแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ
๒. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนที่สามารถช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
๓. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่านและสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน ตามศักยภาพจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากหนังสือและการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนได้ตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนมีโอกาสเข้ารับบริการห้องสมุด ศึกษาและค้นคว้าเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมของห้องสมุดอันไม่ขัดต่อวัฒนธรรมอันดีงาม

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

๑. ผู้บริหารกำหนดนโยบาย โครงสร้างการบริหารงานห้องสมุด และแผนการดำเนินงานห้องสมุด
๒. ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานห้องสมุด คณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุด และจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานห้องสมุด
๓. คณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุดจัดทำแผนงานโครงการห้องสมุดที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๔. คณะกรรมการดำเนินงานห้องสมุดจัดกิจกรรมตามแผนงานโครงการห้องสมุด
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
๖. สรุปผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนางานห้องสมุด

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนงาน	↔											
๒. ดำเนินกิจกรรม - ปรับปรุงครุภัณฑ์/ ภูมิทัศน์ห้องสมุด/ จัดป้ายนิเทศ/บริการห้องสมุด												
- ส่งเสริมรักการอ่าน												
- สัปดาห์ห้องสมุด												
- แนะนำหนังสือน่าอ่าน												
- บอร์ดประชาสัมพันธ์ สารความรู้												
๓. สรุปและประเมินผล												↔

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินประเภทอุดหนุนรายหัว ๖,๓๐๐ บาท (หกพันสามร้อยบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรม เงินอุดหนุนรายหัว

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ปรับปรุงครุภัณฑ์/ภูมิทัศน์ ห้องสมุด /บริการห้องสมุดอัตโนมัติ/ จัดป้ายนิเทศตลอดปีการศึกษา - บอร์ดประชาสัมพันธ์ สารระนำรู้	-	๑,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๕๐๐	น.ส.อรอนงค์ สีนสุพรรณม และคณะกรรมการ ห้องสมุด
๒. สัปดาห์ห้องสมุด - ส่งเสริมรักการอ่าน - ยอดนักอ่าน - แนะนำหนังสือที่น่าสนใจ	-	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	
รวม	-	๑,๐๐๐	๘,๐๐๐	๙,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๙,๐๐๐			

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค

-

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสร้างนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืนให้นักเรียน ครู บุคลากร ทาง การศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน

๘.๒ ห้องสมุดเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะ และนิสัยในการตั้งเป้าหมายการเรียนรู้ วางแผน แสวงหา เลือกและประเมินวิธีการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ ของตนเองเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้เรียนที่มีความรับผิดชอบสามารถพึ่งพาตนเองและเติบโตเป็นพลเมือง ที่ สามารถพึ่งพาตนเองและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๘.๓ นักเรียนใช้บริการห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพในการอ่าน ดู ฟัง จากสื่อหลากหลายประเภท และรู้จักการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ทั้งการอ่านภายในห้องสมุดและภายนอกห้องสมุดเพื่อความ เพลิดเพลิน เสริมสร้างจินตนาการ การค้นคว้าหาความรู้ และทำให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถสื่อ ความคิดผ่านการพูด เขียนตามศักยภาพ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนเข้ารับบริการศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ได้ด้วย ตนเอง	บันทึกสถิติการใช้งาน ห้องสมุด บันทึกการสืบค้นข้อมูล	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมของห้องสมุดอันไม่ขัดต่อวัฒนธรรมอันดีงาม	บันทึกการอ่านของผู้เรียน	
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่านและสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนตามศักยภาพ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากหนังสือและการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

ลงชื่อ.....อรอนงค์ สินสุพรรณ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ สินสุพรรณ)
หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ.....อมร ใจ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตสโมสร

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตสโมสร

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๕, ๘
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	กทม. ข้อที่ ๕, ๘
สอดคล้องกับ โรงเรียน	ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววราจินต์ สุนทรายน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๑๗,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดีมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงรวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลความสะอาดของร่างกาย การป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อหลักเลี้ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัยนำไปปฏิบัติได้เองในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัวและชุมชนในโอกาสต่อไปได้

โรงเรียนได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพขึ้นมาภายใต้โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร โดยยึดหลัก ๓ ป. ประโยชน์ ประหยัด ปลอดภัย
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพและสามารถนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ ๑ ครั้ง/ปี
๒. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย
๔. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรค ทันเหตุการณ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย
๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

ขั้นเตรียมการ (P)

- ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

ขั้นดำเนินการ (D)

- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- สรุปประเมินโครงการฯ
- จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๒.ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมคณะกรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา		←	→									
๒. ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมตรวจสุขภาพ ประจำปี - กิจกรรมใส่ใจดูแลฟัน - กิจกรรม อย.น้อย - กิจกรรมบริการห้อง พยาบาลและจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การปฐมพยาบาลและการ รักษาเบื้องต้น				←	→							
๓. บันทึกข้อมูล								←	→			
๔. สรุปผลการดำเนิน โครงการ											←	→

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินประเภทอุดหนุนรายหัว ๑๗,๕๐๐ บาท เงินอื่นๆ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๗,๕๐๐ บาท
(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.กิจกรรมตรวจสอบภาพประจำปี				
- กระดาษ A๔ = ๕ รีม	-	-	๗๐๐	๗๐๐
- กระดาษปกสี ๒ รีม	-	-	๓๐๐	๓๐๐
-ค่าสมุดตรวจสอบภาพประจำปี สศ๓	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมรับการตรวจสอบภาพประจำปี	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒.กิจกรรมใส่ใจดูแลฟัน				
กิจกรรมรับการตรวจสอบภาพฟัน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓.กิจกรรม อย. น้อย				
- ถุงมือยาง ๑ กล่อง	-	-	๕๐๐	๕๐๐
- ทายอะเบท (ฆ่ายุงลาย) ๑๒ ถุง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔.กิจกรรมบริการห้องพยาบาลและจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฐมพยาบาลและการ รักษาเบื้องต้น				
- ค่ายา เวชภัณฑ์อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฐมพยาบาลและ การรักษาเบื้องต้น	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
- เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ	-	-	๕๐๐	๕๐๐
- สบู่เหลวล้างมือ	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม	-	๔,๐๐๐	๑๓,๕๐๐	๑๗,๕๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค

จากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้ปกครองบางท่านไม่ให้ความร่วมมือในการส่งสมุดประจำตัวนักเรียนทำให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขไม่ทราบประวัติการฉีดวัคซีนของนักเรียนและนักเรียนบางคนไม่สามารถฉีดวัคซีนอย่างต่อเนื่องได้

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการตรวจสอบสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ ๑ ครั้ง/ปี

๒.นักเรียนและบุคลากร ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

๓.นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร โดยยึดหลัก ๓ ป. ประโยชน์ ประหยัด ปลอดภัย

๔.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย

๕. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ ๑ ครั้ง/ปี	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการตรวจสุขภาพร่างกาย	บัตรสุขภาพ
นักเรียนและบุคลากร ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ	นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพ	บัตรสุขภาพ รายงานการตรวจสุขภาพ
นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร โดยยึดหลัก ๓ ป. ประโยชน์ ประหยัด ปลอดภัย	นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักเลือกรับประทานอาหาร โดยยึดหลัก ๓ป. ประโยชน์ ประหยัด ปลอดภัย	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย	ข้อมูลการตรวจสุขภาพร่างกาย/ บัตรสุขภาพ
นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว	บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง	แบบสำรวจ/ ระเบียบสะสม

ลงชื่อ.....*วสินธ์*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราจินต์ สุนทรายน)
ครู

ลงชื่อ.....*วิวัฒน์*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิวัฒน์ จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนโสตสโมสร

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

ชื่อกิจกรรม	โครงการเพื่อพัฒนาสุขภาพและการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อ ๒, ๓, ๔
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อ ๑, ๓, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ มฐ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓, ๔, ๕ มฐ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญญา พรหมสาย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๓๐,๑๗๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวนโยบายของสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ตลอดจนมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การพัฒนาคุณภาพ เด็กไทยยุคใหม่ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การใช้สื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ ให้เพียงพอต่อนักเรียนในการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศทั้งทางด้านวิชาการและการกีฬา ให้ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ และสร้างชื่อเสียงให้ตนเองและโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเฉลี่ยตามเกณฑ์
๒. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
๓. เพื่อสร้างเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีให้กับนักเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจตามจุดประสงค์ด้านวิชาการ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. เพื่อสร้างนักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการและด้านการกีฬา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนของโรงเรียนโสตสโมสรทุกคนที่เรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
๒. นักเรียนทุกคนที่เป็นตัวแทนไปเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการและกีฬา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเฉลี่ยตามเกณฑ์
๒. นักเรียนทุกคนที่เป็นตัวแทนไปเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ สามารถพัฒนาทักษะได้สูงขึ้นและสร้างผลงาน ได้เป็นที่น่าพอใจ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

๑. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา
๒. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข
๓. กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง

๔.กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพหลังเลิกเรียน

๕.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ

๔.๒ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ดำเนินการระหว่างเดือน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
		พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนพลศึกษา			↔										
๒.โรงเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข		←											→
๓.กายบริหารหน้าเสาธง		←											→
๔. ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพหลังเลิกเรียน		←											→
๕.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ				↔									
๖. นิเทศ ติดตาม									↔		↔		
๗. สรุปประเมินผลการปฏิบัติงาน													↔

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินประเภทอุดหนุนรายหัว ๓๐,๑๗๐ บาท (สามหมื่นหนึ่งร้อยเจ็ดบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษา/พลศึกษา	-	-			
➢ ตะกร้ารถเข็นใส่บอล molten ๒ ชั้น			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	นางสาวอัญชฎา พรมลาย
➢ ลูกแชร์บอล ๒๕ ลูก			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
➢ ลูกฟุตบอลmolten เบอร์ ๔ ๒๕ ลูก			๘,๔๐๐	๘,๔๐๐	
๒. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข			๒,๖๗๐	๒,๖๗๐	นางสาวอัญชฎา พรมลาย นางสาวเนตรนภา ลีปาน
➢ กระดาษ A ๔ ๕ รีม					

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๓.กิจกรรมการบริหารหน้าเสาธง แพลตได์ร์	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวอัญชญา พรมลาย นางสาวเนตรนภา ลีปาน
๔.กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพหลังเลิกเรียน ➢ พิพเจอร์บอร์ดแผ่นใหญ่ ๘ แผ่น ➢ กระดาษสีแข็ง ๑๐ แผ่น เทปโฟม ๔ ม้วน	-	-	-	-	นางสาวอัญชญา พรมลาย นางสาวเนตรนภา ลีปาน
๕.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ➢ แผ่นยางกระโดดไกล	-	-	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐	นางสาวอัญชญา พรมลาย
๖.กิจกรรมแข่งขันศิลปะหัตถกรรมครั้งที่๗๑ ➢ ค่าชุดเอโรบิค	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวอัญชญา พรมลาย นางสาวเนตรนภา ลีปาน
รวมเป็นเงิน				๓๐,๑๗๐	

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาอุปสรรค

- ๑ พื้นที่การเก็บอุปกรณ์มีจำกัด
- ๒ อุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเฉลี่ยตามเกณฑ์
๒. มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๔. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจตามจุดประสงค์ด้านวิชาการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. นักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการและด้านการกีฬาสามารถพัฒนา ทักษะได้สูงขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านร่างกายไปตามเกณฑ์	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมินจากสภาพจริง	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนเพียงพอ	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถนำความรู้และทักษะด้านการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพร่างกายไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....*อภิญญา*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัญญา พรมลาย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....*วินัส*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

ลงชื่อ.....*พงศ์พิชญ์*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

งานโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายและจุดเน้น ข้อที่ ๗.๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๗.๑
สนองกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจารุพัชร พิชัยอุตทฤษฎ์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๗๖,๙๕๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ มาตรา ๒๒ ได้กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน วิสัยทัศน์ของโรงเรียน จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพื่อสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานการศึกษา และความต้องการของผู้เรียน

ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ มีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างมาก เป็นวิชาที่สร้างพื้นฐานในการใช้ชีวิตประจำวันและยังใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้นไปด้วย และในปัจจุบันจะเห็นได้ว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ให้ความสำคัญความสนใจในรายวิชานี้เป็นอย่างมากเพราะผู้เรียนชอบการแสดงออกและมีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ซึ่งผู้เรียนต้องการที่จะหาเวทีในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและมุ่งเน้นการใช้เทคนิควิธีการสอนหรือกิจกรรมเสริมหลายๆรูปแบบ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมให้มากหรือยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นรวมทั้งส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์และได้เรียนรู้กิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนในบทเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ทักษะด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการแสดงออกด้วยความมั่นใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ของโรงเรียนโฆสิตสโมสรทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ได้แก่ ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียนโรงเรียนโฆสิตสโมสร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

๑. จัดทำโครงการฯ และขออนุมัติโครงการฯ
๒. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ครู ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๓. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้
๔. ทบทวนตรวจสอบ และส่งผลงานผ่านหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๕. สรุป/ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติการ

๔.๒ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ระยะเวลาปฏิบัติงานปีงบประมาณ ๒๕๖๗											ผู้รับผิดชอบ			
		ปี ๒๕๖๖					ปี ๒๕๖๗									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.		
๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ		←→														นางสาวจารุพัชร พิชัยอุตถกฤษฎ์
๒. ประชุม วางแผนแนวทางการดำเนินงานกับคณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		←→														ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกคน
๓. ดำเนินกิจกรรม																
● การซ่อมเครื่องดนตรีสากล		←→														นายพุฒิวิษณุ โตเทศ
● จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรีไทย และดนตรีสากลสากล		←→														นางสาวอัญชลี วังมะนาว
● กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์		←→														นางสาวจารุพัชร พิชัยอุตถกฤษฎ์
● กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถพิเศษ KOSIT GOT TALENT		←→														นายสุพจน์ รักร่วม
● กิจกรรมกระเป่าผ้าของที่ระลึกนักเรียนชั้นป.๖		←→														นายสุพจน์ รักร่วม
๔. บันทึกข้อมูล													←→			ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกคน
๕. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ														←→		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกคน

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินประเภทอุดหนุนรายหัว ๓๓,๙๕๐ บาท เงินบำรุงการศึกษา ๔๓,๐๐๐ บาทรวมเป็นเงิน ๗๖,๙๕๐ บาท (เจ็ดหมื่นหกพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๒.๑ กิจกรรมการซ่อมเครื่องดนตรีสากล(บำรุงการศึกษา)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. ค่าซ่อมตู้แอมป์กีตาร์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒. ค่าซ่อมตู้แอมป์เบส	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๕.๒.๒ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรีไทยและดนตรีสากล(บำรุงการศึกษา)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. หนักลองสแนร์มาร์ชชิง	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๒. เปียโนไฟฟ้า	-	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
๓. สายเมโลเดียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔. เมโลเดียน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕. ไม้ตีซิม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖. ขลุ่ยไม้ชิงชัน คีย์ C	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๗. ขลุ่ยเพียงออ พลาสติก PVC คีย์ C	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘. ไม้ نرمฆ้องวงใหญ่	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๙. ไม้ نرمฆ้องวงเล็ก	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๐. ไม้หนังฆ้องวงใหญ่	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๑๑. ฝืนระนาดเอกคีย์ C	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๔๑,๐๐๐	๔๑,๐๐๐

๕.๒.๓ กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

เงินประเภทอุดหนุนรายหัว ๒๔,๙๕๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒. สีไม้ colleen ๔๘ สี ๖ กล่อง	-	-	๑,๒๕๐	๑,๒๕๐
๓. สีซอล์ค oil Pastel ๓๖ สี ๑๐ กล่อง	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๔. สีโปสเตอร์ ๑๐ กล่อง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕. เครื่องสำอางค์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๖. ค่าชุดการแสดงนาฏศิลป์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๗. อุปกรณ์การแสดงนาฏศิลป์ (พัดไม้,กะลา)	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๘. ชุดการแสดงนาฏศิลป์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๙. เครื่องประดับ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๑๐. แอร์พีซ ๘ อัน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๑. โกะ๊พม ๑๐ อัน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๒. ช่างแต่งหน้า ทำผม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๑๓. เครื่องหนีบยกโคนผม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	-	๒๓,๙๕๐	๒๔,๙๕๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๔,๙๕๐	๒๔,๙๕๐

๕.๒.๔ กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถพิเศษ KOSIT GOT TALENT

เงินประเภทอุดหนุนรายหัว ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑๘๐ แกรม (๒๐๐ แผ่น)	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๒. หมึกปริ้นส์ canon	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓. ถ้วยรางวัล	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔. ของรางวัลและอื่นๆ	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๕.๒.๕ กิจกรรมกระเป๋าผ้าของที่ระลึกนักเรียนชั้น ป.๖

เงินประเภทอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. บล็อกสกรีน A๓	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒. กระเป๋าผ้า ขนาด ๑๔ x ๑๖ นิ้ว จำนวน ๑๒๐ ใบ	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓. สีสกรีนผ้า	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโสตถยาบาส

๗. ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนมีโครงการกิจกรรม หรือ/ภารกิจอื่นค่อนข้างเยอะ อาจทำให้โครงการเกิดความล่าช้าไปจากแผนปฏิบัติราชการที่กำหนดไว้

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ได้แก่ -
ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์๒. นักเรียนสามารถแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์อย่างเหมาะสมและมีจินตนาการด้วยความ
มั่นใจ**๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้**

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ ความสามารถด้านการแสดงออกด้วยความมั่นใจ 	จำนวนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ	๑.รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมที่สนับสนุนโครงการ ๒.บันทึกการฝึกซ้อม ๓.ภาพถ่ายกิจกรรม
<ul style="list-style-type: none"> ความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 	ร้อยละ ๙๐ ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....*ปิณฑุลา*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรยาพัชร พิชัยอุตถฤกษ์)
ครู

ลงชื่อ.....*วิมล*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตถยาบาส

ลงชื่อ.....*พช*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตถยาบาส

ชื่องาน / โครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน
แผนงาน (ถ้ามี)	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายและจุดเน้น ข้อที่ ๗.๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๗.๑
สนองกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสมใจ ศักดิ์สิริสกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗(๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๑๒,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ มาตรา ๒๒ ได้กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน วิสัยทัศน์ของโรงเรียน จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานการศึกษา และความต้องการของผู้เรียน

การงานอาชีพ มีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างมาก เป็นวิชาที่สร้างพื้นฐานในการใช้ชีวิตประจำวันและยังใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้นด้วย และในปัจจุบันจะเห็นได้ว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ให้ความสำคัญความสนใจในรายวิชานี้เป็นอย่างมากเพราะผู้เรียนชอบการแสดงออกและมีความสามารถพิเศษด้านการประกอบอาหาร งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานธุรกิจ ซึ่งผู้เรียนต้องการที่จะหาเวทีในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและมุ่งเน้นการใช้เทคนิควิธีการสอนหรือกิจกรรมเสริมหลายๆ รูปแบบ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมให้มากหรือยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นรวมทั้งส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์และได้เรียนรู้กิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนในบทเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ทักษะด้านการงานอาชีพได้เต็มศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการแสดงออกด้วยความมั่นใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ของโรงเรียนโฆสิตสโมสรทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการงานอาชีพ ได้แก่ อาหาร งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานธุรกิจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโฆสิตสโมสร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๕

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

- ๑ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๒ ประชุม วางแผนแนวทางการดำเนินงานกับคณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
- ๔ ดำเนินกิจกรรม
- ๔ บันทึกข้อมูล
- ๕ สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๔.๒. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
		พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ		←→			←→								
๒. ประชุม วางแผนแนวทางการดำเนินงานกับคณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ			←→										
๓. ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านงานบ้าน อาหาร งานประดิษฐ์ -กิจกรรมรุดรูกิจภายในสถานศึกษา -กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านการงานอาชีพ -กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านการประกอบอาหาร งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานบ้าน และงานธุรกิจ					←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→
๔. บันทึกข้อมูล													←→
๕. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ													←→

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินประเภทอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา ๖,๕๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๒,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรม เงินอุดหนุนรายหัว/ เงินรายได้สถานศึกษา

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กระดาษปกสี ๒ รีม	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๒. กระดาษ A๔ ๕ รีม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓. ลวดพันทัน เบอร์ ๒๔,๒๖,๒๘ อย่างละ ๕ มัด	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔. ดอกกรัก ๕ ถูง	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕. ดอกกุหลาบเล็ก ๓๐๐ ดอก	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๖. ด้ายร้อยมาลัย ๕ ม้วน	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๗. วัสดุ/อุปกรณ์งานเกษตร	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๘. วัสดุ/อุปกรณ์เครื่องครัว/อื่นๆ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตโสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค

-

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการงานอาชีพ ได้แก่ การประกอบอาหาร งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานบ้าน และงานธุรกิจ

๘.๒ นักเรียนสามารถแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์อย่างเหมาะสมและมีจินตนาการด้วยความมั่นใจ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมินผล
- นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะด้านการทำงานอาชีพได้เต็มศักยภาพ	จำนวนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ	๑.รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมที่สนับสนุนโครงการ
- ความสามารถด้านการแสดงออกด้วยความมั่นใจ		๒.บันทึกการฝึกซ้อม ๓.ภาพถ่ายกิจกรรม
- ความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ	ร้อยละ ๘๕ ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมใจ ศักดิ์สิริสกุล)
ครู คศ.๓ โรงเรียนโสตสโมสร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

งานโครงการ	ส่งเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อ ๒,๓ สพป.กทม. ข้อ ๒,๓,๔ โรงเรียน ข้อ ๑,๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนนทวรรณ เพ็ญวิจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีผู้นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุดภาษาหนึ่งในโลก และกลายเป็นทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศทุกช่วงชั้น เพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์สร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ เป็นรากฐานและเตรียมความพร้อมในการเรียนของเยาวชนรุ่นใหม่ให้สอดคล้องกับสังคมยุคข้อมูลข่าวสาร ช่วยให้นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลในภาษาอังกฤษ เพื่อใช้เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษโดยให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถนำหลักภาษาอังกฤษที่ได้ศึกษาไปประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนในระดับต่อไป โรงเรียนโสตศึกษาได้ปรับปรุงแบบการเรียนการสอนภาษาให้เท่าทันกับชาวต่างชาติจึงให้ความสนใจภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะและความสามารถในระดับสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว และสามารถแข่งขันในระดับสากลได้

ด้วยเหตุนี้คณะกรรมการผู้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จึงมีความประสงค์ที่จะพัฒนาศักยภาพของนักเรียนของโรงเรียนโสตศึกษา ให้ก้าวทันโลกยุคใหม่ โดยจัดโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่โลกยุคใหม่เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อการสื่อสารของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความรักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถนำความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอยู่ในเกณฑ์ระดับดี
๒. ผู้เรียนเกิดความรักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนอยู่ในเกณฑ์ระดับดี
๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนไปใช้ในอยู่ในเกณฑ์ระดับดี

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

๑. กิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ
๒. กิจกรรมวัน Christmas
๓. กิจกรรมวันตรุษจีน
๔. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ
๕. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาจีน
๖. กิจกรรม Teaching materials for multi-skill

๔.๒ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ดำเนินการระหว่างเดือน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
๒.ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการปฏิบัติงาน		←→										
๓. ดำเนินงานตามโครงการ												
- กิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ											←→	
- กิจกรรมวัน Christmas			←→									
- กิจกรรมวันตรุษจีน						←→						
- กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	←											→
- กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาจีน	←											→
- กิจกรรม Teaching materials for multi-skill	←											→
๔. นิเทศ ติดตาม												←→
๕. สรุปประเมินผลการปฏิบัติงาน												←→

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. จากเงินอุดหนุนรายหัว(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) รวม ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	๔,๕๐๐	๑,๕๐๐	๖,๐๐๐	น.ส.นนทวรรณ เพ็ญวิจิตร
๒. กิจกรรมวัน Christmas - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ของรางวัลสำหรับนักเรียน	-	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐	น.ส.วิภาณี เศษไธ
๓. กิจกรรมวันตรุษจีน - กระดาษ A ๔ ๔ ริ้ว - กระดาษ สี แข็ง ๒๐ แผ่น - อุปกรณ์ตกแต่งบอร์ด ๓๐ อัน - กาว ๑ ขวด	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	น.ส.ภัทรลดา เกิดกำไร
๔. กิจกรรมแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ - กระดาษ ๒ ริ้ว - หมึก ๑ ชุด	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นายสมชาย พันหัวสระ น.ส.นนทวรรณ เพ็ญวิจิตร น.ส.วิภาณี เศษไธ
๕. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาจีน - กระดาษ ๒ ริ้ว - หมึก ๑ ชุด	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	น.ส.ภัทรลดา เกิดกำไร
๖. กิจกรรม Teaching materials for multi skills	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	น.ส.วิภาณี เศษไธ น.ส.นนทวรรณ เพ็ญวิจิตร
รวม	-		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	น.ส.นนทวรรณ เพ็ญวิจิตร

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ ผู้เรียนยังขาดความมั่นใจในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ

๗.๒ ผู้เรียนยังขาดทักษะด้านการอ่าน สะกดคำศัพท์ และเขียนประโยค

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. โรงเรียนมีนักเรียนที่มีคุณภาพในด้านภาษาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่


๘.๒. ครูสามารถพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศในด้านภาษาและสามารถฝึกซ้อมให้กับผู้เรียนคนอื่น ทำให้ผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝนอย่างเต็มที่


๘.๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศด้านภาษาได้มีโอกาสฝึกฝนและพัฒนาตนเองให้ได้เรียนรู้เรื่องเทคนิค วิธีการ กฎ กติกาต่างๆ เพื่อเป็นผู้ช่วยครู และเป็นผู้ฝึกซ้อมให้กับผู้อื่นและผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๘.๔ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจและภาคภูมิใจในการพัฒนาความสามารถด้านภาษาของบุตรหลานของตน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	- สังเกต - ประเมินจากสภาพจริง - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความรักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถนำความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....นางทวรรณ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวรรณ เพ็ญวิจิตร) (นายวินัส จอมเกาะ)
ตำแหน่ง ครู รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อ ๑,๒,๓ สพป.กทม. ที่ ๒,๓,๔ โรงเรียน ข้อ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นายสมชาย พันหัวสระ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณ	๓๒๑,๓๕๗ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๔ ให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติการเรียนการสอนโดยการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทนและเสียสละ รักพวกพ้อง ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ได้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น รู้จักการอนุรักษ์ธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อม สอนให้รู้จักการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ทันสมัยและเหตุการณ์ เพื่ออยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานลูกเสือ-ยุวกาชาดและทัศนศึกษาขึ้น เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาดและการทัศนศึกษา
๒. เพื่อให้ลูกเสือ-ยุวกาชาด รู้จักเสียสละ รู้จักเสียสละ อดทน ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
๓. เพื่อให้ลูกเสือ-ยุวกาชาด รู้จักสนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ-ยุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ความคิดสร้างสรรค์ และมีสัมพันธภาพอันดี
๕. เพื่อให้ความรู้และสร้างสภาวะการณ์เป็นผู้นำ ผู้ตาม และนำมาปฏิบัติหน้าที่ที่กองลูกเสือ-ยุวกาชาดในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
๗. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด ได้รับความรู้และทักษะวิชาลูกเสือ-ยุวกาชาด ผ่านกิจกรรมที่ผู้บังคับบัญชา กำหนด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ รู้จักการประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละ รักพวกพ้อง ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อม

๒ นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริงที่ไปทัศนศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. เมื่อลูกเสือ-ยุวกาชาดได้รับการฝึกดีแล้ว จะส่งผลให้ลูกเสือ-ยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ รู้จักการประหยัดข้อสัตย์ อดทน เสียสละ สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

๒. นักเรียน ได้รับความรู้จากประสบการณ์จริงที่ไปทัศนศึกษาและนำมาสร้างองค์ความรู้ให้เกิดขึ้นกับตนเอง

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

๑. กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด
๒. กิจกรรมทัศนศึกษา
๓. กิจกรรมสถานักเรียนและระเบียบวินัย
๔. กิจกรรมชุมนุม

๔.๒ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ดำเนินการระหว่างเดือน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→												
๒.ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการปฏิบัติงาน		←→											
ดำเนินการกิจกรรม													
- กิจกรรมลูกเสือ	←												→
- ยุวกาชาด	←												→
- กิจกรรมทัศนศึกษา	←												→
- กิจกรรมสถานักเรียนและ ระเบียบวินัย	←												→
- กิจกรรมชุมนุม	←												→
๓. บันทึกข้อมูล												←→	
๔. สรุปผล												←→	

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

จากเงินอุดหนุนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี) จำนวนเงิน ๓๒๑,๓๕๗ บาท (สามแสนสองหมื่นหนึ่งพันสามร้อยห้าสิบบาท)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด					
๑. กิจกรรมเข้าประจำกองลูกเสือ สำรอง	-	-	-	-	นายณัฐวุฒิ บุชบา
๒. กิจกรรมเข้าประจำลูกเสือ สามัญ	-	-	-	-	อนันต์ นีรนาทธारा
๓. กิจกรรมเข้าประจำหมู่ ยุวกาชาดป.๑-๖	-	-	-	-	น.ส.ศิริวรรณ วงศ์พัฒ
๔. กิจกรรมวิชาการลูกเสือและ ยุวกาชาด ป.๑-๖	-	-	-	-	ครูผู้สอนทุกคน
๕. กิจกรรมประกวดระเบียบแถว ลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ - อุปกรณ์ลูกเสือ - เครื่องแบบลูกเสือ - ค่าเย็บเสื้อผ้า	-	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	น.ส.ศิริวรรณ วงศ์พัฒ นายสมชาย พันหัวสระ นายสุพจน์ รักร่วม
๖. กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนาม	-	-	-	-	นายสุพจน์ รักร่วม
๗. กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ลูกเสือ - ลูกเสือสำรอง (โยนบอล) - ลูกเสือสามัญ (เข็มทิศ)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	อนันต์ นีรนาทธारा
๘. กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีและ พิธีประดับยศลูกเสือ - พวงมาลา - ธูป, เทียน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	อนันต์ นีรนาทธारा
๙. กิจกรรมพิธีสวนสนามวัน สถาปนายุวกาชาด	-	-	-	-	อัญญา พรหมลาย
๑๐. กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุ วกาชาดและทัศนศึกษาป.๔-๖	-	๑๓๒,๐๓๐	-	๑๓๒,๐๓๐	สมชาย พันหัวสระ นายสุพจน์ รักร่วม อนันต์ นีรนาทธारा
กิจกรรมทัศนศึกษา					
๑. กิจกรรม Day Camp		๕๙,๒๙๒	-	๑๑๘,๘๒๗	น.ส.ศิริวรรณ วงศ์พัฒ นางอัญญา สมนาม
๒. ทัศนศึกษา ป.๑-๓		๕๙,๕๓๕			นางสาววิไล กัตถัญญ
๒. กิจกรรมทัศนศึกษาอนุบาล	-	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	นางอัมพร ศรีเสมอ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมระเบียบวินัย ๑. สถานักเรียนและระเบียบวินัย	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	น.ส.มนันยา สายชู
กิจกรรมชุมนุม ๑. ชุมนุมแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	-	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
รวม			๓๒๑,๓๕๗		สมชาย พันหัวสระ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตตโมสร

๗. ปัญหาอุปสรรค

- ๑ ผู้เรียนยังขาดความพร้อมในการทำกิจกรรม
- ๒ ผู้เรียนขาดความสามัคคีภายในกลุ่ม


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ลูกเสือ-ยุวกาชาดได้ทำกิจกรรมและได้ไปทัศนศึกษา
๒. ลูกเสือ-ยุวกาชาด รู้จักเสียสละ อดทน ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
๓. ลูกเสือ-ยุวกาชาด รู้จักสนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. ลูกเสือ-ยุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ความคิดสร้างสรรค์ และมีสัมพันธภาพอันดี
๕. ลูกเสือ-ยุวกาชาดได้รับความรู้และสร้างสภาวะการณเป็นผู้นำ ผู้ตาม แลละนำมาปฏิบัติหน้าที่ที่กองลูกเสือ-ยุวกาชาดในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ลูกเสือ-ยุวกาชาดมีทักษะในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
๗. ลูกเสือ-ยุวกาชาดมีประสบการณ์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้


๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. ลูกเสือ-ยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนและทักษะการฝึกปฏิบัติจริงตามกระบวนการของลูกเสือและยุวกาชาด ๑๐๐ % ๒. ผู้เรียน ได้ทัศนศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์จริง ๑๐๐ %	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การประเมินความพึงพอใจ ๔. ผลที่เกิดจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓.แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ลูกเสือ-ยุวกาชาดทุกคนได้ทักษะชีวิตจากการปฏิบัติจริงการเข้าร่วมกิจกรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๙๓ % ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการทำเรื่องทั่วไปที่คนศึกษามาปรับปรุงใช้ในชีวิตประจำวันและสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ ๘๓ %	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบทดสอบปฏิบัติจริง ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสัมภาษณ์ ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายสมชาย พินหัวสระ)
 หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวินัส จอมเกาะ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

งานโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ของ สพฐ	ข้อ ๓ ข้อ ๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อ ๓ ข้อ ๗
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อ ๑ ข้อ ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจूरีย์พร กิมาวะหา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๓๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนามนุษย์ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้ สถานศึกษามีหน้าที่จัดการเรียนการสอนโดยอาศัยครูเป็นผู้ขับเคลื่อนให้ผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย การศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งวิชาการและทักษะกระบวนการเฉพาะทาง ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกิจกรรมส่งเสริมทักษะความรู้ทางด้านวิชาการ เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนอีกรูปแบบหนึ่งที่สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองในอนาคตได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการและกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พัฒนาศักยภาพตนเองและแสดงความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี จัดกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ฝึกฝนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ให้นักเรียนได้บูรณาการความรู้จากที่ได้เรียนและถ่ายทอดความรู้ของตนเองให้กับบุคคลอื่น ครูผู้สอนเป็นจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สร้างความสนใจ เข้าใจ และให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น เน้นทั้งความรู้วิทยาศาสตร์และการนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ที่ดีและเป็นนักคิด นักวิจัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะความสามารถของตนเอง กล้าคิด กล้าทำ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ที่ดี
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสมกับตนเองและเกิดประโยชน์ต่อสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนโฆสิตสโมสร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. ร้อยละ ๘๐ ของทั้งนักเรียนทั้งหมด มีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโฆสิตสโมสร ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถและเกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ที่ดี และกล้าแสดงออกถึงความสามารถของตนเอง มีความสุขในการเรียนวิทยาศาสตร์ คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำงานอย่างเป็นระบบ

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมกลุ่มสาระฯ วางแผนการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ
๒. เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร เพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรมตามรายละเอียดของโครงการ
๓. ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรม
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

๔.๒ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

รายการ	ระยะเวลาปฏิบัติงานปีงบประมาณ ๒๕๖๗											ผู้รับผิดชอบ			
	ปี ๒๕๖๖		ปี ๒๕๖๗												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.		
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←	→													ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการปฏิบัติงาน		←	→												หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และครูผู้สอน
๓. ดำเนินงานตาม โครงการ															ครูผู้สอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
- กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	←														จรรย์พร กิมาวะหา
- กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางด้าน วิทยาศาสตร์	←														จรรย์พร กิมาวะหา
- กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์								←	→						ครูผู้สอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
- กิจกรรมชุมนุม วิทยาศาสตร์															อนันต์ นีรนาทธารา
-ค่ายวิทยาศาสตร์		←	→												
-บ้านนักวิทย์น้อย ประถมศึกษาดัน	←														วิไล กัตัญญู
๔. นิเทศ ติดตาม	←														อนันต์ นีรนาทธารา
๕. สรุปประเมินผลการ ปฏิบัติงาน											←	→			น.ส.จรรย์พร กิมาวะหา น.ส.วิไล กัตัญญู

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินประเภทอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรม เงินอุดหนุนรายหัว ตอบแทน ค่าวัสดุ ใช้สอย อื่นๆ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน วิทยาศาสตร์	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
ค่ายวิทยาศาสตร์	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐
บ้านนักวิทย์น้อย ประถมศึกษาตอนต้น	-	-	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐
รวมเป็นเงิน	-	๔,๕๐๐	๓๐,๕๐๐	๓๕,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค

-

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับฝึกฝนและพัฒนาทักษะความสามารถทางวิทยาศาสตร์ให้มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้น

๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓. นักเรียนได้แสดงออกทั้งความรู้ ความสามารถของตนเอง ให้กับผู้อื่นในการแข่งขันทางวิชาการ
ต่างๆ

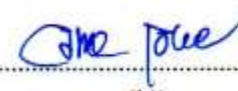
๔. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในใจตนเอง มีความกระตือรือร้นในการเรียน และมีเจตคติทาง
วิทยาศาสตร์ที่ดี

๕. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ	การสังเกตและสอบถาม	แบบประเมินเกียรติบัตร/รางวัลนักเรียน
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์	การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	การสังเกต สอบถาม การทดสอบ	*แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน *รายการผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจूरีย์พร กิมาวะหา)
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

งานโครงการ จัดซื้อสื่อการสอน วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ ข้อ ๓
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพ.กท. ข้อ ๓
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๔
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนันต์ นีรนาทธารา / กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
 งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองมากที่สุด เพื่อให้ได้ทั้งกระบวนการและความรู้จากการสังเกต การสำรวจ ตรวจสอบ การทดลอง แล้วนำผลที่ได้มาจัดระบบเป็นหลักการแนวคิดและองค์ความรู้ โดยมีเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการ ทฤษฎีในวิชาวิทยาศาสตร์ มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำความรู้ ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในสังคมและเป็นคนมีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่วนหนึ่งคือ ความพร้อมทางด้านสื่อการสอนของครูผู้สอน วัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และมีเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ที่จะส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการทดลอง พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ รู้จักการวางแผน และสามารถสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จนบรรลุเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียนโรงเรียนโสมสิตสโมสร ได้รับการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ใช้อย่างเพียงพอ

๓.๒. เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียนนักเรียนโรงเรียนโสมสิตสโมสร ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ ความสามารถในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นตอนในการดำเนินงาน

๑. ประชุมกลุ่มสาระฯ วางแผนการดำเนินงานและสำรวจวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์
๓. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ตามรายละเอียดโครงการ
๔. จัดทำบันทึกรายการวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และนำวัสดุอุปกรณ์ไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ

๔.๒ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

รายการ	ระยะเวลาปฏิบัติงานปีงบประมาณ ๒๕๖๗											ผู้รับผิดชอบ		
	ปี ๒๕๖๖		ปี ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→													ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติงาน	←→													หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และครูผู้สอน
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมจัดซื้อสื่อการสอน วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอนและเทคโนโลยี		←→												อนันต์ นีรนาทธारा ครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
๔. นิเทศ ติดตาม														อนันต์ นีรนาทธारा
๕. สรุปประเมินผลการปฏิบัติงาน											←→			อนันต์ นีรนาทธारा

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินประเภทกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
-จัดซื้อสื่อการสอน วัสดุ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐
-จัดซื้อวัสดุจัดทำสื่อ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมเป็นเงิน	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค


๑. วัสดุและอุปกรณ์ชำรุดและเสื่อมตามสภาพการใช้งาน
๒. งบประมาณใจการจัดซื้ออย่างจำกัด

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

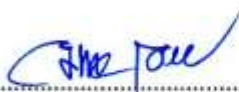
๑. สื่อการสอน วัสดุและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาการเรียนการสอนได้ยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง มีความพึงพอใจในการใช้งาน
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ
๔. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ใช้งานอย่างเพียงพอ	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีความสามารถในการใช้งานอุปกรณ์วิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง	การสังเกตและสอบถาม	แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอนันต์ นีรนาทธารา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตสโมสร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตสโมสร

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสนับสนุนด้าน ICT
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อ ๖	
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ของสพป. ข้อ ๖	
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๔	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัณย์ธรรค์ จันทะรัง/กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๓๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการและความคิดริเริ่มเป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้ยังเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่านและแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากลเป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งาน ตลอดจนมีคุณธรรมและค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ โรงเรียนได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง ได้ระดมทรัพยากรจากหลายๆ ฝ่ายเพื่อให้สามารถจัดบริการการศึกษาแก่นักเรียน จนสามารถมีห้องปฏิบัติ การคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน แต่สภาพของห้องปฏิบัติการยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ไม่สมบูรณ์ จึงจำเป็นต้อง มีการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ ด้านไอซีที ที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนโฆสิตสโมสรมีอุปกรณ์ ไอซีที ที่เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ

๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนโฆสิตสโมสรมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๔. แนวทางการดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

๑. ศึกษาปัญหาและความต้องการแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
๒. ประชุม วางแผน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ

ขั้นดำเนินการ

๔. ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้CT

ขั้นประเมินผลการดำเนินการ

๕. ประเมินผลและสรุปโครงการ
๖. รายงานโครงการ

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗								
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรม												
๑. ศึกษาปัญหาและความต้องการแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	←→											
๒. ประชุม วางแผน		←→										
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ			←→									
๔. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้CT									←→			
๕. ประเมินผลและสรุปโครงการ										←→		
๖. รายงานโครงการ											←→	

๖. งบประมาณ

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินบำรุงการศึกษาจำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรม เงินบำรุงการศึกษา ตอบแทน ค่าวัสดุ ใช้สอย อื่นๆ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม
คอมพิวเตอร์ ออลอินวันจำนวน ๑๐ ชุด				
-เมาส์	-	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
-คีย์บอร์ด				
ค่าอินเทอร์เน็ต/ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์/อื่น	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
รวมเป็นเงิน	-	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐

๗. ปัญหาและอุปสรรค

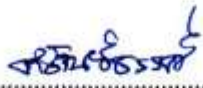
๑. เนื่องจากชุดอุปกรณ์ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนค่อนข้างเก่าการใช้งานค่อนข้างจำกัดรุ่นหรือเวอร์ชันในการระบบปฏิบัติการ


๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัย

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนโสตสโมสรมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนโสตสโมสรมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศรัณย์ธรรค์ จันทะรัง)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวินัส จอมเกาะ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองผลผลิตที่ ข้อ	สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรลดา เกิดกำไร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียน เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอน รวมทั้งกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถ และเสริมสร้างการเรียนรู้ของนักเรียน โดยในด้านงานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารภายในโรงเรียนด้านต่างๆ เช่น การบริหารจัดการในโรงเรียน งานบริหารวิชาการ กิจกรรมการเรียนการสอน ผลงานดีเด่นของโรงเรียน บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียน เพื่อส่งเสริม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลภายนอกทราบถึงงานต่างๆ ทำให้เกิดความรู้และความเข้าใจต่อกันระหว่างโรงเรียน ชุมชน และบุคคลภายนอก

ด้วยเหตุนี้ผู้จัดทำโครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน จึงมีความประสงค์ส่งเสริม เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ผ่านภาพถ่าย และวารสารโรงเรียน ในเว็บไซต์โรงเรียน Facebook โรงเรียน และ Line โรงเรียนคุณภาพดีประจำตำบล ให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลภายนอกได้ทราบถึงการบริหารงานในโรงเรียน ตลอดจนกิจกรรมของโรงเรียน บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เชิงปริมาณ

- เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างของโรงเรียน ผ่านภาพถ่าย และวารสารโรงเรียน ในเว็บไซต์โรงเรียน Facebook โรงเรียน และ Line โรงเรียนคุณภาพดีประจำตำบล ร้อยละ ๘๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างของโรงเรียน ผ่านภาพถ่าย และวารสารโรงเรียน ในเว็บไซต์โรงเรียน Facebook โรงเรียน และ Line โรงเรียนคุณภาพดีประจำตำบล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. แนวทางการดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

๑. ศึกษาปัญหาและความต้องการการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน
๒. ประชุม วางแผน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ

ขั้นดำเนินการ

๔. ดำเนินการจัดทำงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

ขั้นประเมินผลการดำเนินการ

๕. ประเมินผลและสรุปโครงการ
๖. รายงานโครงการ

๔. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ศึกษาปัญหาและความต้องการ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน		↔										
๒. ประชุม วางแผน		↔										
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
๔. ดำเนินการจัดทำงาน ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน			←									→
๕. ประเมินผลและสรุปโครงการ											↔	
๖. รายงานโครงการ												↔

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินประเภทรายได้สถานศึกษา ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรม เงินอุดหนุนรายหัว

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	- กระดาษ A๔	๘ รีม	๕๐๐ บาท	นางสาวภัทรลดา เกิดกำไร
	- หมึกเครื่องพิมพ์ สี ๔ สี	๕ ชุด	๒,๐๐๐ บาท	
	- หมึกเครื่องพิมพ์สีดำ	๕ ชุด	๑,๕๐๐ บาท	
	- แฟ้มใส่เอกสารขนาด A๔	๕ แฟ้ม	๒๐๐ บาท	
	- ใส่แฟ้มสอดขนาด A๔	๑๐ ห่อ	๓๐๐ บาท	
	- แผ่น DVD	๑ กล่อง	๕๐๐ บาท	
รวมทั้งสิ้น			๕,๐๐๐ บาท	

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตโสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค

-

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างของโรงเรียน ผ่านภาพถ่าย และวารสารโรงเรียน
ในเว็บไซต์โรงเรียน Facebook โรงเรียน และ Line โรงเรียนคุณภาพดีประจำตำบล ร้อยละ ๘๐

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างของโรงเรียน ผ่านภาพถ่าย และวารสารโรงเรียน ในเว็บไซต์โรงเรียน Facebook โรงเรียน และ Line โรงเรียนคุณภาพดีประจำตำบล ร้อยละ	สังเกต, ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ - ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างของโรงเรียน ผ่านภาพถ่าย และวารสารโรงเรียน ในเว็บไซต์โรงเรียน Facebook โรงเรียน และ Line โรงเรียนคุณภาพดีประจำตำบล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน

ลงชื่อ *กัญญา* ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกัญญา เกิดคำไร)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ *Chao Jue* ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวินัส จอมเกาะ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตตโมสร

ลงชื่อ *[Signature]* ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตตโมสร

ชื่อกิจกรรม โครงการแข่งขันกีฬาและวันเด็กแห่งชาติ ๒๕๖๗
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๒, ๓, ๔
 สนองยุทธศาสตร์ สพป. กทม. ข้อ ๒, ๓, ๔
 สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อ ๑, ๓, ๔
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญชฎา พรมลาย
 งบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท

๑ หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาประจำปี เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มพูนทักษะกีฬา ที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้คุณค่าในตัวเองมีความรับผิดชอบ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ
- ๒) เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้ในการแข่งขัน
- ๓) นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎ กติกา ทั้งกีฬาไทย และกีฬาสากล
- ๔) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่กำหนด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

๑. กิจกรรมกีฬาภายใน
๒. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒๕๖๗

๔.๒ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ดำเนินการระหว่างเดือน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ระยะเวลา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→												
๒. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติงาน	←→												
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการแบ่งสีและจัดตารางการฝึกซ้อม - กิจกรรมการแข่งขันตามตาราง - กิจกรรมวันเด็ก			←→										
				←→									

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๔. นิเทศ ติดตาม						↔						
๕. สรุปประเมินผลการปฏิบัติงาน		←			→							↔

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. จากแผนการใช้จ่ายเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕๕,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าวัสดุ ใช้สอย อื่นๆ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การแข่งขันกีฬาภายใน - ค่าวัสดุจัดการแข่งขัน ๔ สี - ค่าเหรียญและถ้วยรางวัล - ค่าอุปกรณ์การแข่งขันและจัดสนาม - ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด - แบบประเมินผลกิจกรรม - กระดาษ A ๔ ๒ รีม - กระดาษสีแข็ง ๑๐ แผ่น - เทปโฟม ๔ ม้วน - คัตเตอร์ ๒ อัน	-	๒,๕๐๐	๑๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๕๐๐	นางสาวอัญชญา พรมลาย นางสาวเนตรนภา ลีปาน
๒. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒๕๖๗	-	๑,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	นางสาวอัญชญา พรมลาย นางสาวเนตรนภา ลีปาน
รวมทั้งสิ้น		๓,๕๐๐	๕๑,๕๐๐	
		๕๕,๐๐๐		

๖. สถานที่ดำเนินการ

สนามกีฬาโรงเรียนเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะกีฬาเพื่อใช้ในการแข่งขัน

๗.๒ ผู้เรียนต้องการพื้นที่ในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์และและสังคม พื้นที่ในการฝึกซ้อมและออกกำลังกาย รวมทั้งการวิ่งเล่นเพื่อผ่อนคลายมีไม่เพียงพอ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ความสำเร็จในความร่วมมือของครู และนักเรียน

๒. สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ

๔. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา

๕. นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีความสามัคคี ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	-สังเกต -ประเมินจากสภาพจริง -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ นำทักษะกีฬามาใช้ในการแข่งขัน	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถปฏิบัติตามกฎ กติกาการแข่งขันทั้งกีฬาไทยและกีฬาสากล	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมได้อย่างมีความสุข	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

ลงชื่อ อภรรยา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชฎา พรมลาย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ วินัส จอมเกาะ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสมสิตลโมสร

ลงชื่อ [Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสมสิตลโมสร

งานโครงการ	จัดซื้อวัสดุประจำชั้นเรียนและห้องปฏิบัติการ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองผลผลิตที่ ข้อ	สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์ สพป.	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล กตัญญู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
งานประมาณ	๑๗๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น ทางโรงเรียนโสตศึกษาสมุทรปราการจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒ เพื่อให้ครุมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- ๑.๑ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความต้องการการใช้งาน
- ๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครุมีวัสดุอุปกรณ์ไว้จัดทำสื่อการเรียนการสอน

๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- ๒.๑ การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ ครุมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น

๔. แนวทางการดำเนินการ

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

- ๔.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๔.๑.๒ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ
- ๔.๑.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
- ๔.๑.๔ ประเมินผล
- ๔.๑.๕ สรุปผลการประเมิน

๔.๒ ปฏิทินการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาปฏิบัติงานปีงบประมาณ ๒๕๖๗											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	→												ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ประชุมชี้แจง รายละเอียดโครงการ		→											ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. ดำเนินงานตาม โครงการ - สำรวจความต้องการ วัสดุอุปกรณ์ - จัดทำข้อมูลในการ จัดซื้ออุปกรณ์ - สั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์ตาม ความต้องการของครู												→	เจ้าหน้าที่พัสดุ
๔. ประเมินผล												→	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕. รายงานผลการ ดำเนินงาน												→	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินประเภทอุดหนุนรายหัว เป็นจำนวนเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

เงินประเภทเงินบำรุงการศึกษา(คอมพิวเตอร์) เป็นจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท(ห้าหมื่นบาทถ้วน)

รวมเป็นเงินที่ใช้ทั้งสิ้น ๑๗๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
๓	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์	-	-	-	-
	๓.๑ สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-
	๓.๒ จัดทำข้อมูลในการจัดซื้ออุปกรณ์	-	-	-	-
	๓.๓ สั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามความต้องการของครู	-	-	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
	๓.๔ จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ประจำสายชั้น	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๔	ประเมินผล	-	-	-	-
๕	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค

วัสดุอุปกรณ์บางอย่างไม่ตรงกับความต้องการของคุณครู

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

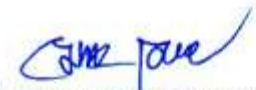
๘.๑ การบริหารจัดการงบประมาณเพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน


๘.๒ ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
๑. ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความต้องการการใช้งาน - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน	ตรวจสอบการตามจัดซื้อ สำรวจ	เอกสารประกอบการจัดซื้อ แบบสำรวจ
๒. ผลลัพธ์ (Out comes) - การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ - ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไล กตัญญู)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตสโมสร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตสโมสร

ชื่อโครงการ	งานโสตทัศนูปกรณ์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ ข้อ ๔ สพป.กทม. ข้อ ๓,๔ โรงเรียน ข้อ ๔,๕,๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุดวิชัย โตเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โสตทัศนูปกรณ์มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาไทยในอนาคต ทั้งในเรื่องการสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น การนำเสนอข้อมูลและการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและชุมชน การพัฒนาระบบระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย จึงถือเป็นบันไดขั้นแรกที่จะนำพาการศึกษาไทยก้าวเข้าสู่ Education Intelligence เพื่อให้การศึกษาไทยพัฒนาก้าวไกลอย่างทันสมัยและยั่งยืน

งานโสตทัศนศึกษาโรงเรียนโฆสิตสโมสร เป็นงานที่เน้นการให้บริการในด้านกิจกรรมของสถานศึกษา ชุมชน วัด และหน่วยงานต่างๆ ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา งานโสตทัศนศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นโดยมีแนวคิดในการปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ดังนั้นการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการให้บริการด้านกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชนเป็นสิ่งที่จำเป็นและเป็นภารกิจในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีอุปกรณ์ระบบมัลติมีเดียและสื่อการเรียนการสอนที่พร้อมใช้งาน
๒. เพื่อให้หน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ใช้อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น
๓. เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมายโครงการ

๑. เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้ใช้โสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยพร้อมใช้งาน

๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาได้ใช้โสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยพร้อมใช้งาน

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๒ ปฏิทินการปฏิบัติงาน(ดำเนินการระหว่างเดือน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	↔												
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔												
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์ [A๑][U๒] และจัดซื้อวัสดุงาน โสตทัศนูปกรณ์	←												→
๔. สรุปและรายงานผล กิจกรรมในโครงการ													↔

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป ๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงิน รายได้	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ถ่านชาร์จ	-	-	๑,๐๐๐		นายพุมิวิชญ์ โตเทศ
๒. ซื้สาย HDMI	-	-	๑,๐๐๐		นายพุมิวิชญ์ โตเทศ
รวม	๓,๐๐๐				

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาอุปสรรค

-


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา ได้ใช้โสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยพร้อมใช้งาน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงหน่วยงานภายนอกศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้ใช้ใส่ตออุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัยพร้อมใช้งาน	สอบถามความพึงพอใจ	บันทึกข้อความ แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ รูปภาพ
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงหน่วยงานภายนอกศึกษาได้ ใช้ใส่ตออุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยพร้อมใช้งาน	สอบถามความพึงพอใจ	บันทึกข้อความ แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ รูปภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพุมวิษณุ โตเทศ)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตตสโมสร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตตสโมสร

งานโครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายและจุดเน้น ข้อที่ ๑๐.๔
สนองกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ ๔
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นายสุพจน์ รักร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๒๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบสำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เขียน และเทคนิควิธีการต่างๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสาร หรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่างๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลากหลายประเภท หลายรูปแบบให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัว สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยถือว่าสำคัญมากในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนโฆสิตสโมสร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

- ๔.๑.๑ ปฐกฐาแนวทางการดำเนินงานกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการและเสนอขออนุมัติโครงการ
- ๔.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๔.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

๔.๑.๔ ดำเนินกิจกรรมที่สนับสนุนโครงการ

๔.๑.๕ นิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินโครงการ

๔.๑.๖ สรุป/ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติการ

๔.๒ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงานปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖			ปี ๒๕๖๗										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. ประชุมและวางแผน	←	→												ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←	→												นายสุพจน์ รักร่วม
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	←	→												นายสุพจน์ รักร่วม
๔. ดำเนินโครงการ	←	→												นายสุพจน์ รักร่วม
๕. สรุป/ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติการ												←	→	นายสุพจน์ รักร่วม

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินประเภทอุดหนุนรายหัว ๒๑,๐๐๐ (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรม เงินอุดหนุนรายหัว

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กระดาษไขแม่พิมพ์ รุ่น ๓๑SM๑๐๕๐ (JP-๑๐M)	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
หมึกพิมพ์สำเนาสีดำ (JP๑๒C) ยี่ห้อรีโก้	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
รวมเป็นเงิน	-	-	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตโสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค

-

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ

๘.๒ นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๘.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	จำนวนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - ภาพถ่ายกิจกรรมในโครงการ - แบบสอบถามกิจกรรมในโครงการ
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ขึ้นไป	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ

ลงชื่อ สุพจน์ รักร่วม ผู้เสนอโครงการ
(นายสุพจน์ รักร่วม)
ครู

ลงชื่อ วิมล ใจดี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาเมือง

ลงชื่อ [Signature] ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาเมือง

งานบุคลากร

ชื่อโครงการ	จ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับ สพฐ.	ข้อที่ ๑๐
สอดคล้องกับ สพป.	ข้อที่ ๑๐
สอดคล้องกับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวินัส จอมเกาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๒,๐๓๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษานับเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนโฆสิตสโมสร เปิดเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๖๔๘ คน จัดการเรียนการสอน ๒๔ ห้องเรียน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔๘ คน ซึ่งรวมถึงครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราวที่ทางโรงเรียนได้จ้างไว้สำหรับจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนกิจกรรมและการดูแลสถานที่ในโรงเรียน ให้การดำเนินงานของโรงเรียนได้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดการพัฒนาอย่างรอบด้านและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาการขาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการสะดวกและทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๕ อัตรา
 - ๓.๑.๒ โรงเรียนจ้างพี่เลี้ยงอนุบาลและภารโรง จำนวน ๖ อัตรา
 - ๓.๑.๓ โรงเรียนจ้างพนักงานขับรถ จำนวน ๑ อัตรา
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - ๓.๒.๒ บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ สะดวกรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

- ๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ
 - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน / รับสมัคร
 - รายงานประเมินผลการปฏิบัติงาน / คัดเลือกผู้สมัคร
 - ขออนุมัติจ้างต่อเนื่อง / ประกาศผลการคัดเลือก
 - ทำสัญญาจ้าง
 - อบรมและให้ความรู้ด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน

- มอบหมายงานให้ปฏิบัติ
- นิเทศและติดตามผล
- ประเมินผลและสรุปรายงาน
- นำผลการประเมินโครงการไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการต่อ
- รายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๔.๒ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											ผู้รับผิดชอบ			
		พ.ศ.๒๕๖๖				พ.ศ.๒๕๖๗										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.		
๑	ประชุมคณะผู้ดำเนินงานเพื่อชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน	↔														นายวินัส จอมเกาะ
๒	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔														นายวินัส จอมเกาะ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		↔													นายวินัส จอมเกาะ
๔	ดำเนินโครงการตามกิจกรรมที่กำหนดดังนี้ - กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	←													→	นายวินัส จอมเกาะ
๕	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล													↔		นายวินัส จอมเกาะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินบำรุงการศึกษา จำนวน ๒,๐๓๔,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๓๔,๐๐๐ บาท (สองล้านสามหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าจ้าง	ค่าใช้สอย	รวม
- ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	๑,๑๖๔,๐๐๐	-	๑,๑๖๔,๐๐๐
- ค่าจ้างพี่เลี้ยงอนุบาล	๓๔๘,๐๐๐	-	๓๔๘,๐๐๐
- นักการภารโรง	๓๗๘,๐๐๐	-	๓๗๘,๐๐๐
- พนักงานขับรถ	๑๔๔,๐๐๐	-	๑๔๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๓๔,๐๐๐	-	๒,๐๓๔,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

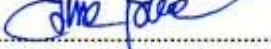
๘.๑ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

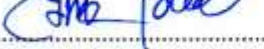
๘.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน


๘.๓ ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๙.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล	แบบติดตามและประเมินผล
๙.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครองพึงพอใจในการบริการ	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษา

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับ สพฐ.	ข้อที่ ๑๐
สอดคล้องกับ สพป.	ข้อที่ ๑๐
สอดคล้องกับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวินัส จอมเกาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้ในการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ” ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนโฆสิตสโมสร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี
- ๒.๔ เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงานหรือเป็นวิทยากร
- ๒.๕ เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโฆสิตสโมสรทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนโฆสิตสโมสรมีความรู้ความเข้าใจในวิชา และภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
- มีขวัญกำลังใจและเจตคติที่ดี

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

- แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน
- ดำเนินการตามแผน
- นิเทศติดตาม
- สรุปประเมินโครงการ

๔.๒ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

รายการ	ระยะเวลาปฏิบัติงานปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖			ปี ๒๕๖๗										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔													นายวินัส จอมเกาะ
๒. ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการปฏิบัติงาน		↔												นายวินัส จอมเกาะ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมประชุมอบรม ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาผู้บริหาร	←												→	นายวินัส จอมเกาะ
๔. นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติ งานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย	←												→	นายวินัส จอมเกาะ
๕. สรุปประเมินผลการ ปฏิบัติงาน												↔		นายวินัส จอมเกาะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๕.๒ ตารางการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. ศึกษาดูงาน	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๒. ค่าอบรม	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓. ค่าเดินทาง/ค่าพาหนะ	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินงานการ

โรงเรียนโสตสโมสรและสถานที่ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรืออื่นๆ กำหนด

๗. ปัญหาและอุปสรรค

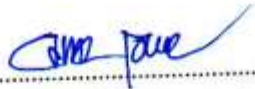
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

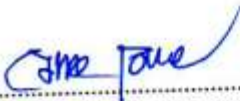
๘.๑ ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น


๘.๒ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน
๒. ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร	สังเกต	แบบบันทึก
๓. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต	แบบบันทึก

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

งานงบประมาณ

งานโครงการ	พัฒนางานงบประมาณการเงิน บัญชีและพัสดุ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองผลผลิตที่ ข้อ	สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓, ๖
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๔
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิภาณี เศษโถ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นกลุ่มงานซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุ และงานแผนงาน การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งเป็นงานที่มีความสำคัญงานหนึ่งของโรงเรียนที่จำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้

ด้วยเหตุนี้ผู้จัดทำโครงการ จึงมีความประสงค์ที่จะพัฒนางานงบประมาณการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนโฆสิตสโมสร ให้เป็นระเบียบ แบบแผน เพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้งานการเงิน บัญชีและพัสดุมีระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายหมวดงานเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับบริการด้วยความพึงพอใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑. งานการเงิน บัญชีและพัสดุ ร้อยละ ๗๐ มีระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๒. งานการเงิน บัญชีและพัสดุ ร้อยละ ๘๐ เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๑. งานการเงิน บัญชีและพัสดุมีระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ระดับดี
๒. การดำเนินงานของฝ่ายหมวดงานเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดอยู่ในเกณฑ์ระดับดี

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นตอนในการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๒. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินการ
๓. ดำเนินการสำรวจ สื่อบริการครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนางานงบประมาณการเงิน บัญชีและพัสดุ
๔. จัดทำเรื่องขออนุมัติจัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ตามที่ได้สืบราคา
๕. ดำเนินการตามแผนงาน
๖. สรุปประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

๔.๒ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ดำเนินการระหว่างเดือน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรม	ระยะเวลา		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗										
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→												
๒. ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการปฏิบัติงาน	←→												
๓. ดำเนินการสำรวจ สีบราคาครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนา งานงบประมาณการเงิน บัญชีและพัสดุ													
๔. จัดทำเรื่องขออนุมัติจัดซื้อ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ตามที่ ได้สีบราคา													
๕. ดำเนินการตามแผนงาน													
๕. สรุปประเมินผลการ ปฏิบัติงาน													

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. จากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๑. เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก พร้อมหมึกพิมพ์	-	-	๘,๕๐๐	๘,๕๐๐	กลุ่มบริหารงาน การงบประมาณ
๒. กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ จำนวน ๓๐ รีม	-	-	๑๒๐	๓,๖๐๐	
๓. ตลับหมึกโทนเนอร์ สีดำ ๕ ตลับ	-	-	๕๐๐	๒,๕๐๐	
๔. วัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน	-	-	๑๕,๔๐๐	๑๕,๔๐๐	
รวม	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโสตศึกษา

๗. ปัญหาอุปสรรค


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

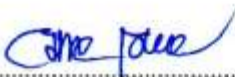
๘.๑. งานการเงิน บัญชีและพัสดุมีระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ


๘.๒. การดำเนินงานของฝ่ายหมวดงานเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. งานการเงิน บัญชีและพัสดุมีระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	- รายงานผลการดำเนินงานการเงิน บัญชีและพัสดุ	- เอกสารการดำเนินงานการเงิน บัญชีและพัสดุ
๒. การดำเนินงานของฝ่ายหมวดงานเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด	- รายงานผลการดำเนินงานการเงิน บัญชีและพัสดุ	- เอกสารการดำเนินงานการเงิน บัญชีและพัสดุ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาณี เศษโถ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษา

งานโครงการ	พัฒนางานแผนปฏิบัติการ
แผนงาน	แผนงานบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
สนองผลผลิตที่ ข้อ	สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓,๕,๖,๗,๘
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๔
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสมใจ ศักดิ์สิริสกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีงบประมาณ สถานศึกษาจะได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต่าง ๆ ในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาซึ่งสถานศึกษามีภาระกลุ่มงานในการบริหารจัดการใน ๖ แผนงานได้แก่ แผนงานวิชาการ แผนงานนโยบายและแผนงาน แผนงานบริหารบุคคล แผนงานบริหารงานทั่วไป แผนงานกิจการนักเรียน และแผนงาน เร่งด่วน โรงเรียนจะต้องบริหารจัดการภาระแผนงานดังกล่าวให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและทุกกลุ่มงานโดยการมีส่วนร่วม ของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และมีเมื่อการดำเนินงานตามโครงการมีการสรุปรายงานโครงการ มีการรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การตรวจสอบได้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑. คณะครู อาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนา / ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
๓. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๙๐
๔. รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๑. โรงเรียนมี แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่ถูกต้องสมบูรณ์
๒. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องโปร่งใส

สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า

๓. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

- ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- จัดทำสรุปแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔.๒ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

รายการ	ระยะเวลาปฏิบัติงานปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖				ปี ๒๕๖๗									
	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ		→												ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.ประชุมคณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติงาน		→												นางสมใจ ศักดิ์สิริสกุล นายวินัส จอมเกาะ
๓.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุในการดำเนิน - จัดทำสรุปแผนปฏิบัติ ราชการ -จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๒๕๖๗			→	→										สมใจ ศักดิ์สิริสกุล คณะกรรมการจัดทำ แผนและสรุป แผนปฏิบัติราชการ
๔. นิเทศ ติดตาม									→	→				สมใจ ศักดิ์สิริสกุล
๕. สรุปประเมินผลการ ปฏิบัติงาน											→	→		สมใจ ศักดิ์สิริสกุล

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๘,๐๐๐ บาท(แปดพันบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ขั้นตอนเตรียมการดำเนินงาน	-	-	-	-
๒	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-
๓	ขั้นตอนดำเนินการ				
	๓.๑ จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ				
	๑.กระดาษโฟโต้ทำปก ๒ รีม	-	-	๒๐๐	๑๐๐
	๒.กระดาษ A๔ ๑๐ รีม	-	-	๓๐๐	๒๐๐
	๓.กระดาษกาว ๒ หน้าบางสำหรับเข้าเล่ม๑๐ม้วน	-	-	๑๔๐	๒๐๐
	๔.วัสดุอื่นๆ	-	-	๗๐๐	๗๐๐

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
	๓.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ บุคลากรภายในโรงเรียนจำนวน ๓๖ คน				
	-ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (๓๖ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	-	๑,๒๖๐	-	๑,๒๖๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๖ คน x ๑ มื้อ x ๑๕๐ บาท)	-	๕,๔๐๐	-	๕,๔๐๐
	รวมเป็นเงิน		๖,๖๖๐	๑,๓๔๐	๘,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมโรงเรียนโสตศึกษา

๗. ปัญหาและอุปสรรค

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และสรุปแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่ถูกต้องสมบูรณ์ ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานควบคุมด้านงบประมาณ ๒. สรุปแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อเป็นโน้ตแนวทางในการบริหารงานด้านงบประมาณในปีต่อ	๑. แบบฟอร์มสรุปโครงการ ๒. แบบฟอร์มโครงการ ๓. รายงานโครงการแต่ละโครงการ	๑. แบบฟอร์มสรุปโครงการ ๒. แบบฟอร์มโครงการ ๓. รายงานโครงการแต่ละโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสมใจ ศักดิ์สิริสกุล)

หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินัส จอมเกาะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษา

งานบริหารทั่วไป

งานโครงการ โครงการประกันอุบัติเหตุ
แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ. สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๘

สอดคล้องกับ มฐ.สพ สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๘

สอดคล้องกับ มฐ.โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๖

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐวุฒิ บุชบา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

งบประมาณ เงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง จำนวนเงิน ๓๒๔,๐๐๐บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโหลสิตสโมสร มีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในตรงเรียนโดยการจัดเวรดูแลสถานที่ต่างๆ ให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความปลอดภัยในขณะที่อยู่ที่โรงเรียน แต่อุบัติเหตุเกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายการรักษาพยาบาล นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนโหลสิตสโมสรในขณะที่อยู่ที่โรงเรียนและนอกโรงเรียน จึงจัดให้มีการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนและบุคลากร ทั้งนี้การประกันอุบัติเหตุดังกล่าวจะครอบคลุมไปถึงบุคลากรของโรงเรียนทุกคนโดยไม่ต้องชำระเบี้ยประกันเพิ่ม ดังนั้น โรงเรียนโหลสิตสโมสร จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุเพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่าย และสร้างความมั่นใจในการรักษาพยาบาลให้กับนักเรียนและบุคลากร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
๒. เพื่อลดภาระในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลให้กับนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุในโรงเรียน
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจสวัสดิภาพของนักเรียนขณะอยู่โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนโหลสิตสโมสรทุกคนที่ได้รับอุบัติเหตุได้รับประกันอุบัติเหตุคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนโหลสิตสโมสรได้รับความคุ้มครองจากอุบัติเหตุทุกคน

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

- ประชุมวางแผนดำเนินงาน
- แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ดำเนินการจัดเก็บค่าประกันอุบัติเหตุรายละ ๒๒๐ บาท ต่อปี

๔.๒ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

รายการ	ระยะเวลาปฏิบัติงานปีงบประมาณ ๒๕๖๗											ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖			ปี ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค		
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ						↔							ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการปฏิบัติงาน						↔							นายรัฐภูมิ บุษบา
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ดำเนินการจัดเก็บค่าประกัน อุบัติเหตุรายละ ๒๒๐ บาทต่อปี ๓. ดำเนินการเบิกจ่ายในกรณี เกิดอุบัติเหตุแก่บุคลากรและ นักเรียน													นายรัฐภูมิ บุษบา และครูประจำชั้น
๔. นิเทศ ติดตาม													นายรัฐภูมิ บุษบา
๕. สรุปประเมินผลการ ปฏิบัติงาน												↔	นายรัฐภูมิ บุษบา

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง (จำนวนคนละ ๕๐๐ บาท จำนวน ๖๔๘ คน) จำนวน ๓๒๔,๐๐๐ บาท
(สามแสนสองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินสนับสนุน จากผู้ปกครอง	รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
จัดทำแบบสำรวจความต้องการของ ผู้ปกครอง	-	-	-	-	-
-เก็บเงินจากผู้ปกครอง และนำจ่าย บริษัทประกัน	-	-	-	๓๒๔,๐๐๐	๓๒๔,๐๐๐
-ดำเนินการเบิกจ่ายตามความเป็นจริง	-	-	-	-	-
นิเทศติดตามผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-
สรุปผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน				๓๒๔,๐๐๐	๓๒๔,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค


๑. ผู้ปกครองส่งเงินล่าช้า
๒. เบี้ยประกันต่ำทำให้ไม่สามารถจัดทำบัตรให้นักเรียนได้


๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

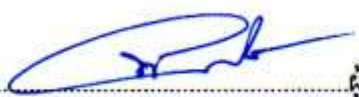
- ๘.๑ บุคลากรและนักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
- ๘.๒ ลดภาระในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลให้กับนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
- ๘.๓ ให้ผู้ปกครองมั่นใจสวัสดิภาพของนักเรียนขณะอยู่โรงเรียน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนโฆสิตสโมสรมีประกันอุบัติเหตุทุกคน ๒. นักเรียนและบุคลากรได้รับการดูแลค่ารักษาพยาบาลเต็มวงเบี้ยประกันตามความเป็นจริง	แบบตอบรับการทำประกันอุบัติเหตุ	๑.แบบประเมิน ๒.เอกสารการขอเบิกประกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนิติวุฒิ บุชบา)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตสโมสร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตสโมสร

ชื่องาน/โครงการ	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.	ข้อที่ ๙
สอดคล้องกับ มฐ.สพป	ข้อที่ ๙
สอดคล้องกับ มฐ.โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุษิฎฐา สมนาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๒,๗๒๑,๖๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนโหลสิตโสธรได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนขึ้นในโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างร่างกายนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค ส่งเสริมพัฒนาการที่ดีจะเป็นคนดีมีปัญญาและความสุขและได้รับการพัฒนาระเบียบ วินัย มารยาทการรับประทานอาหาร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรค น้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนได้เรียนรู้ วินัย มารยาทรวมทั้งการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สู่การดำรงชีวิตในสังคมอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรับประทานอาหารดีมีประโยชน์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโหลสิตโสธร ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดีมีคุณภาพถูกหลักโภชนาการสะอาด ปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโหลสิตโสธร มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค ส่งเสริมพัฒนาการที่ดีจะเป็นคนดีมีปัญญาและมีความสุข และได้รับการพัฒนาระเบียบ

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

ขั้นเตรียมการ

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๔.๒ ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินการตามแผนที่วางไว้

๔.๓ ขั้นติดตามประเมินผล

- ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลต่อโรงเรียน

๔.๔ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๖			๒๕๖๗										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. ปรึกษาแนวทางการดำเนินงาน กับคณะกรรมการโครงการอาหาร กลางวันโรงเรียน														คณะกรรมการ โครงการอาหาร กลางวันสำหรับ นักเรียน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน														
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนดำเนินงาน														
๔. ดำเนินงานกิจกรรม ดังนี้ -ทำรายการอาหารกลางวันภาค เรียน ๒/๒๕๖๖ ถึง ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๗-กิจกรรมโรงเรียนอ่อนรส หวาน -กิจกรรมทดสอบสารปนเปื้อนใน อาหาร														
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน / รายงานผลการดำเนินงาน														

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ เป็นเงิน ๒,๗๒๑,๖๐๐ บาท
(สองล้านเจ็ดแสนสองหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	เงินอุดหนุนโครงการ อาหารกลางวันอาหาร	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	นางอุษิณฎา สมนาม
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	-	คณะกรรมการโครงการ อาหารกลางวัน
๓.๑ จัดทำสัญญาจ้างเหมาแบบเฉพาะเจาะจง	-	เจ้าหน้าที่พัสดุ
๓.๒ นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวัน ตั้งแต่ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	๒,๗๒๑,๖๐๐	ครูทุกท่าน
๔. นิเทศ ติดตาม	-	คณะกรรมการโครงการ อาหารกลางวัน
๕. สรุปประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	นางอุษิณฎา สมนาม

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค

สถานที่ในการนั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอสำหรับนักเรียน เนื่องจากด้วยสถานการณ์โควิด นักเรียนต้องรับประทานอาหารที่ห้องเรียน หน้าห้องเรียนจึงมีอุปสรรคในการจัดการส่งอาหาร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และมีสารอาหารครบ ๕ หมู่
ทุกคน


๘.๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๘.๓ นักเรียน มีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้หลักการปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตในสังคม


๘.๔ นักเรียนที่รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีพัฒนาการทางด้านร่างกายสูงขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> • แบบประเมินคุณภาพอาหาร 	<ul style="list-style-type: none"> • แบบประเมินคุณภาพอาหารของผู้ประกอบการ • แบบสอบถาม
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัยทุกวัน	<ul style="list-style-type: none"> • การสังเกตการณ์ปฏิบัติตนในการรับประทาน 	
๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และมีสารอาหารครบ ๕ หมู่ ทุกคน	<ul style="list-style-type: none"> • จากแบบสอบถาม 	

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอุษิฎฐา สมนาม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองผลผลิตที่ ข้อ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.	มาตรฐานที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาณี เศษโถ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๑,๒๖๕,๒๘๔.๘๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๕ เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ประกอบกับระยะเวลาดังกล่าว รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนม ให้สามารถขายน้ำนมดิบได้ และเป็นการส่งเสริมการใช้ผลผลิตภายในประเทศ จึงได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้ดื่มนมอย่างจริงจัง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๔๘ คน ได้รับอาหารเสริมนม และมีการพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง ได้ดื่มนมที่สะอาด

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินการ

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

๔.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๔.๑.๒ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ

๔.๑.๓ สถานศึกษาจัดซื้อจัดจ้างตามสภาพของแต่ละท้องถิ่นทั้งประเภทชนิดของนม คำนึงถึงหลักให้นักเรียนได้ดื่มนมที่มีคุณภาพทางโภชนาการสูงที่สุด

๔.๑.๔ การจัดส่งนม สถานศึกษาควรควบคุมดูแลเก็บรักษาที่เหมาะสมตามชนิดของนม

๔.๑.๕ สถานศึกษาควบคุมดูแลการบริโภค ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ดื่มนมที่มีคุณภาพครบ

๔.๒ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

รายการ	ระยะเวลาปฏิบัติงานปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	→													ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	→													ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. ดำเนินงานตามโครงการ - สถานศึกษาจัดซื้ออาหารเสริมนม - นักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริมนม												→		เจ้าหน้าที่พัสดุ
๓. ประเมินผล													→	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. รายงานผลการดำเนินงาน													→	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินประเภทอุดหนุนรายหัวอาหารเสริมนม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นจำนวนเงิน ๑,๒๖๕,๒๘๔.๘๐ บาท (หนึ่งล้านสองแสนหกหมื่นห้าพันสองร้อยแปดสิบบสี่บาทแปดสิบบสตางค์)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๓.๑ สถานศึกษาจัดซื้ออาหารเสริมนม	-	-	๑,๒๖๕,๒๘๔.๘๐	๑,๒๖๕,๒๘๔.๘๐
๓.๒ นักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริมนม / นมสดรสจืด ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	-	-	-	-
๔. นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-
๔. สรุปประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	-	๑,๒๖๕,๒๘๔.๘๐	๑,๒๖๕,๒๘๔.๘๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตโสภณ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโสตสโมสร

๗. ปัญหาอุปสรรค


นักเรียนบางคนไม่สามารถตีมนมได้ เนื่องจากแพ้นม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับอาหารเสริมนมอย่างเพียงพอ และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สูงขึ้น	การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เทียบตามเกณฑ์มาตรฐาน	แบบรายการพัฒนาการด้านร่างกายน้ำหนัก-ส่วนสูง
๒. นักเรียนได้ตีมนมที่สะอาดถูกหลักอนามัยทุกวัน	สำรวจ	แบบบันทึกการตีมนม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาณี เศษโล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๑ สพป.กทม. ที่ ๑ โรงเรียน ข้อ ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย พันหัวสระ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๑๘๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโฆสิตสโมสร ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษา ซึ่งสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนโฆสิตสโมสรได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ให้บริการแก่ผู้ดูแล และชุมชน สภาพอาคารต้องมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย การมีสิ่งแวดล้อมที่ดีเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียน และผู้รับบริการมีความสุข และความพึงพอใจ

ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน และเกิดความปลอดภัยสูงสุด มีการประหยัดพลังงานและทรัพยากร มีจำนวนเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการซ่อมแซม ปรับปรุง อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภค

๓. เป้าหมายโครงการ

๑ เชิงปริมาณ

(๑) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

(๒) อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๒ เชิงคุณภาพ

(๑) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๑ กิจกรรมที่สำคัญ

(๑) กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

(๒) กิจกรรมซื้อเครื่องมือช่าง

(๓) กิจกรรมซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมแซมอาคารสถานที่

(๔) กิจกรรม Big Cleaning Day

๒ ปฏิทินการปฏิบัติงาน(ดำเนินการระหว่างเดือน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
๒.ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการปฏิบัติงาน	←→											
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน - ซื้อเครื่องมือช่าง - ซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ - กิจกรรม Big Cleaning Day	←											→
๔. นิเทศ ติดตาม												←→
๕. สรุปประเมินผลการ ปฏิบัติงาน												←→

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป ๖๐,๐๐๐ เงินรายได้สถานศึกษา ๑๒๒,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๘๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	-	-	๓๐,๐๐๐	นายสมชาย พันหัวสระ
๒. ซื้อเครื่องมือช่าง	-	-	๕๐,๐๐๐	นายอนันต์ นีรนาทธารา
๓. ซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมแซมอาคารสถานที่	-	-	๑๑๐,๐๐๐	นายอนันต์ นีรนาทธารา
๔. กิจกรรม Big Cleaning Day	-	-	๒,๐๐๐	นางสาวอัมพร ศรีสมร
รวม			๑๘๒,๐๐๐ บาท	

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาอุปสรรค

การหางบประมาณล่าช้า

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

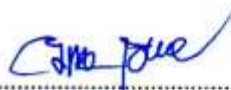
๒ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
๑. บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดี ตลอดจน สิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข	การสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ หนังสือขอใช้อาคาร สถานที่ของหน่วยงาน ภายนอก	บันทึกข้อความ แบบประเมินความพึงพอใจ รูปภาพ
๒. อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสมในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ	บันทึกข้อความ แบบประเมินความพึงพอใจ รูปภาพ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
๓.โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ	การสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ	บันทึกข้อความ แบบประเมินความพึงพอใจ รูปภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย พินทิวสระ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาสมุทรปราการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาสมุทรปราการ

ชื่องานโครงการ/กิจกรรม	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๓
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๘,๙
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกษรา เกรียงสมร
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณ	๘,๕๐๐ บาท
ทุนภายในและภายนอกสถานศึกษา (๑๓๖,๐๐๐ บาท)	

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนได้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนด้วยความสามารถอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง นำข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลมาวางแผนปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ความถนัด ความสนใจ จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และส่งต่อนักเรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนโฆสิตสโมสรได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้าน เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกัน และหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เพื่อสำรวจและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐
๒. เพื่อคัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นกลุ่มพิเศษ ปกติ เสี่ยง และมีปัญหา ร้อยละ ๑๐๐
๓. เพื่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐
๔. เพื่อจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐
๕. เพื่อส่งต่อนักเรียนแก่ครู ชุมชน โรงพยาบาล ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๖. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและผู้ปกครองมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. สํารวจและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. คัดกรอง และจำแนกผู้เรียนเป็นกลุ่มพิเศษ ปกติ เสี่ยง และมีปัญหา
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
๔. จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขช่วยเหลือ
๕. ส่งต่อนักเรียนแก่ครู ชุมชน โรงพยาบาล ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๖. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ

๔. แนวทางการดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ

๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ

๒.๑ กิจกรรมสำรวจและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

๒.๒ กิจกรรมการคัดกรองและจำแนกข้อมูลนักเรียน

- * กลุ่มพิเศษ
- * กลุ่มปกติ
- * กลุ่มเสี่ยง
- * กลุ่มมีปัญหา

๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียน

- เยี่ยมบ้านนักเรียน
- โฮมรูมนักเรียน

๒.๔ กิจกรรมป้องกัน แก้ไขช่วยเหลือ

- จัดหาทุนการศึกษา
 - ทุนป่อเต็กตึ๊ง
 - ทุนวัดระฆัง
 - ทุนวัดอมรินทราราม
 - ทุนหลวงตาประสิทธิ์
 - ทุนสหกรณ์โรงเรียน

๒.๕ กิจกรรมการส่งต่อนักเรียนแก่ครู ชุมชน โรงพยาบาล ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล

๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												
		พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการดำเนินงาน		←→												
๒. กิจกรรมสำรวจและจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล								←→	→					
๓. กิจกรรมคัดกรองและจำแนก ข้อมูลนักเรียน โดยใช้แบบ ประเมินพฤติกรรม									←→	→				
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนานักเรียน ๔.๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน ๔.๒ โฮมรูมนักเรียน		←												→
๕. จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและ ช่วยเหลือ ๕.๑ จัดหาทุนการศึกษา ๕.๒.๑ ทุนปอเต็กตึ๊ง ๕.๒.๒ ทุนวัดระฆัง ๕.๒.๓ ทุนวัดอมรินทราราม ๕.๒.๔ ทุนหลวงตาประสิทธิ์ ๕.๒.๕ ทุนสหกรณ์โรงเรียน		←												→
๖. กิจกรรมส่งต่อนักเรียนที่มี ปัญหาด้านพฤติกรรม สติปัญญา และอารมณ์		←												→
๗. สรุป/รายงานผลการปฏิบัติ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน												←→		

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินประเภทเงินอุดหนุน (๘,๕๐๐ บาทถ้วน), ทุนภายในและ
ภายนอกสถานศึกษา (๑๓๖,๐๐๐ บาท)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรม ทุนภายนอกและภายใน ดังนี้

กิจกรรม	ทุนภายนอก และภายใน สถานศึกษา	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมสำรวจและ จัดเก็บข้อมูลนักเรียน เป็นรายบุคคล	-	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	ครูเกษรา
๒. กิจกรรมคัดกรองและ จำแนกข้อมูลนักเรียน โดยใช้แบบประเมิน พฤติกรรม	-	-	-	-	-	ครูเกษรา
๓. กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนานักเรียน					๕,๘๐๐	ครูเกษรา
๓.๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๔,๘๐๐	๑๐๐๐	๕,๘๐๐	ครูหนึ่งฤทัย
๓.๒ โฮมรูมนักเรียน	-	-	-	-	-	
๔. กิจกรรมป้องกัน แก้ไขและช่วยเหลือ					๑๓๖,๐๐๐	ครูเกษรา
๔.๑ จัดหาทุนการศึกษา						
- ทุนปอเต็กตึ๊ง	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐	
- ทุนวัดระฆัง	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	
- ทุนวัดอมรินทราราม	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐	
- ทุนสหกรณ์โรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	
๕. กิจกรรมส่งต่อนักเรียนที่มี ปัญหาด้านพฤติกรรม สติปัญญา และอารมณ์	-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	ครูเกษรา ครูหนึ่งฤทัย
รวม	๑๓๖,๐๐๐	-	๔,๘๐๐	๓,๗๐๐	๑๔๔,๕๐๐	-

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนและผู้ปกครองบางคนยังไม่ตระหนักและเห็นความสำคัญในการให้ความร่วมมือช่วยกันดูแลนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลไม่ตรงกับความเป็นจริง ส่งผลให้การแปรค่าผิดพลาด

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๘.๒ การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ

๘.๓ ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๙. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
๑. กิจกรรมสำรวจและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	ข้อมูลนักเรียนร้อยละ ๑๐๐	- แบบสังเกต - แบบบันทึกข้อมูลนักเรียน
๒. กิจกรรมคัดกรองและจำแนกข้อมูลนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรม	ข้อมูลนักเรียนร้อยละ ๑๐๐	- แบบประเมินพฤติกรรม
๓. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ๓.๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน ๓.๒ โฮมรูมนักเรียน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการโฮมรูม
๔. กิจกรรมป้องกัน แก้ไขและช่วยเหลือ ๔.๑ จัดหาทุนการศึกษา • ทุนป่อเต็กตึ๊ง • ทุนวัดระฆัง • ทุนวัดอมรินทราราม • ทุนหลวงตาประสิทธิ์ • ทุนสหกรณ์โรงเรียน	ป้องกัน แก้ไขช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. กิจกรรมส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม สติปัญญา และอารมณ์	ช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ ๑๐๐	- แบบสังเกต
๖. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....กชช.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกษรา เกรียงสมร)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....Gim Jave.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสมสิตสโมสร

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณม์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโสมสิตสโมสร

งานโครงการ	การจัดการเรียนร่วม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ของ สพฐ ข้อ ๓ , ๔ , ๕ , ๖ , ๗
	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ , ๔
	สอดคล้องมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ มฐ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหนึ่งฤทัย สระทองแย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๘,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม เพื่อให้ให้นักเรียนพิการหรือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถเรียนร่วมในโรงเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนเฉพาะบุคคล

ดังนั้นผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันรับผิดชอบและปฏิบัติงานในลักษณะการประสานความร่วมมือกันที่จะช่วยสนับสนุนช่วยเหลือซึ่งกันและกันให้บรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาตามโครงสร้างซีที

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนพิการมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ในด้านต่างๆ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนพิการสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ให้ความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนร่วมแก่ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง อย่างชัดเจน และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ทั้งที่บ้านและโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นักเรียนพิการทุกคนมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
๓. นักเรียนพิการทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนร่วม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ปัญหาของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงเป้าหมาย
๒. ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
๓. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

ระยะที่ ๑ เตรียมฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ

ระยะที่ ๒ ทำการสำรวจคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยง

ระยะที่ ๓ ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากร พ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้

ทราบ “โครงการเด็กพิเศษเรียนร่วม”

ระยะที่ ๔ จัดการเรียนร่วม

๔.๒ ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ การศึกษาพิเศษผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผน	←	→										
๒. ดำเนินการสำรวจและคัดกรอง นักเรียนที่มีความเสี่ยง	←	→										
๓. ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุ คลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบ “โครงการเด็กพิเศษเรียนร่วม”	←	→										
๔. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP)	←											→
๕. จัดการเรียนร่วม			←									→

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินประเภทอุดหนุนรายหัว ๓,๕๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๘,๕๐๐ บาท (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒. วัสดุตกแต่งห้องและสร้างสื่อเสริมศักยภาพ	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
รวมเป็นเงิน	-	-	๘,๕๐๐	๘,๕๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค

ความร่วมมือจากผู้ปกครองในการพัฒนานักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ และมีพัฒนาการด้านการเรียนที่ดีขึ้น

งานโครงการ	KOSIT ZERO WASTE SCHOOL
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองผลผลิตที่ ข้อ	สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนตรนภา ลีปาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๕,๖๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาขยะไม่ได้เป็นเพียงปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อมเพียงอย่างเดียว แต่ยังเกี่ยวข้องกับปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและสาธารณสุขในระยะยาวอีกด้วย จากสถิติโดยกรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยมีปริมาณขยะมูลฝอยมากถึง ๒๔.๙๘ ล้านตัน หากเทียบกับจำนวนประชากรไทยทั้งสิ้น ๖๙.๘ ล้านคน นั้นเท่ากับว่า คนไทย ๑ คนได้สร้างขยะ ๓๖๐ กิโลกรัมต่อปี จำนวนปริมาณขยะที่มหาศาลนี้สะท้อนถึงแนวโน้มการอุปโภคที่สูงในทุกภาคส่วน และหากมีการจัดการขยะที่ไม่ดีพอ ก็อาจจะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของผู้คนในสังคม นอกจากนี้ การจัดการขยะที่ไร้ประสิทธิภาพยังเป็นสาเหตุหนึ่งของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และส่งผลโดยตรงต่อระบบนิเวศ โดยการจัดการที่ผิดวิธี เช่น การเทขยะกองรวมในบ่อ การฝังกลบหรือการเผา ก่อให้เกิดการปล่อยก๊าซมีเทน ก๊าซเอทีลิน ซึ่งเป็นก๊าซเรือนกระจกที่เป็นสาเหตุสำคัญทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศหรือในระบบนิเวศทางทะเล หากแพลงตอนซึ่งทำหน้าที่สร้างออกซิเจนในทะเล ดูดซึมน้ำโครพลาสติกเป็นจำนวนมาก ก็จะทำให้ความสามารถในการสร้างออกซิเจนและเก็บกักคาร์บอนไดออกไซด์ลดลง ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งมีชีวิตในท้องทะเลและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในท้ายที่สุด (Cclfilmfestival. ๒๕๖๕) กระทรวงศึกษาธิการได้เห็นความสำคัญของปัญหาขยะนี้ โดยได้ให้นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยในการส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน

โรงเรียนโฆสิตสโมสรพบปัญหาขยะภายในสถานศึกษาที่มีจำนวนมาก มีความหลากหลาย จากทั้งร้านค้าต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาที่มีทั้งขวดน้ำ ไอศกรีมแท่ง ภาชนะพลาสติก โฟม ถุงพลาสติก ขยะจากห้องเรียน การทิ้งขยะเศษอาหารของนักเรียนเมื่อรับประทานอาหารและเครื่องดื่มเสร็จแล้วไม่สามารถนำไปทิ้งได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และจากครูบุคลากรที่ยังใช้ภาชนะใช้แล้วทิ้งและไม่ย่อยสลายตามธรรมชาติอยู่จำนวนมาก ทำให้สถานศึกษามีขยะทั่วไปส่งไปบ่อทำลายขยะจำนวนมาก โรงเรียนโฆสิตสโมสรได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเรื่องการผลิตการเกิดขยะ การคัดแยกขยะที่จะช่วยลดขยะทั่วไปที่จะส่งไปทำลายที่บ่อขยะ และสามารถคัดแยกวัสดุรีไซเคิลต่าง ๆ ออกมา เพื่อส่งไปยังปลายทางได้อย่างถูกต้อง จึงได้เข้าร่วมเครือข่ายโรงเรียนปลอดขยะกับ Chula Zero Waste ที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการขยะแล้ว เพื่อนำความรู้ วิธีการจัดการ แนวทางต่าง ๆ ในการบริหารจัดการขยะมาประยุกต์ใช้ตามบริบทของโรงเรียนโฆสิตสโมสรให้การบริหารจัดการขยะในสถานศึกษาเป็นระบบ ทุกฝ่ายในสถานศึกษาเกิดความรู้อย่างเข้าใจ สามารถปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทั้งนักเรียน โรงเรียน และชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ประกอบการร้านค้าในโรงเรียนโฆสิตสโมสรมีความรู้เรื่องขยะและวิธีการจัดการที่ถูกต้อง

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ประกอบการร้านค้าในโรงเรียนโฆสิตสโมสรลดการเกิดขยะและจัดการขยะลงถังได้ถูกต้อง

๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนด้านสิ่งแวดล้อมและตัวแทนนักเรียนชั้นอนุบาลเป็นแกนนำในการจัดการขยะที่ถูกต้อง

๔. เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนด้านสิ่งแวดล้อมและตัวแทนนักเรียนชั้นอนุบาลเป็นแกนนำในการประยุกต์ใช้ขยะให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ขยะทั่วไปในโรงเรียนโฆสิตสโมสรลดลงร้อยละ ๒๐

๒. นักเรียนโรงเรียนโฆสิตสโมสรร้อยละ ๓๐ สามารถคัดแยกขยะลงถังได้ถูกต้อง

๓. ร้านค้าต่าง ๆ ในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ งดใช้ถุงพลาสติก ถ้วยโฟม

๔. สถานักเรียนด้านสิ่งแวดล้อมและตัวแทนนักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ ๘๐ เป็นแกนนำในการจัดการขยะที่ถูกต้องและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ประกอบการร้านค้าในโรงเรียนโฆสิตสโมสรมีความรู้เรื่องขยะและวิธีการจัดการที่ถูกต้อง

๒. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ประกอบการร้านค้าในโรงเรียนโฆสิตสโมสรลดการเกิดขยะและจัดการขยะลงถังได้ถูกต้อง

๓. สถานักเรียนด้านสิ่งแวดล้อมและตัวแทนนักเรียนชั้นอนุบาลเป็นแกนนำในการจัดการขยะที่ถูกต้อง

๔. สถานักเรียนด้านสิ่งแวดล้อมและตัวแทนนักเรียนชั้นอนุบาลเป็นแกนนำในการประยุกต์ใช้ขยะให้เกิดประโยชน์

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑.๑ ศึกษาแนวทางการบริหารจัดการขยะภายในสถานศึกษาของเครือข่ายโรงเรียนปลอดขยะกับ Chula Zero Waste นโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการขยะให้ถูกต้องเหมาะสม

๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ ฯ

๑.๔ จัดทำโครงการส่งเสริม KOSIT ZERO WASTE SCHOOL นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ KOSIT ZERO WASTE SCHOOL

๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

นิเทศติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๑ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๔.๒ จัดทำรายงานกิจกรรม นำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๒ ปฏิทินการดำเนินงาน

ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗ หรือตลอดปีการศึกษา

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมคณะกรรมการ			←→										
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม KOSIT ZERO WASTE	←												→
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม สร้างความรู้เรื่องขยะโดยสถานักเรียนด้านสิ่งแวดล้อม		←											→
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม สถานีรีไซเคิลพิชิตขยะ	←												→
๕. ดำเนินการจัดกิจกรรม โหมสตีรีถังเคมีอบขยะเศษอาหาร	←												→
๖. บันทึกข้อมูล													←→
๗. สรุปผล													←→

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินประเภทอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๘,๐๐๐ บาท (ห้าพันหกกร้อยบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กิจกรรม KOSIT ZERO WASTE	-	-	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐
๒. สร้างความรู้เรื่องขยะโดยสถานักเรียนด้านสิ่งแวดล้อม	-	-	๑,๑๐๐	๑,๑๐๐
๓. กิจกรรมสถานีรีไซเคิลพิชิตขยะ	-	-	๑,๗๐๐	๑,๗๐๐
๔. จัดกิจกรรมโหมสตีรีถังเคมีอบขยะเศษอาหาร	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
รวม	-	-	๕,๖๐๐	๕,๖๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ประกอบการร้านค้าในโรงเรียนโฆสิตสโมสรมีความรู้เรื่องขยะและวิธีการจัดการที่ถูกต้อง ลดการเกิดขยะภายในโรงเรียน และมีนักเรียนแกนนำที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการขยะที่ถูกต้อง

๙. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ขยะทั่วไปในโรงเรียนโฆสิตสโมสรลดลง ร้อยละ ๒๐	แบบประเมิน	แบบประเมินจำนวนขยะ
๒. นักเรียนโรงเรียนโฆสิตสโมสรร้อยละ ๓๐ สามารถคัดแยกขยะลงถังได้ถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินพฤติกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้านค้าต่าง ๆ ในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ งดใช้ถุงพลาสติก ถ้วยโฟม	การสังเกต	การสังเกต
๔. สภานักเรียนด้านสิ่งแวดล้อมและตัวแทนนักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ ๘๐ เป็นแกนนำในการจัดการขยะที่ถูกต้องและสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ได้	สังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ	สังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ
(นางสาวเนตรนภา ลีปาน)

ครูผู้ช่วย


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายวินัส จอมเกาะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตสโมสร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศ์พิษณุ สุพรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตสโมสร

โครงการ	ดูแลรถโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑
สพป.กทม	ข้อที่ ๑
โรงเรียน	ข้อ ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย พันหัวสระ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณ	๗๐,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานยานพาหนะของโรงเรียนโสตศึกษาสมุทรสาคร จะต้องดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้มีสภาพการใช้งานอยู่ในสภาพที่พร้อมให้บริการอยู่ตลอดเวลาตลอดภัย จึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดี มีความพร้อม และให้ผู้บริการได้ปฏิบัติตามระเบียบของการใช้ยานพาหนะของโรงเรียนในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ จึงมีความจำเป็นต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะ ของโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลาและมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานอยู่ในระดับใช้การได้อยู่ตลอดเวลา
- ๒.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัวและปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อให้การเดินทางไปราชการหรือการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ได้รับความสะดวก และส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนล้าทับประชาชนุเคราะห์ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานได้ดีอยู่ตลอดเวลา บำรุงรักษายานพาหนะจำนวน ๑ คัน อย่างน้อย ๔ ครั้งในรอบสามเดือน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ยานพาหนะมีอายุการใช้งานคงทนมากขึ้น

๔. งานและขั้นตอนในการทำงาน

๔.๑ กิจกรรมสำคัญ

๑. กิจกรรมเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องและต่อทะเบียน ตรวจสอบสภาพรถยนต์
๒. กิจกรรมซ่อมแอร์

๔.๒ ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒.ประชุมคณะครูวางแผนการทำงานกับคณะกรรมการ	←→		→									
๓. ดำเนินกิจกรรม	←→											→
๔. บันทึกข้อมูล							←→					
๕. สรุปผล							←→					

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑.๑ เงินประเภทเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๗๐,๕๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องต่อและตรวจสอบสภาพรถยนต์	-	-	๑,๑๐๐	๑,๑๐๐	นายสมชาย พันหัวสระ
๒. กิจกรรมซ่อมแอร์	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นายสมชาย พันหัวสระ
๓. ล้างอัดฉีด ๒ เดือน/ครั้ง รวม ๖ ครั้ง			๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	นายสมชาย พันหัวสระ
๔. ตรวจเช็คสภาพรถ ๓ เดือน/ครั้ง			๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	นายสมชาย พันหัวสระ
๕. ประกันภัยต่อทะเบียน พรบ.			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	นายสมชาย พันหัวสระ
๖. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นายสมชาย พันหัวสระ
รวม	-	-		๗๐,๕๐๐	

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโมสิตสโมสร

๗. ปัญหาอุปสรรค


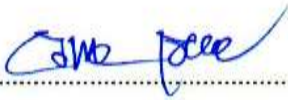
-

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. รถโรงเรียนอยู่ในสภาพที่พร้อมจะใช้งาน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑ รถโรงเรียนพร้อมในการใช้งาน	-ประเมินจากสภาพจริง	-แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ
โครงการ
(นายสมชาย พินหัวสระ)
หัวหน้าโครงการ

(นายวินัส จอมเกาะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณม์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตสโมสร

ชื่องานโครงการ/กิจกรรม	พัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพป.กทม	ข้อที่ ๕
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนันทา ตะกรุดจันทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบ และแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึง การจัดเก็บและ ทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้น ความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแล ระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วย ส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้อง เป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด เข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนา ระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ

๒.๓ จัดทรวัดคุณธรรมที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๒) การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓) การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

งานทุกส่วนของห้องธุรการมีการจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบ และมีหลักฐานงานเอกสารทุกประเภทที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการอย่างชัดเจน สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้

๔. แนวทางการดำเนินการ

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

- เสนอโครงการ/กิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ดำเนินงานตามแผนงาน
- ประเมินการดำเนินงาน
- สรุปผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงาน

๔.๒ ปฏิทินการดำเนินงาน

ดำเนินการระหว่าง ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ หรือกำหนดวันที่ดำเนินการ หรือตลอดปีการศึกษา

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	
๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมต่อผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติ	←→												
๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	←→												
๓ ดำเนินงานตาม แผนงาน	←												→
๔ ประเมินการ ดำเนินงาน	←												→
๕ สรุปผลการ ดำเนินงาน											←→		→
๖ รายงานผลการ ดำเนินงาน												←→	

๖. งบประมาณ

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินประเภทอุดหนุนรายหัว ๓๐,๐๐๐บาท(สามหมื่นบาทถ้วน)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรม เงินอุดหนุนรายหัว

จากแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (เงินนอกงบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม จำนวน ๕๐ รีม x ๑๐๓ บาท	-	-	๓,๘๕๐	๓,๘๕๐
-ชองน้ำตาล ตราครุฑ ๕๐ ชอง	-	-	๕๐๐	๕๐๐
-ชองน้ำตาลขยายข้าง ๕๐ ชอง	-	-	๕๐๐	๕๐๐
-ชองขาว ตราครุฑ ๒๐๐ ชอง	-	-	๘๐๐	๘๐๐
-อุปกรณ์สำนักงานอื่นๆเช่น สมุดรับ-ส่ง	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร (จำนวน ๓ตลับ)	-	-	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
- หมึกสีเติมเครื่องปริ้นเตอร์ Epson L๓๒๑๐ (จำนวน ๔ขวด)	-	-	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐
หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ Brother MFC-L ๒๗๐๐ (จำนวน ๓ ตลับ)	-	-	๒,๘๕๐	๒,๘๕๐
กระดาษปกการ์ดสี	-	-	๕๐๐	๕๐๐
กระดาษโฟโต้	-	-	๕๐๐	๕๐๐
กระดาษปกการ์ดสีขาว	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๖.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโฆสิตสโมสร

๗. ปัญหาและอุปสรรค

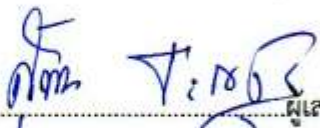
-

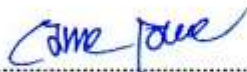
๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


- ๘.๑ ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร
- ๘.๓ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

๘. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ๒. การรับ - ได้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียน เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ๓. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ประเมิน	แบบประเมิน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุนันทา ตะกรุดจันทร์)
 ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวินัส จอมเกาะ)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาสมุทร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาสมุทร

ภาคผนวก

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละประเภท

เงินอุดหนุนทั่วไป(จัดการเรียนการสอน)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน/คน/ภาคเรียน	เงินอุดหนุน/คน/ปี	รวม/ปี	รวม/ภาคเรียน
ก่อนประถมศึกษา	๑๓๖	๙๑๘.๐๐	๑,๘๓๖.๐๐	๒๔๙,๖๙๖.๐๐	๑๒๔,๘๔๘.๐๐
ประถมศึกษา	๕๑๒	๑,๐๒๖.๐๐	๒,๐๕๒.๐๐	๑,๐๕๐,๖๒๔.๐๐	๕๒๕,๓๑๒.๐๐
รวม	๖๔๘			๑,๓๐๐,๓๒๐.๐๐	๖๕๐,๑๖๐.๐๐

เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน/คน/ภาคเรียน	เงินอุดหนุน/คน/ปี	รวม/ปี	รวม/ภาคเรียน
ก่อนประถมศึกษา	๑๓๖	๒๓๒.๐๐	๔๖๔.๐๐	๖๓,๑๐๔.๐๐	๓๑,๕๕๒.๐๐
ประถมศึกษา	๕๑๒	๒๕๙.๐๐	๕๑๘.๐๐	๒๖๕,๒๑๖.๐๐	๑๓๒,๖๐๘.๐๐
รวม	๖๔๘			๓๒๘,๓๒๐.๐๐	๑๖๔,๑๖๐.๐๐

เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน/คน/ภาคเรียน	เงินอุดหนุน/คน/ปี	รวม/ปี	รวม/ภาคเรียน
ก่อนประถมศึกษา	๑๓๖	๒,๑๐๐	๔,๒๐๐	๕๗๑,๒๐๐.๐๐	๒๘๕,๖๐๐.๐๐
ประถมศึกษา	๕๑๒	๒,๑๐๐	๔,๒๐๐	๒,๑๕๐,๔๐๐.๐๐	๑,๐๗๕,๒๐๐.๐๐
รวม	๖๔๘			๒,๗๒๑,๖๐๐.๐๐	๑,๓๖๐,๘๐๐.๐๐

เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน/คน/ภาคเรียน (๑๓๐วัน)	เงินอุดหนุน/คน/ปี (๒๖๐วัน)	รวม/ปี	รวม/ภาคเรียน
ก่อนประถมศึกษา	๑๓๖	๙๑๐	๑,๘๒๐	๒๔๗,๕๒๐.๐๐	๑๒๓,๗๖๐.๐๐
ประถมศึกษา	๕๑๒	๙๑๐	๑,๘๒๐	๙๓๑,๘๔๐.๐๐	๔๖๕,๙๒๐.๐๐
รวม	๖๔๘			๑,๑๗๙,๓๖๐.๐๐	๕๘๙,๖๘๐.๐๐

เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน/คน/ภาคเรียน	เงินอุดหนุน/คน/ปี	รวม/ปี	รวม/ภาคเรียน
ก่อนประถมศึกษา	๑๓๖	๑๔๕.๐๐	๒๙๐.๐๐	๓๙,๔๕๐.๐๐	๑๙,๗๒๐.๐๐
ประถมศึกษา	๕๑๒	๒๒๐.๐๐	๔๔๐.๐๐	๒๒๕,๒๘๐.๐๐	๑๑๒,๖๔๐.๐๐
รวม	๖๔๘			๒๖๔,๓๒๐.๐๐	๑๓๒,๓๖๐.๐๐

เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบ

ชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน/คน/ภาคเรียน	เงินอุดหนุน/คน/ปี	รวม/ปี	รวม/ภาคเรียน
ก่อนประถมศึกษา	๑๓๖		๓๒๕	๔๔,๒๐๐.๐๐	๒๒,๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษา	๕๑๒		๔๐๐	๒๐๕,๘๐๐.๐๐	๑๐๒,๙๐๐.๐๐
รวม	๖๔๘			๒๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๒๕,๐๐๐.๐๐

เงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา)ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ประเภทของเงินที่จัดเก็บ

เงินรายได้(ค่าจ้างครูต่างชาติ)

ชั้น	จำนวน นักเรียน	เงินอุดหนุน/ คน/ภาคเรียน	เงินอุดหนุน/ คน/ปี	รวม/ปี	รวม/ภาคเรียน
ประถมศึกษา	๕๑๒	๔๐๐.๐๐	๘๐๐.๐๐	๔๐๙,๖๐๐.๐๐	๒๐๔,๘๐๐.๐๐
รวม	๕๑๒			๔๐๙,๖๐๐.๐๐	๒๐๔,๘๐๐.๐๐

เงินรายได้(ค่าจ้างครูดนตรีสากล)

ชั้น	จำนวน นักเรียน	เงินอุดหนุน/ คน/ภาคเรียน	เงินอุดหนุน/ คน/ปี	รวม/ปี	รวม/ภาคเรียน
ประถมศึกษา	๕๑๒	๕๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	๕๑๒,๐๐๐.๐๐	๒๕๖,๐๐๐.๐๐
รวม	๕๑๒			๕๑๒,๐๐๐.๐๐	๒๕๖,๐๐๐.๐๐

เงินรายได้(ค่าจ้างครูดนตรีไทย)

ชั้น	จำนวน นักเรียน	เงินอุดหนุน/ คน/ภาคเรียน	เงินอุดหนุน/ คน/ปี	รวม/ปี	รวม/ภาคเรียน
ประถมศึกษา	๕๑๒	๕๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	๕๑๒,๐๐๐.๐๐	๒๕๖,๐๐๐.๐๐
รวม	๕๑๒			๕๑๒,๐๐๐.๐๐	๒๕๖,๐๐๐.๐๐

เงินรายได้(ค่าคอมพิวเตอร์)

ชั้น	จำนวน นักเรียน	เงินอุดหนุน/ คน/ภาคเรียน	เงินอุดหนุน/ คน/ปี	รวม/ปี	รวม/ภาคเรียน
ประถมศึกษา	๕๑๒	๓๐๐.๐๐	๖๐๐.๐๐	๓๐๗,๒๐๐.๐๐	๑๕๓,๖๐๐.๐๐
รวม	๕๑๒			๓๐๗,๒๐๐.๐๐	๑๕๓,๖๐๐.๐๐

เงินรายได้(ค่าจ้างพี่เลี้ยงเด็ก)

ชั้น	จำนวน นักเรียน	เงินอุดหนุน/ คน/ภาคเรียน	เงินอุดหนุน/ คน/ปี	รวม/ปี	รวม/ภาคเรียน
ก่อนประถมศึกษา	๑๓๕	๑,๕๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	๔๐๕,๐๐๐.๐๐	๒๐๒,๕๐๐.๐๐
รวม	๑๓๕			๔๐๕,๐๐๐.๐๐	๒๐๒,๕๐๐.๐๐
รวมเงินรายได้ทั้งหมด				๒,๑๔๕,๘๐๐.๐๐	๑,๐๗๒,๙๐๐.๐๐

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อนตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

/๑.๒ ปลุกฝัง

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พืชมุขทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนabethาและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้
ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสม
กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้
ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล
มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data)
การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย
สื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น
และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับ
การสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ชำรงต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา
โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำ
ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย
และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ
ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล
และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงาน
ต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ตามลำดับ

- ๕ -

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ



วิสัยทัศน์
นโยบายและจุดเน้น
Quick Win

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
www.obec.go.th

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย



วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

- เก่ง**
 - คุณภาพผู้เรียน
 - คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - คุณภาพ สพฐ. สวก. และสถานศึกษา
- ดี**
 - หลักสูตร
 - กระบวนการจัดการเรียนรู้
 - สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล
- มีสุข**
 - สุขภาพกายและสุขภาพจิต
 - ความปลอดภัย

พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
มอบนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย

“เรียนดี มีความสุข”



นโยบายและจุดเน้น
ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

- ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**
 - ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน
- จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**
 - พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน
 - พัฒนาวัฒนธรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย



นโยบายและจุดเน้น

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

“องค์กร คุณภาพ
สร้างคนดี
มีความสุข”

3

ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้
ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

4

ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา
ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาระดับพื้นฐาน
กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย



นโยบายและจุดเน้น

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

“องค์กร คุณภาพ
สร้างคนดี
มีความสุข”

5

ส่งเสริม สนับสนุน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวทูตภาค ผู้นำเพื่อประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6

จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียน การสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ก่อนวัยเรียน

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา กับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่าย ในแต่ละจังหวัด

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาระดับพื้นฐาน
กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย



นโยบายและจุดเน้น

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

“องค์กร คุณภาพ
สร้างคนดี
มีความสุข”

7

จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา

7.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็ม ศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8

เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เชื่อถือการเรียนรู้อย่างเต็มที่

8.2 พัฒนาเครือข่าย ระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัย ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 ป้องกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 ฟื้นฟูเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาระดับพื้นฐาน
กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย



นโยบายและจุดเน้น

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

“องค์กร **คุณภาพ**
สร้างคนดี
มีความสุข”

จุด 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กพิเศษที่เสี่ยงในทุกระดับ และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

จุด 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้มีภาษาอังกฤษ ปานนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานศึกษา

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จัดวิทยุคุณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้และสมรรถนะด้านนิเทศ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย



“องค์กร **คุณภาพ**
สร้างคนดี
มีความสุข”

นโยบายระยะเร่งด่วน

Quick Win



ลดภาระ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา



ลดภาระ
นักเรียนและผู้ปกครอง



“องค์กร **คุณภาพ**
สร้างคนดี
มีความสุข”



ลดภาระ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา



- 1** การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ
 - 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2** การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - 2.1 จัดตั้งสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
 - 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.3 จัดทำแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และดำเนินการตามแนวทางฯ ตามสภาพทางการเงิน



“องค์กร คุณภาพ
สร้างคนดี
มีความสุข”



ลดภาระ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา



3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

- 3.1 จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
- 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส
- 3.3 เสนอปรับเปลี่ยนที่อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
- 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล DLTV



“องค์กร คุณภาพ
สร้างคนดี
มีความสุข”



ลดภาระ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา



4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สำรองรายการประเมินและการรายงานข้อมูลของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โภคยาช ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ราชการกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง



“องค์กร คุณภาพ
สร้างคนดี
มีความสุข”



ลดภาระ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา



6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

สร้างคนดี
มีความสุข

ลดภาระ

นักเรียน และผู้ปกครอง

1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 พัฒนาคู่มือทุกคนให้เป็นครูแนะแนว
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยระบบ School Health Hero

“องค์กร คุณภาพ
สร้างคนดี
มีความสุข”

ลดภาระ

นักเรียน และผู้ปกครอง

3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2 กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน

“องค์กร คุณภาพ
สร้างคนดี
มีความสุข”

ลดภาระ

นักเรียน และผู้ปกครอง

5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นโยบายและจุดเน้น สพพ.

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความรู้คู่ความสุข”

Bangkok Primary Educational Service Area Office is a quality organization that promote schools to create good students to get knowledge and happiness.

2 จัดการเรียนรู้อิง-วิถีศาสตร์
หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และประชาธิปไตย

พัฒนาวัฒนธรรมการจัดการ
เรียนรู้ประวัติศาสตร์
หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ
ประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริม
ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น
วิถีในการค้นหาความรู้และ
ต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

พัฒนาวัฒนธรรมการ
จัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม
การอ่านออกเขียนได้ และ
พัฒนาความสามารถ
ด้านการอ่านตามแนวทง
การประเมิน PISA

6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ
และทักษะการจัดการเรียน
การสอนของครูสำหรับเด็ก
ที่มีความต้องการจำเป็น
พิเศษ และพัฒนาจนวิจัย
เพื่อพัฒนาการจัดการ
ศึกษาแบบเรียนรวม

8 เสริมสร้างความปลอดภัย
ของสถานศึกษา

เสริมสร้างความเข้มแข็ง
ของระบบการดูแลช่วยเหลื
นักเรียนและความปลอดภัย
ในสถานศึกษาด้วยการ
พัฒนาครู Teacher
Counselor : TC

10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- พัฒนาผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำ
เชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ
และมีทักษะในการบริหารสถานการณ
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา ได้มีความรู้และสรรถนะตาม
สายงาน ด้วยนวัตกรรมสู่ความ
ก้าวหน้าทางวิชาชีพ



1 บุคลิกความรกรในสถาบัน
หลักของชาติและป้อมนำ
พระบรมราโชบายด้านการ
ศึกษาสู่การปฏิบัติ

ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
เพื่อการบรรลุเป้าหมายการ
พัฒนาที่ยั่งยืนขับเคลื่อน
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การ
ปฏิบัติให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน

3 เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
ได้ทั้งตนเองและหลากหลาย

ส่งเสริมให้มีการทดลอง
แนวคิดการจัดการเรียนรู้
เชิงรุก (Active Learning)
ให้สอดคล้องกับบริบทของ
สถานศึกษา ตามความถนัด
และความสนใจ ให้ผู้เรียน
เรียนรู้ด้วยตนเอง
ทุกที่ทุกเวลา Anywhere
Anytime อย่างมีความสุข
และพัฒนาคุณลักษณะ
ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

5 ส่งเสริม ส่งเสริม
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี
คุณลักษณะ-ด้านการมี
จิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
เกิดวิถีประชาธิปไตย
เป็นพลเมืองดี สร้างผู้นำผ่าน
กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี
ยุวชาชาติ กิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียนอื่น ๆ และกิจกรรม
สภานักเรียน

7 จัดการศึกษาเพื่อ
ความเป็นเลิศ

ส่งเสริมความเป็นเลิศของ
ผู้มีความสามารถพิเศษ
อย่างเต็มศักยภาพ
ในทุกด้าน ตามแนวทาง
พหุปัญญา เพื่อเพิ่ม
ขีดความสามารถในการ
แข่งขันของประเทศ

9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเป็น
เลิศทางการศึกษาระดับ
สูง

ส่งเสริม สนับสนุน บัณฑิต และ
ดูแลช่วยเหลือนักกลุ่มเสี่ยง
เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน
และเด็กที่มีความต้องการจำเป็น
พิเศษ เด็กพิการ เด็กอ่อนโอกาส
และเด็กขาดโอกาสทางการ
ศึกษา ให้ได้รับโอกาสเข้าถึง
การศึกษา ตามศักยภาพอย่าง
เสมอภาค เพื่อไม่ให้หลุดออก
ระบบการศึกษา โดยบูรณาการ
ความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11 พัฒนาระดับคุณภาพการ
เป็นศิษย์ขององค์กร

- เสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา
- พัฒนาการสื่อสาร
ทุกช่องทางผลิตและ
เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์
เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์
สพพ.กน.

นโยบายและจุดเน้น ของโรงเรียน

แผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โรงเรียนโสตถูศิลป์

ส่วนที่ ๕

กลยุทธ์การพัฒนาศึกษา (ระยะ ๕ ปี)

โรงเรียนโสตถูศิลป์ กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไว้ ๖ กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้มีศักยภาพและมีทักษะที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมผู้เรียนให้ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาระบบการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนอย่างเหมาะสม

เป้าหมายของกลยุทธ์

เป้าหมาย	กลยุทธ์
๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้มีศักยภาพและมีทักษะที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตได้	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมผู้เรียนให้ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๓. ผู้เรียนยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมผู้เรียนให้ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
๕. โรงเรียนมีเทคโนโลยีในการบริหารจัดการและพัฒนาระบบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	กลยุทธ์ที่ ๔ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาระบบการเรียนการสอน
๖. โรงเรียนบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน



คำสั่งโรงเรียนโสตศึกษา
ที่ ๑๓๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ/สรุปแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนโสตศึกษา จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครูบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวินัส จอมเกาะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน และหัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
๓. นายสุพจน์ รักร่วม	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นายสมชาย พันหัวสระ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๕. นางสมใจ ศักดิ์สิริสกุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการ ฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่

๒. คณะกรรมการจัดทำ/สรุปแผนปฏิบัติการ

๑. นางสมใจ ศักดิ์สิริสกุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุพจน์ รักร่วม	ครู	กรรมการ
๓. นายสมชาย พันหัวสระ	ครู	กรรมการ
๔. นางวิลดา ภาษานนท์	ครู	กรรมการ
๕. นางอุษิฎฐา สมนาม	ครู	กรรมการ
๖. นางสาววาสนา สีประทุม	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวนาฏอนงค์ เรืองรัมย์พงษ์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวศิริวรรณ วงศ์พัฒ	ครู	กรรมการ
๙. นายอนันต์ นิรนาทธารา	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวจุรีย์พร กิมวะหา	ครู	กรรมการ

๑๑. นางสาววิไล	กตัญญู	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวอรอนงค์	สินสุพรรณ	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวหนึ่งฤทัย	สระทองแย	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวมนันยา	สายชู	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวเกษรา	เกวียงสมร	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวรัตนภรณ์	คติมงคล	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวทัศนวรรณ	บุญมาก	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาววิภาณี	เศษไถ	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวนันทวรรณ	เพ็ญวิจิตร	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวศรัณย์ธรรค์	จันทะรัง	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวอัญชฎา	พรมลาย	ครู	กรรมการ
๒๒. นางอัมพร	ศรีเสมอ	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาวราจินต์	สุนทรายน	ครู	กรรมการ
๒๔. นางสาววัลยา	แช่ตั้ง	ครู	กรรมการ
๒๕. นางสาวจารุพัชร์	พิชัยอุตกฤษฎ์	ครู	กรรมการ
๒๖. นางสาวภัทรลดา	เกิดกำไร	ครู	กรรมการ
๒๗. นางสาวณัฐนันท์	กระจำจันท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๘. นางสาวเนตรนภา	ลีปาน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๙. นายณัฐวุฒิ	บุษบา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๐. นางสาวอัญชลี	วังมะนาว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๑. นายพุมวิชัย	โตเทศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๒. นางสาวสำเนียง	คุณแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๓. นางสาวพัทธนันท์	ศรีพรมมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๔. นางสาวปริญญา	ศักดิ์ยาชอุสกุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๕. นางสาวสุนันทา	ตะกรุดจันทร์	พนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. เขียนโครงการเสนอฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติงบประมาณ
 ๒. เขียนรายละเอียดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในแต่ละโครงการ
 ๓. ประชุมจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากฝ่ายบริหาร
 ๔. จัดเตรียมเอกสารสำหรับใช้ในการดำเนินโครงการ
 ๕. จัดทำแบบประเมินโครงการและแบบประเมินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
 ๖. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากแบบประเมิน
 ๗. ส่งมอบให้หัวหน้าโครงการ/หัวหน้างานเพื่อจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพต่อไป


๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม

๑. นางสมใจ	ศักดิ์สิริสกุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุพจน์	ริกร่วม	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสุนันทา	ตะกรุดจันทร์	พนักงานธุรการ	กรรมการ
๔. นางสาวสุวิมล	บัวผุด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ประสานงานการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายพงศ์พิษณุ สุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาสมุทรปราการ

การให้ความเห็นชอบ แผนการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโสตถิศาโมสร ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จาก

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดการโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗	จัดสรรเงินอุดหนุน		จัดสรรเงินรายได้		รวมเป็นเงิน
		เงินอุดหนุนทั่วไป	เงินอุดหนุนอื่นๆ	บำรุงการศึกษา	เงินรายได้อื่นๆ	
๑	โครงการการสาธารณสุขโรค แผนงานการบริหารงานงบประมาณ	๓๕๐,๐๐๐	-	๒๖,๕๐๐	-	๓๗๖,๕๐๐
งานวิชาการ						
๒	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓,๕๐๐	-	-	-	๓,๕๐๐
๓	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๔	โครงการวัดผลประเมินผลการเรียน	๒๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๓๓,๐๐๐
๕	โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ	๒๕,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐
๖	โครงการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๗	โครงการยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๘	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๖๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๗,๖๐๐
๙	โครงการพัฒนาต้นแบบปฐมวัยเพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๗,๐๐๐	-	-	-	๗,๐๐๐
๑๐	โครงการศูนย์รักสุขภาพ	๕,๒๐๐	-	-	-	๕,๒๐๐
๑๑	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในระดับปฐมวัย	-	๑๐,๕๐๐	-	-	๑๐,๕๐๐
๑๒	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๕๖,๙๐๐	-	-	-	๕๖,๙๐๐
๑๓	โครงการพัฒนากิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียนคุณธรรม	๑๗,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๗,๐๐๐
๑๔	โครงการโรงเรียนสุจริต	๕,๖๐๐	-	-	-	๕,๖๐๐
๑๕	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐
๑๖	โครงการค่ายคณิตศาสตร์	-	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
๑๗	โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาไทย	-	๑๓,๕๐๐	-	-	๑๓,๕๐๐
๑๘	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๖,๓๐๐	-	-	-	๖,๓๐๐
๑๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๗,๕๐๐	-	-	-	๑๗,๕๐๐
๒๐	โครงการเพื่อพัฒนาสุขภาพและการศึกษา	๓๐,๑๗๐	-	-	-	๓๐,๑๗๐
๒๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระศิลปะ	๓๓,๙๕๐	๕๓,๐๐๐	-	-	๘๖,๙๕๐
๒๒	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการงาน	๖,๐๐๐	-	-	๖,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
๒๓	โครงการส่งเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๒๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมผู้เรียน	-	๓๒๑,๓๕๗	-	-	๓๒๑,๓๕๗
๒๕	โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์	-	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐
๒๖	โครงการจัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๒๗	โครงการส่งเสริมสนับสนุนด้าน ICT	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐
๒๘	โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒๙	โครงการกีฬาและวันเด็กแห่งชาติ	-	๕๕,๐๐๐	-	-	๕๕,๐๐๐
๓๐	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำชั้นเรียนและปฏิบัติงาน*	๑๒๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	๑๗๐,๐๐๐
๓๑	โครงการงานโฮตทัศน์คอมพิวเตอร์	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
๓๒	โครงการส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการ	๒๑,๐๐๐	-	-	-	๒๑,๐๐๐
งานบุคลากร						
๓๓	จัดจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	-	-	๒,๐๓๕,๐๐๐	-	๒,๐๓๕,๐๐๐
๓๔	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐
งานงบประมาณ						
๓๕	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ*	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐
๓๖	งานโครงการ พัฒนางานแผนปฏิบัติราชการ	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐

งานบริหารทั่วไป		-	-	-	-	-
๓๗	โครงการการประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน/บุคลากร	-	-	-	๓๒๕,๐๐๐	๓๒๕,๐๐๐
๓๘	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน*	-	-	-	๒,๗๒๓,๖๐๐	๒,๗๒๓,๖๐๐
๓๙	โครงการอาหารเสริมนมสำหรับนักเรียน*	-	-	-	๑,๒๖๕,๒๘๕	๑,๒๖๕,๒๘๕
๔๐	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๕๐,๐๐๐	-	-	๑๒๒,๐๐๐	๑๖๒,๐๐๐
๔๑	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘,๕๐๐	-	-	-	๘,๕๐๐
๔๒	การจัดการเรียนร่วม	๗,๐๐๐	-	-	-	๗,๐๐๐
๔๓	KOSIT ZERO WASTE SCHOOL	-	๕,๖๐๐	-	-	๕,๖๐๐
๔๔	โครงการดูแลรถโรงเรียน	-	-	๗๕,๐๐๐	-	๗๕,๐๐๐
๔๕	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐
	งบสำรองจ่าย	๘๒,๒๗๑	๒๕๒,๐๕๕	-	-	๓๓๔,๓๒๖
	รวมเป็นเงิน	๑,๕๘๗,๕๙๓	๘๘๘,๐๑๒	๒,๓๘๕,๕๐๐	๕,๑๒๐,๓๘๕	๘,๗๘๑,๒๘๘

๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้

ลงชื่อ.....
 (พระราชชิริโมลี)
 ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนโฆสิตสโมสรม